

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с.Благодатное

**Методическая разработка образовательной деятельности
с детьми средней группы
на тему «Морозные узоры»**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое
развитие»**

Подготовила: воспитатель
МКДОУ ДС №7 «Колосок»
Шершненко В.И.
17.01.2023г.

с.Благодатное
2023г.

Задачи в приоритетной области «Художественно-эстетическое развитие»: помочь детям освоить новый способ изображения – рисование: восковые мелки и акварель. Вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы. Создать ситуацию для свободного, творческого применения разных декоративных элементов (точка, круг, завиток, листок, трилистник, волнистая линия, прямая линия).

Задачи ОО в интеграции:

«Социально-коммуникативное развитие»: развивать творческое воображение детей, создавать условия для развития творческих способностей. Воспитывать самостоятельность, любознательность, инициативность, художественный вкус.

«Речевое развитие»: развивать связную речь детей. Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

«Познавательное развитие»: развивать чувство формы и композиции, зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве.

«Физическое развитие»: обогащать двигательную активность детей.

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности: видеописьмо, фотографии морозных узоров на стеклах, альбомный лист в форме окна, свечка, акварель, кисть толстая №8, стаканчик с водой, салфетка, подставка, смайлики.

Предварительная работа: наблюдения на прогулке за зимними явлениями в природе.

Ход образовательной деятельности.

I. Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап).

Воспитатель: Ребята, сегодня прекрасный день! Давайте все возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу, передадим хорошее настроение, чтобы весь мир вокруг нас стал светлее и прекрасней.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я открыла свой компьютер, чтобы проверить электронную почту и каково было мое удивление, когда я увидела, что нам пришло письмо. Хотите узнать, что в нем?

Дети: Да.

Воспитатель: Но чтобы открыть письмо, нужно отгадать загадки. Если вы правильно отгадаете загадку, картинка откроется. Давайте попробуем.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Все его зимой боятся –

Больно может он кусаться
Прячьте уши, щеки, нос,
Ведь на улице ... (Мороз)

С неба падают зимою
И кружатся над землею
Легкие пушинки, белые... (Снежинки)

Не сосите сорванцы
Ледяные леденцы!
Сам глотаю я пилюльки,
Потому что ел... (Сосульки)

С неба он летит зимой,
Не ходи теперь босой.
Знает каждый человек,
Что всегда холодный... (Снег)

Воспитатель: Молодцы! отгадали все загадки.

- Скажите, ребята, а когда бывают все эти явления природы, в какое время года?

Дети: Зимой.

Воспитатель: Правильно. А самый верный и незаменимый помощник-Мороз. Как наступит зима, приходят и холода. По свету гуляет Мороз. Гуляет он по лесам, полям. Приходил он и в наш дом. Постучался в окошко, а мы в это время спали и ничего не слышали. Оставил Мороз письмецо красивое. Проснулись мы утром, посмотрели в окошко. Какое красивое, расписное! Все в кружевах и узорах! Это Мороз написал, нарисовал веточки-травинки, беленькие снежинки, завитушки и крючочки студёные.

Воспитатель: А теперь давайте откроем письмо и узнаем, что там написано.

Воспитатель открывает конверт.

«Здравствуйте ребята!

Много работы у меня зимой: деревья украшаю снежными шапками, чтобы они не мерзли, и узорами расписными украшаю окна домов. Беда случилось, не успеваю разукрасить все окна и прошу вас, ребята, помочь мне». Поможем, ребята?

Воспитатель: Ребята, а как мы можем помочь Морозу? (ответы детей). А давайте мы разукрасим окна.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые узоры он нам прислал в письме. Давайте вместе рассмотрим их внимательнее. Что вы видите?

Дети: ответы.

Воспитатель: Ребята, а вы верите в чудеса? Но, чтобы нарисовать такие узоры нужно быть настоящими волшебниками. Я обязательно помогу вам стать ими научу рисовать такие узоры. Хотите?

Дети: Да.

Воспитатель: Но сначала предлагаю вам немного размяться.

Физкультминутка

На дворе мороз и ветер

На дворе гуляют дети

Ручки, ручки потирают

Ручки, ручки согревают.

Чтоб не зябли наши ручки,

Мы похлопаем в ладошки.

Чтоб не зябли наши ножки

Мы потопаем немножко.

Нам мороз теперь не страшен

Все мы весело попляшем.

II. Основная часть.

Воспитатель: Ну вот немного отдохнули, а теперь начнем творить волшебство. Это очень просто, только нужно внимательно слушать и смотреть. Для этого нам понадобятся волшебные материалы: свечи и акварель.

1. Показ и объяснение.

Берем свечу и с верхней части листа начинаем рисовать узоры. Посмотрите, я нарисовала снежинку – вы ее увидели? (нет) Поэтому, когда мы рисуем свечой, нужно быть внимательными, где вы нарисовали узор, а где нет. Чем больше вы в окошке нарисуете узоров, тем красивее получится рисунок. Вы можете придумать свои узоры из точек, завитушек, линий, веточек. А затем, когда мы нарисовали узоры в окошке, нужно взять краску синего цвета и опять с верхней части листа начинаем зарисовывать окошко, не заходя за контур.

Рисунок, нарисованный свечой, не закрасится, а проступит, так как свечка отталкивает воду.

Прежде чем мы начнем рисовать, давайте подготовим наши пальчики к рисованию.

Пальчиковая гимнастика:

Твои помощники, взгляни,

Десяток дружных братцев.

Как славно жить, когда они работы не боятся.

В любой работе сложной, им равных не сыскать.

А нам они сегодня помогут рисовать.

2. Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель: Если вам все понятно, можете начинать работать.

Воспитатель смотрит, как дети работают, помогает, если у них не получается (индивидуальная работа).

III. Заключительная часть.

Рефлексия. Выставка и анализ детских работ.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что у нас получилось. Какие красивые узоры на окнах. Чем мы рисовали?

- Понравилось вам рисовать необычным способом - свечой?

- Ребята, а как вы думаете, мы смогли помочь Морозу?

- Что для вас было трудным?

- А как вы думаете, почему у нас все получилось?

Я думаю, что мы справились с заданием, помогли Морозу разукрасить окна, он будет рад за вас. Но и он вам приготовил подарок за ваши старания. В этом волшебном домике угощение.