

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению
развития детей №7 «Колосок» с.Благодатное

Квест - игра
для детей подготовительной к школе группы
«Сундук сокровищ»
Образовательная область «Речевое развитие»

Подготовила:
воспитатель МКДОУ
ДС №7 «Колосок»
Павливская Т.А.

с.Благодатное
2023г.

Цель: Систематизация и активизация ранее полученных знаний, умений и применение их по обучению грамоте.

Задачи:

- Развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы;
- Закрепить и обобщить знание детей об антонимах.
- Воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма способствовать воспитанию доброты, желанию помогать тем, кто нуждается в помощи;
- Создавать положительный эмоциональный фон.

Ход

Воспитатель: Ребята! У нас сегодня с вами очень интересное занятие! В группе у нас появился сундук с запиской. Давайте прочитаем, что в ней написано.

«Дорогие ребята! До меня дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и любите заниматься. Я прислал для вас подарок в сундучке. Но сундучок волшебный, с пятью замками. К каждому замку есть свой ключ. Найти ключи несложно, нужно лишь угадать, где они лежат. Мои волшебные помощники спрятали ключи у вас в группе. Отгадайте мои загадки и узнаете, где искать ключи. Подберите ключи к замкам и сундучок откроется! Желаю успеха!»

Воспитатель: Ну, что, интересно узнать, что находится в сундучке? Будем искать ключи?

Воспитатель: А вот и загадки здесь в письме. Ищем первый ключ. Он находится там, о чём идёт речь в загадке:

У него спина большая,
И на ней он разрешает
И писать, и рисовать,
И лепить, и вырезать!

Дети: Это стол! Надо искать там, где стол! *(дети подходят к столу)*
(Воспитатель достаёт ключ)

Воспитатель: А ключ-то непростой! На нём задание. Вот о каком секрете говорилось в записке! Справимся с этим заданием – один замок откроем!

Задание №1.

На доске висят картинки со словами, прочитайте, что написано, поделите слово на слоги и скажите, сколько слогов в слове и на какой слог падает ударение. *(Картинки)*

Воспитатель: Ну, а чтобы нам найти второй ключик, отгадаем ещё одну загадку:

Не куст, а с листочками,
Не человек, а разговаривает,
Не рубашка, а сшита.

Дети: Это книга! Надо искать ключ там, где у нас лежат книги!

3 2 1 4 5

л о п к а

Задание №2. На столах лежат листы с заданием. Образуйте новые слова, переставив буквы в соответствии с цифрами. Прочитать какие слова у вас получились.

3 2 1 4

т е л о

4 5 1 2 3

н а с о с

Выполнив задание, дети получают второй ключ.

Воспитатель: Ребята! Слушайте следующую подсказку, где искать ключ:

Часто я в него смотрюсь

Перед ним кружусь, верчусь.

Свои косы заплетаю

И костюмчик поправляю

Дети: Зеркало! Ключ будем искать там, где у нас находится зеркало книги!

Воспитатель: вот он, ключик, а на нём следующее задание – игра!

Задание № 3

Игра «Говори наоборот» (слова-антонимы)

Воспитатель кидает мяч ребенку, называет слово, а ребенок бросает мяч обратно и называет слово с противоположным значением:

веселый – грустный,
длинный – короткий,
узкий – широкий,
быстрый – медленный,
красивый – безобразный,
пустой – полный,
худой – толстый,
умный – глупый,
трудолюбивый – ленивый,
тяжелый – легкий,
трусливый – храбрый,
твердый – мягкий,
светлый – темный,
высокий – низкий,
острый – тупой,
горячий – холодный,
больной – здоровый,
глубокий – мелкий,
сильный – слабый,
жидкий – густой,

(Дети выполняют задание, получают ключ).

Физминутка:

Воспитатель: А сейчас мы отдохнем- физминутку проведем.

— Смотрите на меня и повторяйте движения за мной

— Повторим еще раз, теперь запоминайте движения.

Ветер подул (губы в трубочку — дуем)

Листья зашуршали (трут ладошки)

Ежик уснул (складывают руки под голову)

Дождь заморосил (стучат пальчиками по столу)

Птицы полетели (машут ладошками)

— Запомнили? А теперь я говорю, а вы показываете...

Ветер подул, ежик уснул и т. д.

Воспитатель: А четвертый ключ будем искать вот где:

Я из них построю дом,

Пирамиду, космодром.

Что же за кирпичики,

Как коробки спичечные.

(Дети отгадывают: кубики. Находят ключ.)

Задание № 4.

Воспитатель: вот он, ключик, а на нём следующее задание.

На столах лежат картинки, в названии которых спрятались звуки «Л» и «Ль». Ваша задача разложить картинки на две части. (Карточки: ласточка, лимон, линейка, елка, осел, лист, олень, лиса)

Воспитатель: ищем следующий ключ. Ну, а где его искать, постарайтесь угадать:

На полу у нас лежит,

По нему ходить велит,
Мягкий и пушистый,
Толстый и ворсистый
Дети: Это ковер. (Находят ключ)

Задание №5

Воспитатель: Последнее задание. Игра «Собери слово»

(воспитатель показывает слоги, а дети читают их и соединяют для получения слов)

(Слоги: кни-га, пче-ла, ли-са, со-ро-ка, ку-ри-ца, яб-ло-ко)

Воспитатель: Вы просто молодцы, нашли все ключи, выполнили все задания. Осталось только подобрать ключи к замкам. Ключи подобрали, замки открыли. Ребята, посмотрите, что здесь лежит!

Дети: Это сладости!

Рефлексия: Воспитатель: Ребята, скажите, вам понравилось сегодня выполнять задания? Что больше всего понравилось? С выполнением какого задания у вас возникли трудности?

Вы все молодцы! С вашей помощью можно открывать любые замки!