

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению
развития детей №7 «Колосок» с.Благодатное

**Конспект образовательной деятельности
в старшей группе
по теме: «Лебедушка».**

**Образовательная область «Художественно- эстетическое
развитие»**

Подготовила:
воспитатель МКДОУ
ДС №7 «Колосок»
Павливская Т.А.
12.10.2021г.

с.Благодатное

Образовательная деятельность по теме: «Лепка. Лебедушка».

Задачи: Совершенствовать технику скульптурной лепки. Продолжать учить оттягивать от всего куска пластилина такое количество материала, которое понадобится для моделирования шеи и головы птицы; свободно применять знакомые приемы лепки (вытягивание, загибание, прищипывание, сглаживание пальцами) для создания выразительного образа. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать интерес к познанию природы и более тонкому отражению впечатлений в изобразительном творчестве. Вызвать желание отобразить образы лебедей в лепке.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Методы:

- информационно-рецептивный;
- репродуктивный;
- проблемное изложение;
- частично-поисковый (эвристический);
- исследовательский

Планируемые результаты:

- дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, способны договариваться, учитывать интересы других;
- различают условную и реальную ситуации; умеют подчиняться разным правилам;
- достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания;
- у детей развита крупная и мелкая моторика, они могут контролировать свои движения и управлять ими;
- проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать;
- способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения, проявляют желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания.

Предварительная работа. Рассматривание изображений лебедя в энциклопедиях, книжных иллюстрациях, альбомах, календарях и пр. Знакомство со скульптурой малых форм (образы птиц и других животных). Создание панорамы озера из фольги или зеркала (*см. рисунок*). В старшей группе дети создавали панораму на зеркале (фольге) «Наш пруд», в подготовительной группе творческие задачи усложняются и повышаются требования к качеству скульптурной лепки. Прослушивание стихов, загадок, дидактические игры, просмотр презентаций, видеофильмов.

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности: Пластилин, бусинки или мелкие пуговички для глаз, матерчатые салфетки, стеки, дощечки, карточки с изображением водоплавающих птиц (утки, лебедя, гуся).

Организация проведения образовательной деятельности

I. Организационный момент.

1. Создание игровой мотивации.

Воспитатель:

Дети: я сегодня пришла в детский сад и увидела на столе вот это письмо
Давайте откроем конверт.

Воспитатель вскрывает конверт, достает письмо и начинает читать:

В лесных районах обитает,
И на зимовку улетает,
И шея птицы той всегда,
Напоминает цифру два!
Утёнком «гадким» называли,

И со двора все прогоняли,
Но вырос наш птенец-герой,
Напомни, кто он был такой?

(Лебедь)

Дети правильно разгадывают загадку.

Воспитатель продолжает читать письмо:

«Здравствуйте, ребята, это письмо от лебедей. Нам очень нужна ваша помощь. Дело в том, что мы улетели в теплые края ровным лебединым клином, но одна птица по неизвестным причинам не долетела с нами до теплых краев. Мы очень за нее беспокоимся. Нам стало известно, что вы знаете о перелетных птицах много интересного. Ребята, возможно, вы сможете помочь нам разыскать нашего друга и отправить его к нам, в теплые края. Заранее огромное «спасибо» вам от всего лебединого семейства».

Воспитатель: Дети, как вы думаете мы сможем помочь! Мы обязательно поможем лебедам, но сначала, ребята, послушайте стихотворение, посвященное этим прекрасным птицам.

Есть птица красивая очень на свете,
Название — лебедь имеет она.
Не встретить прекрасней ее на планете,
Она из чудесного будто бы сна.
И вид лебедей — как отрада для глаз,
Когда по воде они ровно плывут,
Спокойный, приятный их снежный окрас
Собой украшают и реку и пруд.
Степенные, яркие, нежные птицы,
В почете огромном они у людей.
Едва только лебедь на воду садится,
Все взгляд на него переводят скорей.

Воспитатель предлагает детям обратить внимание на демонстрационный материал с изображением лебедей и подумать, что представляет собой птица «лебедь».

Ответ детей: Эта птица – нежная, белая, очень красивая, волшебная, гордая, сказочная.

Воспитатель: Правильно, молодцы ребята. Действительно, лебедь – это величественная белая птица невероятной красоты, которая плавает в городских парках и прудах. Это самая крупная из водоплавающих птиц; лебедь относится к семейству утиных.

Обычно лебеди живут парами и очень верны друг другу и лебедушка высидит яйца, а потом из них выводятся птенцы, лебедята. Сначала это пушистые комочки, которые, подрастая, превращаются в нескладных птиц – подростков, и лишь спустя продолжительное время они становятся такими же красивыми, как их родители. Лебеди с присущей им терпеливостью обучают свое потомство тому, что умеют сами.

Когда лебедята становятся взрослыми птицами, им не требуется опека родителей, они сами образуют новые пары. Так же как и их родители, молодые лебеди осенью улетают в теплые края. Но случается, что птицы остаются зимовать в холодных краях. Вспомните о гадком утенке из сказки Г. -Х. Андерсена, которому ой как несладко пришлось зимой, когда он не смог улететь вместе с остальными птицами из-за поврежденного крыла. Грустно вспоминать все злоключения, которые пережил утенок за суровую зиму. Но в конце концов добро всегда побеждает зло. И как результат этой победы явилось превращение гадкого утенка в прекрасную птицу-лебедя, которого с радостью приняли в стаю, где он нашел себе пару.

У лебедей телосложение довольно плотное, а крылья широкие. Они спокойные, не суетливые, но не из робкого десятка. Если им угрожает опасность, они смело защищают свою лебединую семью. При этом лебеди вытягивают шею, хлопают крыльями, и даже кусают клювом своего обидчика. Как вы уже знаете, лебедь – перелетная птица. Полет лебедей довольно легок и свободен. Когда они производят свой перелет, то создают клин,

а самая сильная птица будет лететь во главе клина. Если вожак устает, на смену ему становится другая птица. Лебеди питаются семенами, корневищами от водных растений и почками. Нырять лебеди не умеют. Ну, кто не смотрит заворожено в небо, когда над ним пролетает стая этих прекрасных птиц».

Воспитатель: Дети, вам понравился рассказ об удивительных и действительно «сказочных птицах»?

Дети: Очень понравился, нужно быстро помочь им, и мы даже знаем, как. Мы слепим белых лебедей и отправим их в теплые края вслед за остальными лебедами.

Воспитатель: Какие цвета пластилина нужны для лепки лебедей?

Дети: Для создания птицы нужен белый пластилин, но также потребуется немного черного и красного пластилина.

Воспитатель напоминает детям о том, чтобы они отнеслись к предстоящей работе очень ответственно и постарались слепить птиц так, чтобы сохранить неповторимую красоту лебедей.

II. Практическая часть:

Сегодня мы с вами научимся лепить эту прекрасную птицу.

Воспитатель предлагает рассмотреть образец, и назвать, из каких частей выполнен **лебедь**, какой они формы.

Воспитатель объясняет и показывает наглядно, как выполнить работу:

Основной цвет пластилина, который требуется для создания птицы – белый, также фрагментарно будет использован черный оттенок. Для рисования на поверхности пластилина вооружитесь пластмассовой стекой.

1. Разомните в руках половину подготовленного белого пластилина и скатайте шарик.
2. Далее поместите шарик между двумя ладонками и немного раскатайте его, надавливая, до состояния овальной заготовки. На одной стороне захватите небольшую долю пластилина большим и указательным пальцами и вытяните маленький хвостик. Сделайте хвостик пушистым с помощью стеки.

3. шея. С другой стороны туловища прижать пальцами и вытянуть часть пластилина в длинную колбаску, слегка изогнув сначала в направлении хвоста, затем загнув верхнюю часть вперед.

4. голова. Чуть отступив от конца шеи, указательным и большим пальцами слегка придавить пластилин со всех сторон, выделяя область головы. Сделать глаза из черного пластилина.

Для клюва взять маленький кусочек красного или оранжевого пластилина и раскатать в тонкую колбаску, заостренную с одной стороны.

5. крылья. Слепить крылья лебедя также несложно. Возьмите оставшийся белый пластилин, разделите его на две равные части, сплюсните каждую из них до состояния лепешки, придав треугольную форму. Затем отделите каждое перышко стекой.

Прикрепите крылья к туловищу, приподнимая их вверх. Теперь наш лебедь готов к полету.

Физкультминутка «*Лебеди*».

Дети сопровождают текст соответствующими действиями, имитируя движения **лебедей**.

Лебеди летят,

Крыльями машут, *(плавные движения руками с большой амплитудой)*

Прогнулись над водой,

Качают головой, *(наклоны вперед, прогнувшись)*

Прямо и гордо умеют держаться,

Тихо-тихо на воду садятся *(приседания)*

На воду сели, посидели

И снова полетели.

Разминка для рук во время работы

«Птички»

Эта птичка соловей

Эта птичка Воробей

Эта птичка совушка сонная головушка

Это птичка свиристель

Эта птичка коростель

Ну а эта злой орлан

Птички птички по домам

Самостоятельная работа:

Воспитатель повторяет с детьми правила работы с пластилином. Дети приступают к работе. Затрудняющимся детям воспитатель оказывает помощь.

III. Заключительная часть:

Воспитатель хвалит детей за выполненную работу, помещает лебедей на импровизированное озеро, вырезанное из голубого картона, на выставку для родителей.

Рефлексия:

- Вам было интересно на занятии?
- Что именно интересно?
- Вас что-то удивило сегодня здесь?
- Как настроение?

На волнах качаясь,

Лебеди плывут,

На нас поглядели,

Громко-громко загалдели.

Как вы думаете, почему птицы раскричались? Да ведь они собираются в стаи, чтобы лететь на юг. Они прощаются с нами до весны. У вас получилось настоящее озеро со стаей лебедей.