

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с.Благодатное

**Сценарий литературной викторины
в старшей группе
«Знаешь ли ты сказку?»**

Подготовила:
воспитатель МКДОУ
ДС №7 «Колосок»
Басько В.Н.

с. Благодатное
2022г.

Цель: закрепить и расширить знания детей о сказках, познакомить с новыми понятиями «народные» и «литературные» сказки; пробудить интерес в детях к театрализованной игре; развивать интонационную выразительность речи; обогащать словарный запас детей; способствовать развитию речи, воображения, мышления, памяти; воспитывать такие качества, как дружелюбие, товарищество, взаимовыручка; вызвать положительный эмоциональный отклик.

Материалы и оборудование

1. Выставка книг народных и литературных сказок;
2. Выставка рисунков и аппликаций по сказкам;
3. Выставка поделок из пластилина и природных материалов;
4. Проектор, презентация с иллюстрациями сказок.

Предварительная работа: чтение сказок «Репка», «Красная Шапочка», «Золушка», «Лиса и волк», «Конек - горбунок», «Три поросенка», «Дюймовочка», «Золотой ключик», «Муха-цокотуха», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Снегурочка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «доктор Айболит», беседы по содержанию; рассматривание иллюстраций; просмотр мультфильмов по сказкам; рисование и лепка героев сказок; инсценировка сказок; настольные игры, пазлы; подготовка эмблем для команд, разучивание девизов команд.

Дети делятся на 2 команды.

1 команда «Мудрецы».

Наш девиз:

«мы едины, мы непобедимы.

Сказки мы читаем,

Много сказок знаем».

2 команда «Весельчаки».

Наш девиз:

Дружно сказочки читаем,

Дружно песенки поем.

Вместе нам совсем не скучно,

Всех мы в гости к нам зовем».

Ход викторины:

Воспитатель:

Сегодня, ребята, мы с вами побываем в гостях у сказки. С самого раннего детства мы слышим сказки. Их нам читает мама, когда укладывает спать, рассказывает бабушка тихими зимними вечерами, мы слушаем сказки в детском саду. Их любят не только дети, но и взрослые.

Слушая и читая сказку, мы попадаем в волшебный мир, где происходят чудеса, где добро всегда побеждает зло.

Сегодня мы с вами вспомним сказки, сказочных героев, узнаем много нового, отдохнем вместе со сказкой, побываем на выставке книг и рисунков.

Давайте сядем удобно и полетим в волшебную страну сказок.

Воспитатель:

Ребята, а кто придумывает сказки?

А придумывали сказки люди и рассказывали их друг другу.

Так через века дошли сказки и до нас. Называются они народными. А еще есть сказки литературные. Их придумал и написал один человек - писатель или поэт.

а какими словами начинаются сказки?

Дети: Жили - были, жил – был...

Воспитатель: А что такое сказка?

Дети: Необыкновенная история с людьми, животными. С героями случаются необыкновенные приключения, волшебство. В сказках говорят звери, птицы, вещи.

Воспитатель: А какие волшебные предметы помогают сказочным героям путешествовать?

Дети: Сапоги – скороходы, ковер - самолет, летучий корабль, клубочек, ступа, метла, серый волк, сивка - бурка.

Воспитатель: А как сказки заканчиваются?

Дети: Добро побеждает зло. В сказках всегда счастливый конец и мы радуемся вместе с героями сказок.

1 конкурс «блиц-опрос».

вопросы по очереди задаются 2 командам.

1. с кем встречается колобок во время своего путешествия?

2. кто тянул репку?

3. Какое яйцо снесла курочка?

4. К кому шла красная шапочка?

5. Крокодил, друг чебурашки?

6. Как звали 3 поросят? (*ниф-ниф, наф-наф, нуф-нуф*)

7. Кто потерял хрустальную туфельку? (*золушка*)

8. Что купила на базаре муха-цокотуха? (*самовар*)

9. Кто разбил золотое яичко? (*мышка*)

10. Чем ловил рыбу волк в сказке « лиса и волк»? (хвостом).

Воспитатель: молодцы! Вижу, вы хорошо подготовились. Приступаем ко 2 конкурсу « угадай сказку и назови ее героя».

Вот еще одна игра.

Вам понравится она.

Я вопрос хочу задать

Ваше дело - отвечать.

1. Кто работать не хотел,

А играл и песни пел.

К братцу третьему потом

Прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись,

Но долго хвостики тряслись.

Сказка известна любому ребенку

И называется... (*Три поросенка*)

2. Зимним утром баба с дедом

Внучку сделали из снега.

Но не знала крошка эта

Что беда грозит ей летом. (*Снегурочка*).

3. Девочка по лесу шла

И на домик набрела.

Видит, что хозяев нет.

На столе стоит обед.

Из трех чашек похлебала,

В трех постелях полежала. (*Маша из «трех медведей»*)

4. Буратино и лечила, и учила.

Когда ж он стал озорничать,

Пришлось его ей наказать. (*Мальвина из « золотого ключика»*).

5. Появилась из цветочка

Всего дюйм была росточком.

На ней хотел жениться крот,

Но ласточка взяла в полет
И девочку она спасла
От старого мрачного крота. (*Дюймовочка*).

6. Уговаривала братца

Старшая сестрица:

« ты из лужицы не пей

Мутную водицу».

Не послушался мальчонка -

Превратился он в козленка. (*Аленушка из сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*)

Физкультминутка «Репка».

Вот ее мы посадили (*наклониться*)

И водой ее полили (*имитация движений*)

Вырастала репка

Хороша и крепка, (*развести руки в стороны*)

А теперь ее потянем (*имитация движений*)

И из репы кашу сварим (*имитация еды*)

И будем мы от репки

Здоровые и крепкие. (*показать силу*).

Воспитатель: мы немножко отдохнули, а теперь следующее задание.

Ой, ребята, а кто это там к нам стучится?

Вбегает Баба- Яга.

Воспитатель: кто это, ребята?

Дети: **Баба- Яга:** **Воспитатель:** а что это ты тут делаешь, бабушка яга?

Баба- Яга: Я заблудилась и не могу попасть в свою сказку. Может быть, дети помогут мне.

Воспитатель: ребята, поможем старушке яге?

А что ребята могут для тебя сделать?

Баба- Яга: я загадаю вам загадки и если вы их отгадаете, я смогу вернуться в свою сказку.

Загадаю вам, ребятки,

Очень трудные загадки.

Отгадаешь, не зевай,

Дружно хором отвечай.

Всех на свете он добрей

Лечит он больных зверей.

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит

Добрый доктор ... **айболит**

Любит мед, друзей встречает

И ворчалки сочиняет.

А еще пыхтелки, кричалки, сопелки.

Ух, забавный медвежонок... **винни – пух.**

У отца был мальчик странный,

Симпатичный, деревянный

И любил папаша сына-

Шалунишку -... **буратино.**

Враг людей и враг зверей
Злой разбойник ... **бармалей**.

Она легко, как по канату,
Пройдет по тоненькой веревочке.
Она жила в цветке когда-то
Ну, а зовут ее ... **дюймовочка**.

И на мачеху стирала
И горох перебирала
По ночам при свечке.
А спала у печки.
Хороша, как солнышко
Кто же это... **золушка**.

Скачет лошадь непростая,
Чудо - грива золотая,
По горам парнишку носит,
Но никак его не сбросит.
Есть у лошади сынок,
Удивительный конек,
По прозванию... **горбунок**.

Всех он любит неизменно,
Кто б к нему не приходил.
Догадались? Это гена,
Это Гена... **крокодил**.

Воспитатель: молодцы, ребята, отгадали все загадки бабы яги. И теперь она сможет вернуться в свой сказочный лес..

А сейчас следующий конкурс **«Волшебные слова произнеси»**.

Какие слова надо произнести, чтобы:

1. Вызвать Сивку – Бурку (*сивка бурка, вещей каурка, встань передо мной, как лист перед травой*).
2. Вместе с Али-Бабой открыть дверь в пещеру с сокровищами (*сим- сим, откройся*).
3. Сварить кашу в волшебном горшочке (*раз, два, три, горшочек вари*).
4. Исполнить желание с помощью волшебной щуки (*по щучьему велению, по моему хотению*).

Воспитатель: молодцы, ребята. А сейчас сложный конкурс. Будьте внимательны.

Называется он **«фоторобот»**. Вы должны узнать героя по особым приметам.

1. Медведь. Любит мед. Голова набита опилками. Не лишен литературных способностей. (*Винни – Пух*).
2. Мальчик. Издает стойкий запах лука. На голове зеленый хохолок. Опасен. Вызывает обильные потоки слез. (*Чиполлино*).
3. Кукла. Место работы - кукольный театр. Отличительная черта характера – воспитанность. Особая примета – волосы голубого цвета. (*Мальвина*).
4. Кот. Место жительства – деревня Простоквашино. (*Матроскин*).

Воспитатель:

был кашей вчера в гостях
Что наделал, просто – ах.
Сказки все он перепутал:

Вы сможете их отгадать.

Конкурс « Исправь ошибки».

«Сестрица Алenuшка и братец Никитушка»

«Иван царевич и зеленый волк»

«Лисичка – сестричка и серая мышь»

«По собачьему веленью»

«Дарьюшкина избушка»

«Волк и семеро тигрят»

«Пашенька и медведь»

«Гуси – вороны»

«Царевна – индюшка»

«Плавучий корабль».

Воспитатель: а сейчас вы должны отгадать, о какой сказке идет речь.

1. В дом хозяева вошли – беспорядок там нашли. (*3 медведя*).
2. Мышка к ним пришла на помощь – вытянули вместе овощ. (*репка*).
3. Помогла нам яблонька, помогла нам печка. (*гуси – лебеди*).
4. Нам не страшен серый волк (*3 поросенка*).
5. Сяду на пенек, съем пирожок (*маша и медведь*).
6. И сбежали от грязнули и чулки и башмаки (*мойдодыр*).
7. Приходите, тараканы, я вас чаем угошу. (*муха – цокотуха*).
8. Дерни за веревочку, дверь и откроется. (*красная шапочка*).
9. Не ходите, дети, в африку гулять. (*айболит*)
10. Помогла нам яблонька, помогла нам печка (*гуси-лебеди*).

Воспитатель: вы, ребята, молодцы. Отгадали все загадки, сказки, узнали героев сказок.

А теперь давайте вспомним книжные правила. Как нужно обращаться с книгами:

1. Книги брать чистыми руками.
2. Книги брать чистыми руками
3. Книги нельзя рвать.
4. Книги нельзя мять.
5. Нельзя рисовать на книгах.
- 6 .нельзя загибать углы.

Но есть еще одно золотое правило, которое надо запомнить: «книги любят тишину», поэтому нельзя громко разговаривать, шуметь и баловаться, надо быть внимательными.

Конкурс – «Отгадай сказку по обложке книг».

Сказки дарят нам чудеса

Без сказки людям прожить нельзя.

Пора со сказкой прощаться нам

« до встречи» -

Скажем мы всем друзьям.

Игра « Узнайте сказку».

Воспитатель:

Раз, два, три, четыре, пять.

Буду с вами я играть.

Все скорее в круг вставайте,

Сказки наши угадайте.

Дети встают в круг, идут хороводом и произносят слова:

Сказки просят:

«а сейчас вы, друзья, узнайте нас».

Хоровод останавливается, на середину выходит ребенок и загадывает загадку.

1. В сказке небо синее,
В сказке птицы страшные,
Яблонька, укрой меня,

Реченька, спаси меня. (*гуси – лебеди*)

2. Нет ни речки, ни пруда,
Где воды напиться,
Очень вкусная вода
В ямке от копытца. (*сестрица аленушка и братец иванушка*).

3. На лесной опушке
Стояли 2 избышки.
Одна из них растаяла,
Одна стоит по- старому. (*заюшкина избышка*).

3. Ах ты, петя – простота,
Сплоховал немножко:
Не послушался кота,
 выглянул в окошко. (*кот, петух и лиса*).
 Ответы детей.

Объявляются результаты конкурса.

Воспитатель: молодцы, ребята, вы все хорошо отвечали, видно, что вы любите и знаете сказки.

Сказки дарят нам чудеса.

Без сказки людям прожить нельзя.

Пора со сказкой прощаться нам

«До встречи» -

Скажем мы всем друзьям.