

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей
№7 «Колосок» с.Благодатное

**Конспект образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе
тема «Осень – краса природы»**

Образовательная область «Познавательное развитие».

Подготовила:
воспитатель МКДОУ
ДС №7 «Колосок»
Павливская Т.А.
22.09. 2022г.

с.Благодатное

Конспект занятия в подготовительной к школе группе по ФЦКМ
на тему: «Осень – краса природы»

Цель: Уточнить и закрепить знания детей о сезонных изменениях в осенней природе, уточнить приметы осени, название осенних месяцев.

Задачи:

Образовательные:

- Обобщить и систематизировать знания детей об осенних явлениях в природе, взаимосвязях живой и неживой природы осенью;

Развивающие:

- Развивать память, мышление, воображение, выразительность речи, расширять и активизировать словарный запас;

- Развивать умение восстанавливать логическую взаимосвязь, делать выводы;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательности и любви к природе;

- Воспитывать желание наблюдать за красотой осенней природы.

Предварительная работа:

- беседы об осени с выделением признаков в разные периоды;

- наблюдения за изменениями в природе;

- отгадывание загадок об осени;

- рассматривание иллюстраций по теме «Осень»;

- беседа о перелётных птицах,
о подготовке животных к зиме.

Обогащение словаря: «золотая», «щедрая», «ранняя», «поздняя» осень. Названия осенних месяцев.

Ход проведения занятия:

В гости к детям приходит Осенинка.

Осенинка: Здравствуйте ребята! Меня зовут Осенинка и послушайте стихотворение

Падают, падают листья.

В нашем саду листопад.

Жёлтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают,

Гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая

Крыльями машет вдали.

-Вы конечно же догадались о каком времени года говорится в этом стихотворении?
(ответы детей).

Осень-это очень непостоянное и разнообразное время года. То согреет нас солнышко, то польют проливные дожди, а то и засыплет мелким колючим снегом. А давайте отправимся с вами в путешествие во время года осень.

(дети вместе с Осенинкой отправляются в путешествие).

Осенинка: Посмотрите, сколько красивых листочков кружится в воздухе, но листики не простые, а волшебные. И сейчас мы проверим их волшебство.

(на листиках написаны названия блоков и Осенинка предлагает коснуться одного из листиков)

Блок «Братья-месяцы»

Осенинка: А вот и братцы осенние месяцы. Давайте назовём по порядку их имена (дети называют)

(Затем появляется слайд с изображением месяца сентябрь)

Сентябрь:

Пришёл сентябрь с красками,
Коснулся листьев ласково
Принёс сентябрь зонтики,
Полил на рошу дождиком.

-В сентябре осень называют ранней. Ребята, как вы думаете, почему? (ответы детей)
(сменяет слайд с сентябрём слайд с изображением октября)

Октябрь:

Наберу я листьев груду,
Ведь они сейчас повсюду.
В октябре и стар, и млад
Наблюдают листопад.

-Ребята, а какого цвета бывают листья осенью? (ответы детей)
(слайд сменяет месяц-ноябрь)

Ноябрь:

Нынче осень стала строже,
День все чаще непогожий.
То жжёт мороз, то ветер плачет
Медведь в берлогу ляжет спать
Жди к нам зима, шагает значит.

А какую народную пословицу вы знаете про месяц ноябрь? (ответы детей)

В ноябре зима с осенью борются.

Ноябрь — последний месяц живой воды.

Когда в ноябре небо заплачет, то следом за дождем и зима придет.

Д/игра «Расставь месяцы на свои картинки»

Затем детям предлагают составить рассказ об осени с опорой на мнемотаблицу.

М/П/Игра в кругу «Погода осенью»

Мяч осенний и волшебный,

Будет в руки к вам скакать и вопросы задавать.

Воспитатель: Ребята, а какая бывает погода осенью:

- Если идет дождь.....дождливая
- А когда дует ветер...ветренная
- А когда холодно....холодная
- А если на улице пасмурно...пасмурная
- А если сыро...сырая
- Если хмуро хмурая
- Ну, а если ясно.....ясная

Блок «Приметы осени»

-Ребята, посмотрите, по небу плывут облака. В них спрятались признаки осени. Что вы можете рассказать об этом признаке (аналогично с другими картинками).

На экране появляются картинки с изображением признаков осени. Детям предлагают рассмотреть картинки и назвать признаки осени.

Д/игра «Времена года» из серии картин выбрать те, которые относятся к времени года осень.

Физминутка «Весёлый листочек»

Ребята посмотрите к нам прилетели птицы на мольберте зимующие и перелетные птицы.

Все ли птицы остаются зимовать? Дети оставляют зимующих птиц.

В. Ребята. А что происходит с птицами, которые не зимуют с нами.

Д. птицы улетают на юг.

В. Правильно. Многие птицы собираются в стаи и улетают в теплые края. А птицы, которые остаются с нами:

Д. зимующие

Игра «Отгадай и назови»

Но сначала отгадайте загадку.

Различаемся мы цветом

Встретишь нас зимой и летом

Если крыльями взмахнем

Будем в небе голубом

Мы умеем щебетать.

Песни петь и ворковать, нас зимою подкормите

Дети, кто мы? Назовите....

Дети называют зимующих птиц и рассказывают о них.

Ребята, каких зверей можно встретить в лесу осенью? (*называют*) А сейчас мы узнаем, чем они занимаются осенью в лесу?

Зайдёшь в лес, кажется тихо, только ветер гуляет. Но это не так, лес живёт своей жизнью, недоступной для постороннего глаза. Жители леса активно готовятся к зиме. Белка и заяц, как настоящие модники готовятся поменять шкурки. Зимние шкурки теплее, да и цвет другой, легче прятаться от хищников.

Заяц был серым, станет белым. Поздней осенью зайцу приходится туго, шкурка серая, а осенью первый снег в некоторых местах уже появляется, никуда зайцу не спрятаться ни от хищников, ни от охотников (*слайды*)

Белка рыжую шкурку сменит на серую. Всё лето белка трудилась, готовилась к зиме. Собирала трудяга ягоды, шишки, орехи прятала в разных местах, своих кладовках. Если никто из животных не разорит их, хватит белке на всю долгую зиму.

Кто это бежит, шуршит листьями шур – шур – шур? А.. так это ёжик, бежит, спешит,

готовится к зиме. Ёжик – хищник питается мелкими насекомыми, реже растительностью.

Бежит по лесной дорожке, разыскивают пищу: берегись лесная живность! Старается ёжик нагулять перед зимой как можно больше «жирка». Для своей норки ёжик роет ямку в земле, натаскивает туда травы, листьев. Зимой ёжик впадает в спячку до весны (*слайды*).

Спит зимой и «хозяин леса» медведь, а летом и осенью мишка, нагуливает «жир».

Медведь животное всеядное. Любит Топтыгин и ягоды, и корни деревьев, знатный рыбак, ох, как он любит рыбкой полакомиться (*слайд*)

Готовит себе жилище для зимней спячки и барсук (*слайд*)

Лягушки, змеи, ящерицы, жабы тоже впадают в спячку (*слайд*)

Не стало видно и насекомых, спрятались кто под кору деревьев, а кто в землю.

Не слышно в лесу стало и птичьих голосов. Птицы в это время собираются в стаи и улетают в тёплые края. Сначала улетаю насекомоядные птицы, затем зерноядные, потом болотные и водные. (*Слайд*). Так животные леса готовятся к приходу зимы.

Воспитатель: И вот подошло наше путешествие к концу. Расставаясь с осенью, давайте поиграем с лесным эхом.

Эхо лесное, спросить могу?

Ау-ау-ау!

Куда это листья лесные пропали?

Опали-опали-опали:

Птички певички, давно ли галдели?

Летели, летели, на юг улетели:

Белки и зайцы, про вас не знаем?

Линяем, линяем, линяем:

Так что же творится в лесу? – спросим.

Осень, осень, осень.

Рефлексия:

-Что интересного вы узнали из этого путешествия?

-Что больше всего запомнилось?

- Что запомнили интересного?