

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с.Благодатное

**Методическая разработка образовательной деятельности  
с детьми старшей группы  
на тему «Лягушка»**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое  
развитие»**

Подготовила:  
воспитатель  
МКДОУ ДС №7  
«Колосок»  
Шершненко В.И.

с.Благодатное  
2019г.

**Тема:** Лягушка.

**Цель:** формировать интерес детей к искусству оригами.

**Задачи:** формировать умение конструировать поделку «Лягушку»; формировать умение работать по схемам; продолжить закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях; совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать конструктивное, логическое и пространственное мышление, внимание, аккуратность; прививать любовь к животному миру и бережное отношение к природе; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; продолжить положительно влиять на эмоциональную сферу детей.

**Оборудование:** большой образец лягушки – оригами с короной на голове; звуки леса; «болото» с кувшинками; 3 конверта с вложенными в них заданиями; заготовки «глаза» из блестящей самоклеющейся бумаги для каждого лягушонка – оригами в шкатулке; 3 таблички с названиями царств («Треугольник», «Книжка», «Воздушный змей»); 4 поделки – оригами («Божья коровка», «Голубь», «Лодочка», «Восьмиконечная звезда»); «волшебная палочка».

### Ход ОД

#### I. Организационная часть.

- Ребята, сегодня прекрасный день! Давайте все возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу. Игра «Передай другу свое настроение»

Мы сейчас с вами отправимся в путешествие, и попасть туда нам поможет «волшебная палочка» и волшебное заклинание:

«Оригами, оригами,  
Одари нас чудесами!»

(Дети хором повторяют заклинание и волшебная палочка начинает светиться).

В. – Ребята, а теперь закройте глаза.

*(Дети закрывают глаза и на экране лес и звуки леса. Все открывают глаза)*

В. — Ребята, мы с вами очутились в лесу, который находится в волшебной стране Оригамия. Прислушайтесь к лесным звукам. Что вы слышите? (Ответы детей). Ребята, вы слышите, кто-то плачет? Плач раздается со стороны лесного болота, скорее идемте туда! Кто-то попал в беду и нуждается в нашей помощи!

*(Дети вместе с воспитателем подходят к «болоту», где сидит «лягушка с короной на голове»)*

В. — Это же плачет лягушка, да не простая, а Царица всех лягушек страны Оригамии. Что же с ней случилось, какая беда? Как же нам это узнать?

*(Около «лягушки» лежит записка) .*

В. – Ребята, лягушка оставила записку, давайте ее прочтем!

Записка: «Злая лесная колдунья превратила моих маленьких лягушат в зеленые бумажные квадраты. Пожалуйста, расколдуйте их! Но предупреждаю, сделать это не просто – нужно разгадать все загадки лесной колдуньи по порядку. Первое задание вы найдете в царстве «Треугольник» , а

дорогу туда вам покажет прилетевшая из этого царства «Божья коровка». Очень прошу, помогите!

В. – Ну, что, ребята, поможем Царице – лягушке? А как мы можем помочь? (сделаем из бумаги лягушат) Тогда в добрый путь!

Уважаемая жительница царства «Треугольник», «Божья коровка», пожалуйста покажи нам дорогу!

*(«Божья коровка» в руке воспитателя показывает дорогу к столу – царству «Треугольник». Дети подходят к нему)*

## **II. Основная часть.**

В. – Спасибо, Божья коровка, за помощь. Ребята, мы с вами находимся в царстве «Треугольник», где обитают оригамные жители, сделанные из базовой формы «Треугольник».

*(На столе перевернутый лист картона, на обратной стороне которого прикреплен конверт, в котором написано задание)*

**Задание:** угадайте имя сказочного персонажа. 1) Сказку, в которой участвует этот персонаж, написал Алексей Толстой. 2) Отца этого сказочного героя звали Карло. 3) Этот персонаж сделан из дерева. 4) У него самый длинный нос. 5) У него было 5 золотых монет. 6) Враг этого сказочного персонажа и его друзей – злодей Карабас – Барабас.

*(После того, как дети угадали Буратино, им открывается первая схема, начерченная на лицевой стороне картона. Воспитатель показывает, что и как нужно сделать, а дети повторяют)*

*(Сложить квадрат пополам по диагонали и загнуть углы треугольника по намеченным линиям)*

В. – А сейчас житель царства «Треугольник» — «Голубь» покажет дорогу в царство, где находится второе задание злой лесной колдуньи.

*(Голубь в руке воспитателя показывает дорогу в царство «Книжка», дети следуют за ним)*

В. – Ребята, это царство «Книжка», здесь живут оригами, сделанные из базовой формы «Книжка».

*(На столе также находится конверт с заданием)*

**Задание:** соберите пазлы и назовите имя сказочного персонажа на картинке.

*(После того, как дети правильно соединили все пазлы и назвали Кота Леопольда, им открывается вторая схема. Воспитатель и дети вместе по ней работают)*

*(Загнуть вверх углы треугольников по намеченным линиям и перевернуть поделку)*

## **Физкультминутка**

*(Воспитатель произносит стихотворение, дети изображают животных, о которых в нем говорится)*

С оригами, с оригами

Мы волшебниками стали.

И листок бумаги тонкой (рисуют руками в воздухе квадрат)

Можем превратить мы в волка, (изображают волка)  
И в лисичку или в мишку, (изображают лису и медведя)  
Даже в зайчика – трусишку. (изображают зайца)  
Мы руками поводили – (делают плавные движения руками влево – вправо)  
Поучили крокодила. (изображают крокодила)  
Смастерили не спеша  
Мы щеночка – малыша, (изображают собаку)  
Кошечку усатую, (изображают кошку)  
Козочку рогатую. (изображают козу)  
Вот такими с оригами  
Мы волшебниками стали!!! (делают руками жест с поднятием большого пальца руки)

В. – А теперь на лодочке – оригами мы поплывем к царству, где спрятано новое задание злой лесной колдуньи.

*(Лодочка в руке воспитателя показывает дорогу к царству «Воздушный змей», дети следуют за воспитателем)*

В. – Ребята, мы приплыли в царство «Воздушный змей», и здесь вы можете увидеть жителей, сделанных их базовой формы «Воздушный змей».

*(На столе так же дети находят конверт с очередным заданием)*

**Задание:** разгадайте сказочный кроссворд, и по первым буквам узнаете имя еще одного сказочного героя.

К О Л О Б О К

А Й Б О Л И Т

Р У С А Л О Ч К А

Л И С А

С Н Е Г У Р О Ч К А

О С Л И К

Н Е С М Е Я Н А

1) Имя круглого, съедобного и самовольно ушедшего из дома героя из русской народной сказки.

2) Имя самого доброго доктора – ветеринара из сказки К. И. Чуковского.

3) Красавица, живущая в море, из сказки Г. Х. Андерсена.

4) Самый хитрое рыжее животное из русских народных сказок.

5) Зимний сказочный персонаж, приходящий к нам в Новый год вместе с Дедом Морозом.

6) Животное из сказки Б. Заходера про Винни – Пуха со странным именем Иа.

7) Имя царевны, которая никогда не смеялась, из сказки «По щучьему велению».

*(После того, как дети отгадали все слова кроссворда и назвали имя сказочного персонажа, зашифрованного в нем, открывается третья схема.*

*Дети вместе с воспитателем продолжают конструировать поделку).*

*(Согнуть уголок только одного слоя бумаги по намеченной линии)*

В. – Ребята, лягушата почти готовы. Как вы думаете, что не хватает для того, чтоб наши лягушата ожили? (Ответы детей) .Правильно, им не хватает глаз. Ведь как гласит народная мудрость, глаза – это зеркало души. И значит, что, вернув глазки нашим лягушатам, мы тем самым вдохнем в них душу, жизнь, то есть оживим их! А самая ослепительная жительница царства «Воздушный змей» — Восьмиконечная звезда своим ярким светом укажет нам дорогу к тому месту, где спрятаны глазки лягушат.

*(Дети с воспитателем, в руке которого Восьмиконечная звезда, подходят к «болоту» и под «кувшинкой» находят шкатулку, в которой обнаруживают «глаза» для лягушат. Дети достают эти заготовки из самоклеющейся бумаги и приклеивают их своим лягушатам)*

В. – Ребята, произошло чудо! Наши лягушата ожили! Скорее несите их маме, Царице – лягушке, она очень соскучилась по своим деткам!

*(Дети сажают своих лягушат около большой лягушки)*

В. – Посмотрите, Царица – лягушка оставила для вас записку, давайте прочтем ее!

**Записка.** «Дорогие ребята! Большое спасибо вам за то, что вы не побоялись Злой лесной колдуньи и, преодолев все трудности на вашем пути, смогли расколдовать моих деток лягушат.»

В. – Ну вот и все, ребята, закончились наши приключения в волшебной стране Оригами. Нам пора возвращаться. И поможет нам в этом «волшебная палочка» и заклинание.

Заклинание

«Оригами, другом будь,

Укажи обратный путь!»

*(Дети вместе с воспитателем произносят заклинание, закрывают и снова открывают глаза)*

В. – Ребята, ну вот мы и вернулись.

**III. Заключительная часть.**

**Рефлексия.**

-Ребята, а как вы думаете, мы смогли помочь царице - лягушке? Что для вас было трудным?

А как вы думаете, почему у нас все получилось?

Это путешествие показало всем, что вы добрые, отзывчивые, чуткие, смелые, умные и трудолюбивые дети. Благодаря вам у Царицы – лягушки сегодня большой праздник. Вы сегодня стали немножечко волшебниками, ведь из простого квадратного листа бумаги смогли сделать оригами «Лягушку».