

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению
развития детей №7 «Колосок» с.Благодатное

**Конспект образовательной деятельности
с детьми подготовительной группы
на тему «Волшебный лес»**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое
развитие»**

Подготовила:
воспитатель МКДОУ
ДС №7 «Колосок»
Шершенко В.И.
09.11.2021г.

Задачи в приоритетной области «Художественно-эстетическое развитие»: формировать интерес детей к искусству оригами, умение конструировать поделки; формировать умение работать по схемам и словесной инструкции; продолжить закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях.

Задачи ОО в интеграции:

«Социально-коммуникативное развитие»: развивать конструктивное, логическое и пространственное мышление, внимание, аккуратность; создавать условия для развития творческих способностей. Прививать любовь к животному миру и бережное отношение к природе. Воспитывать самостоятельность, инициативность, эстетический вкус.

«Речевое развитие»: развивать связную речь детей. Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

«Познавательное развитие»: закреплять умение работать по схемам и словесной инструкции; продолжать закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях.

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности: презентация.

Предварительная работа: беседа о лесных жителях, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций.

Ход образовательной деятельности.

I. Вводная часть.

Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей.

- Ребята, сегодня прекрасный день! Давайте все возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу, передадим хорошее настроение, чтобы весь мир вокруг нас стал светлее и прекрасней.

1. Создание игровой мотивации.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отправиться в волшебный лес. (Звучит музыка)

Вот и оказались мы с вами в лесу. Ой, ребята, что-то я слышу?

(На экране появляются герои.)

-Здравствуйте, ребята. Меня зовут Зайчик-побегайчик.

А меня Серый ёжик, ни головы, ни ножек.

«Сегодня утром, когда мы проснулись, в нашем лесу случилась беда. Лес заколдовала злая колдунья. Послушайте как тихо здесь, деревья стоят словно заколдованные. Ребята, помогите нам расколдовать лес от злой колдуньи».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы сможем помочь зайчику и ежику? А почему в лесу тихо? А как мы поможем расколдовать лес? Кто живет в лесу?

-А как мы можем им помочь? (нарисовать, вылепить)

-А я вам предлагаю сделать лучики, птиц, насекомых, животных из бумаги.

- Ребята, посмотрите, вот волшебный лес. Что вы здесь видите?

-А солнышко с лучиками?

Давайте, оживим с вами волшебный лес.

II. Основная часть.

Ребята, сейчас вы станете немного волшебниками.

Воспитатель: - Ребята, давайте в лесу оживим солнышко. Сделаем ему лучики.

- Ребята, пожалуйста, возьмите квадрат желтого цвета. Сверните его по диагонали, затем сделайте «воздушный змей», переверните, вот и получился лучик. Ребята, возьмите лучик и оживите солнышко.

Воспитатель: Ребята, подойдите, пожалуйста, к этому столу. На первом столе лежат квадраты разного цвета, которые вы как настоящие волшебники превратите в насекомых, птиц, животных. На втором столе лежат схемы. Я предлагаю вам подумать и выбрать схемы и квадраты нужного цвета, кто, что хочет сделать. Посмотрите, здесь есть и насекомые, птицы, животные. (Дети берут схемы).

Но, прежде чем приступим к работе, давайте поиграем с пальчиками, чтобы они были послушными.

Пальчиковая гимнастика «Кто живет в лесу?»

Кто в лесочке живет?

(переплести пальчики, имитируя лес)

Под корягой — старый крот,

За горой — лисенок,

В ельнике — лосенок.

Под кустом — лисичка,

На сосне — синичка!

(загибать указательным пальцем левой руки пальцы на правой руке, начиная с мизинца)

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальцы загибать.

(сжимать и разжимать кулачки)

А теперь работайте со схемами. (Работают со схемами.)

-Ребята, кто уже сделал работу можно заселять лесных жителей в волшебный лес. В нашем лесу мало лесных жителей, я вам предлагаю взять еще схемы и к ним квадраты. Кто уже сделал можете заселять лес.

-Ребята, как вы думаете, наш лес ожил, мы его расколдовали? В волшебном лесу много лесных жителей? Мы помогли зайцу и ежику?

Ребята, давайте с вами сейчас немного поиграем.

Музыкальная физкультминутка «Солнышко лучистое»

Воспитатель: – Ребята, (звуки леса) произошло чудо! Наш лес ожил! (и появились герои)

Заяц и ёж:

Вы ребята, чудо право!

Постарались вы на славу!

Вы нам очень помогли.

Снова песни лес запел,

Листьями зашелестел.

Рады звери, рады птицы,

Как теперь не веселиться!

«Спасибо, ребята! Вы помогли нам расколдовать волшебный лес. Теперь в нем поют птицы, порхают бабочки, живут животные. До свидания, ребята!»

III. Заключительная часть.

Рефлексия.

-Ребята, а как вы думаете, кому мы сегодня помогали?

-Мы смогли помочь зайчику и ежу? Что для вас было трудным?

-А как вы думаете, почему у нас все получилось?

Ребята, вы сегодня были добрыми, отзывчивыми, чуткими, смелыми, умными и трудолюбивыми детьми. Благодаря вам у лесных жителей сегодня большой праздник. Вы сегодня стали немножечко волшебниками, ведь из простого квадратного листа бумаги смогли сделать оригами «Лесных жителей».