

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с.Благодатное

**Конспект образовательной деятельности  
в подготовительной группе  
на тему «Лаборатория чудес»**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Подготовила:  
воспитатель МКДОУ  
ДС №7 «Колосок»  
Козлова Ю.А.

**Цель:** развитие познавательной активности в процессе детского экспериментирования.

**Задачи в приоритетной области «Познавательное развитие»:** расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями, воспитание интереса детей к экспериментальной деятельности, развитие слухового и зрительного внимания, мыслительных процессов (классификации, обобщения).

**Задачи ОО в интеграции:**

**«Социально-коммуникативное развитие»:** воспитание бережного отношения к инструментам, навыков культурного общения, сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.

**«Речевое развитие»:** уточнение, активизация и актуализация словаря; обогащение словарного запаса детей прилагательными, обозначающими признаки предмета.

**«Физическое развитие»:** обогащать двигательную активность детей. Соблюдать элементарные правила при игре, ориентироваться в пространстве.

**«Художественно-эстетическое развитие»:** приобщать детей к словесному искусству, вызвать у детей положительные эмоции.

**Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности:** стакан, сахар, соль, мука, растительное масло.

## **Организация проведения образовательной деятельности**

### **I. Организационный момент.**

#### **1. Создание игровой мотивации.**

**Воспитатель:**

В круг широкий вижу я  
Встали все мои друзья  
Мы сейчас пойдем направо  
А теперь пойдем налево  
В центр круга соберемся  
И на место все вернемся  
Все друг другу улыбнемся,  
Все в сборе-дети, взрослые  
Мы можем начинать  
Но прежде надо дружно  
Всем здравствуйте сказать.

**Воспитатель:** Ой, ребята, что это за звук? Вы слышите? Ребята, сегодня к нам по электронной почте пришло необычное видеописьмо. Как Вы думаете, кто мог прислать нам это письмо? (Варианты ответов детей). Давайте посмотрим и узнаем, кто его прислал.

«Здравствуй, дорогие ребята. Я старший лаборант. Сегодня я приглашаю вас в свою научную лабораторию «Академия чудес».

**Воспитатель:** Вы знаете, что такое лаборатория?» (Варианты ответов детей).

**Воспитатель:** Лаборатория - это специальное место, где проводят опыты и эксперименты. Так что такое эксперименты? Эксперименты — это опыты,

которые проводят ученые, чтобы убедиться в правильности своих предположений. А, вы любите экспериментировать? (Варианты ответов детей).

**Воспитатель:** Я приглашаю вас стать моими помощниками. Мы с вами сегодня научимся творить чудеса, и в конце обучения вы получите дипломы нашей академии. При проведении экспериментов ученые записывают, зарисовывают все, что происходит. Мы тоже будем с вами проводить эксперименты и будем все записывать в свои научные тетради. При проведении экспериментов ученые пользуются разными приборами, предметами: и острыми, и стеклянными и для этого необходимо соблюдать правила безопасности. Как вы думаете, какие правила надо соблюдать, работая в лаборатории? (Варианты ответов детей).

## **II. Основная часть.**

**Воспитатель:** Не будем терять время, начнем! Я приглашаю вас к первому опытному столу «Волшебница Водица».

**Воспитатель:** Самое удивительное вещество на земле – вода. Вы с водой хорошо знакомы: не раз шлёпали под дождём, разбрызгивая лужи, плескались в речке. Но давайте приглядимся к ней получше – познакомимся со свойствами этого необыкновенного вещества. Всем известно вода является хорошим растворителем, но не все вещества растворяются в воде. Давайте проверим это.

### **1. Опыт «Растворение веществ»**

#### **«Растворение веществ»**

**Воспитатель:** В стаканах смешиваем воду с сахаром, солью, мукой и маслом. (Дети выполняют опыт вместе с воспитателем). Дети делают вывод: вода растворяет сахар и соль, с мукой смешивается, а масло не растворяется в воде и не смешивается с водой.

### **2. Опыт «Пизанская башня»**

**Воспитатель:** Нам понадобится: глубокая тарелка, пять кубиков сахара, пищевой краситель, стакан питьевой воды. Ребята, постройте на тарелке башню из кубиков сахара, поставив, их друг на друга. В стакане с водой разведите немного пищевого красителя, чтобы вода поменяла цвет. Теперь аккуратно вылейте немного жидкости в тарелку (не на башню!). Понаблюдайте, что происходит. Сначала окрасится основание башни, затем вода будет подниматься вверх, и окрашивать следующий кубик. Когда сахар пропитается водой – башня рухнет.

Дети делают вывод: вода является хорошим растворителем. Молекулы воды проникают в сахар и распространяются среди его молекул, смешиваясь с ними (это хорошо видно по тому, как меняется цвет сахара). К тому же молекулы воды очень сильно притягиваются друг к другу, что помогает им подниматься вверх по башне.

### **3. Физминутка «Академия чудес»**

Раз, два, три, четыре, пять!

Начинаем приседать.

Влево-вправо повернулись

И друг другу улыбнулись.  
Наклонились вперёд,  
А теперь наоборот.  
И ещё разок вперёд  
И опять наоборот.

Потянулись, удивились  
И на место возвратились

#### **4. Опыт «Невидимка – воздух»**

**Воспитатель:** Он нам нужен, чтоб дышать,  
Чтобы шарик надувать,  
С нами рядом каждый час,  
Но невидим он для нас!

Что это? Для чего нужен воздух? (Варианты ответов детей).

#### **5. Дыхательная гимнастика**

**Воспитатель:** Ребята, давайте сначала вдохнем глубоко, а затем выдохнем. Что мы с вами вдохнули? (Варианты ответов детей).

А теперь попробуйте не дышать. Сделайте глубокий вдох и задержите дыхание. Что вы почувствовали, когда не дышали? Вам было комфортно?

Какой вывод можно сделать? (Варианты ответов детей).

#### **6. Опыт с водой и трубочкой**

**Воспитатель:** Для следующего опыта нам понадобится стакан с водой и трубочка. Опустите в стакан с водой трубочку и подуйте в нее.

Что происходит? Как они появились? (Варианты ответов детей).

**Воспитатель:** Ребята, на этом опытном столе находится какой-то необыкновенный камень, который притягивает к себе все металлические предметы. Как вы думаете, что за волшебный камень? Какой он на ощупь? Всё ли притягивает магнит? Как мы это проверим? (Варианты ответов детей).

**Воспитатель:** Ребята, обучение в нашей «Академии Чудес» окончено. И я вручаю вам дипломы. Теперь, когда вы стали настоящими учеными, я приглашаю вас на научный совет.

### **III. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Вспомните все проведенные опыты, и нарисуйте то, что больше всего вам запомнилось и понравилось. А как вы думаете, почему у нас все получилось? Что было трудным? Почему? Что вы узнали нового? А где эти знания могут пригодиться вам?