**Конспект НОД**

**«Зимние олимпийские игры»**

**Программное содержание:**

Учить различать и правильно называть зимние виды спорта. Совершенствовать представление детей об Олимпийских зимних видах спорта. Обогащать словарный запас детей.  Развивать навык обобщения, анализа, сравнения, умения правильно и полно высказываться и активно использовать в речи слова по теме. Развивать логическое мышление детей, внимание, память.  Формировать потребность каждого ребёнка в двигательной активности и физическом совершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом. Воспитывать познавательный интерес детей, увлечение спортивными играми, занятиями спортом, уважительные отношения друг к другу.

**Методы и приемы:** словесный, наглядный, практический.  
**Материалы:** Мультимедиа-проектор, презентация «Олимпийские игры»; дидактический материал «Зимние виды спорта»; бумажные салфетки; иллюстрации талисманов Олимпиады – 2014.

**Предварительная работа:**

Чтение книг, рассматривание фотоальбомов, иллюстраций, беседы, экскурсии.

**Интеграция образовательных областей**: «Чтение художественной литературы», «Познание», «Здоровье» «Физическая культура»

**Содержание ОД:**

**1. Организационный  момент:**  
Воспитатель: Ребята, скоро будут проходить зимние Олимпийские игры.  Будут они  проходить у нас в России, в городе Сочи.

Есть на юге город Сочи-  
Солнечный, красивый.  
Вся Россия будет рада,  
Что там пройдёт Олимпиада.

Воспитатель: Город Сочи  находится в горах. И сейчас высоко в горах сделали дороги, приготовили стадионы, лыжные трассы. К нам приедет немало спортсменов со всего мира. Они будут соревноваться, и мы узнаем, кто самый ловкий, кто самый сильный и быстрый.

Приезжайте, выступайте  
И, конечно, побеждайте!  
Ждёт вас множество призов.  
Будь готов и будь здоров.

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

 В ней участвовать — это награда!

 Победить же может любой!

Воспитатель: А что такое «Олимпийские игры»?

Дети: Олимпийские игры - это соревнования.

Воспитатель: Да, это главные соревнования. Они проводятся 1 раз в 4 года.  
Ребята, а вы знаете, что каждые Олимпийские игры имеют свой талисман? Обычно талисманом становится любимое животное, которое обитает на территории этой страны и имеет все качества настоящего спортсмена. Какие талисманы Зимней Олимпийских игр в Сочи вы знаете?

**2.Дидактическое упражнение «Разрезная картинка»**Воспитатель: Что бы вы смогли ответить на мой вопрос правильно вам нужно внимательно посмотреть и собрать картинки талисманов олимпиады, которые лежат у вас на столах и отгадать, кто здесь изображен.

*( самостоятельная работа и ответы детей)*

Дети: Талисманами в городе Сочи на Олимпиаде будут зайчик, леопард и белый медведь.  
Воспитатель: Правильно.    
Наш зайчишка не трусишка,  
Леопард – сильнейший зверь!  
Пушистой лапой белый мишка  
Отворит к победе дверь.

**3.Дидактическое упражнение «Кто исчез?»**

Воспитатель: На стенде вы видите талисманы. Вам необходимо определить, какого талисмана не хватает? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята с заданием справились.

Воспитатель: Ребята, а кто это к нам пришел?

Дети: Это зайчик - талисман олимпийских игр.

Заяц: Здравствуйте, ребята, я пришёл к вам в гости, бросив все дела свои. Вы знаете, я получил письмо от своего друга Степашки он обещал мне рассказать об одном из символах будующей олимпиады, но когда я достал конверт, то обнаружил что письмо разрезано на части, помогите мне его

прочитать ребята!

Воспитатель: Поможем зайчику?

Дети: Да! (*собирают картинку* )

Дети: Это Олимпийский флаг с пятью кольцами, обозначающие пять континентов  (показ на глобусе): Европа, Азия, Африка, Австралия, Америка.

Заяц:А какие ещё символы Олимпиады вы знаете?

Дети: Олимпийский огонь, который передают друг другу спортсмены

**4**.**Рассказ воспитателя «Олимпийский огонь». Рассматривание иллюстрации «Виды факелов, прошлых олимпиад».**

Воспитатель: А вы хотели бы принять участие в Олимпийских играх?  
Дети: Да.

Воспитатель: А что нужно для этого делать? (ответы детей)  
Воспитатель: Правильно, делать зарядку по утрам, соблюдать режим дня, укреплять свое здоровье закаливанием, тренироваться - все это поможет быть сильным, быстрым и ловким  и, возможно, стать Олимпийским чемпионом.

- Ребята, какое сейчас время года?(*ответы детей)*

**5.** **Самомассаж.**

*На дворе у нас мороз,*

*Щиплет уши, щиплет нос. (Растирают уши, крылья носа)*

*Лезет в валенки мороз (поглаживают ноги от стоп до колен)*

*Брызнешь воду, (потряхивают руками)*

*Не вода уже, а лед, (медленно сжимают пальцы в кулачки)*

*Даже птице не летится (кружение)*

*На морозе стынет птица (имитация позы нахохлившейся птицы)*

*И нахохлившись, сидит,*

*И от холода дрожит!*

*Мы её покормим?*

*ДА!*

*Не страшны нам холода!*

*Всем нам нравиться зима!*

Воспитатель: Зайчик, мы тебе помогли, а ты нас познакомь нас с зимними видами спорта.

Зайчик: Ну конечно! Мы сейчас с вами посмотрим слайды. Обратите внимание на спортсменов и посмотрите, как они одеты.

**6. Рассказ зайчика «Зимние виды спорта. Паралимпийские игры».**

Воспитатель: Зайчик, мы очень устали! Дети, давайте сейчас сделаем разминку как настоящие спортсмены.

**7. Физминутка «А теперь на месте шаг»**

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)

От души мы потянулись,

И на место вновь вернулись. (Потягивания — руки вверх и в стороны.)

**8. Опрос детей.**

- Ребята, давайте посмотрим, как спортсмены всего мира соревнуются на Олимпиаде. Обратите внимание на разнообразие видов спорта, одежду, на то, что спортсмены держат в руках и надето на ноги.

- Какие виды спорта вы отметили, просмотрев слайды? (ответы детей)

- В какое время года можно заниматься этими видами спорта? (ответы детей: зимой)

- Вы обратили внимание на одежду спортсменов? Какая она? (яркая, удобная, теплая, у каждой команды отличается от других)

- А что у спортсменов в руках и на ногах?

(ответы детей: коньки, лыжи, палки, клюшка, сани, винтовка и др.)

 - Всё это называется инвентарь. Повторите «ин-вен-тарь».

- Как вы думаете, как называют человека, у которого на ногах надеты лыжи? (лыжник)

- Каким видом спорта занимается лыжник? (лыжные гонки, слалом)

- Как называют человека, у которого на ногах надеты коньки? (фигурист или хоккеист)

- Каким видом спорта занимается фигурист? (фигурным катанием)

- Хоккеист занимается? (хоккеем)

- У кого в руках клюшка? (у хоккеиста)

- А винтовка у кого? (у биатлониста)

- Каким видом спорта занимается биатлонист? (биатлоном)

- Дети, как вы думаете, зачем люди занимаются физкультурой и спортом? (Выслушать ответы детей, подвести к выводу, что физкультура и спорт укрепляют здоровье человека) .

Ребята, хоккей – это олимпийский вид спорта. Кто из вас помнит, как играют в хоккей, какие правила в этой игре? (Ответы детей, дефектолог помогает вспомнить правила игры)

- Ребята, кроме правил игры, спортсмены всего мира следуют ценностям – «Дружба, совершенство, уважение — ценности Олимпийского движения».

Воспитатель: Ваши успехи меня очень радуют.

Зайчик: Ребята, мы сегодня узнали об Олимпийских играх, символике, о зимних видах спорта. На прощание  хочу  подарить вам медали. Если  вам понравилось наше занятие и у вас хорошее настроение, возьмите медаль с улыбкой, а если занятие не понравилось и настроение печальное, возьмите медаль с грустью (если ребенок выбрал грустную тучку, спросить у него – почему он грустит).  
Зайчик: Хочу сказать вам «До свидания» и помахать вам всем рукой, хочу сказать вам на прощанье: «До новых встреч!»   
**9.Итог ОД.** Воспитатель: Чем мы сегодня с вами нового узнали? (Мы сегодня много узнали об Олимпиаде, поиграли, выполнили много упражнений.) Вам понравилось? Я вами очень довольна.