

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с.Благодатное

**Конспект образовательной деятельности
в подготовительной группе
на тему «Батарейки»**

Образовательная область «Познавательное развитие»

Подготовила:
воспитатель МКДОУ
ДС №7 «Колосок»
Козлова Ю.А.

Цель: дать первичные представления об электричестве, посредством экспериментального решения поставленных задач, познавательно-исследовательский интерес.

Задачи: обобщать знания детей об электричестве, расширять представления о том, где “живет” электричество и как оно помогает человеку, познакомить с устройством батарейки, ее свойствами, развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами; воспитывать умение работать в коллективе, развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы, воспитывать интерес к познанию окружающего мира; вызывать радость открытий, полученных из опытов.

Материалы: машинка на пульте управления, батарейки, контейнер-экобокс, мультфильм «Фиксики» серия «Батарейки», презентация «Как электричество попадает к нам в дом».

Организованная образовательная деятельность

I. Организационный момент.

1. Создание игровой мотивации.

Воспитатель: Дети, сегодня у нас гости, давайте им подарим улыбку и скажем.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: У нас сегодня с вами очень интересное занятие, потому что нам понадобится наша загадочная лаборатория.

А это значит, что мы будем ставить опыты, решать научные и технические задачки. Кстати, о задачках. Отгадайте-ка загадку!

Пыль любую он в квартире
Полностью в себя возьмёт.
Потолстеет вдруг животик,
Станет он, как бегемотик.
Пыль мы выбросим скорее,
Станет в комнатах светлее.
(пылесос)

А теперь еще загадка.

Гладит платья и рубашки
Отутюжит нам кармашки.
Он в хозяйстве верный друг

И зовут его.
(утюг)

Дом без окон и закрыт,
А внутри холодный.
Если рядом кот сидит,
Значит кот голодный.
(холодильник)

Дом на ножках.
Посреди – окошко.
Засветится окно –
Появится кино
(телевизор)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что объединяет все эти предметы? Как они называются все вместе?

Дети: Бытовая техника!

Воспитатель: А как работают эти приборы? (Мы их включаем в розетку)

Воспитатель: Мы их подключаем к сети, к электричеству. А вы знаете, где живет электрический ток? Вы хотите узнать, откуда он приходит в ваш дом?

II. Основная часть.

Электрический ток рождается на электростанциях и по проводам, спрятанным глубоко в землю или протянутым высоко над землёй, приходит в дома, на заводы и помогает человеку. Току приходится совершать длинное путешествие по улицам и переулкам. Он приходит в дом по электрическому проводу. Сверху он одет в резиновую рубашку, а под ней – пучок тонких медных проволочек. Вот по этим проволочкам текут маленькие – премаленькие частицы – электроны. Потом ток попадает в розетку, а затем – в электроприборы.

Посмотрите, я отключила ноутбук от розетки, а он продолжает работать... И телефон тоже работает... А вы знаете, что в некоторых приборах есть электрический ток и они могут работать без электрического провода и розетки! Хотите узнать, что это за предметы? Тогда давайте заглянем вот в эту посылку, которая пришла сегодня к нам в детский сад.

(дети с воспитателем открывают посылку, а там машина на пульте управления)

– Ребята, что это? Как работает машина? У нее же нет проводов? Давайте попробуем?

- Что же случилось? Почему наша машина не едет? (в ней нет батареек)
 - А если мы вставим батарейки, она заработает и поедет? Почему вы так думаете?
 - А все потому, что в батарейках есть тоже электрический ток, в них ток живет и хранится.
 - Ребята, а вы знаете, что такое батарейки, хотите узнать о них много нового?
 - Посмотрите, как о батарейках говорят наши друзья-фиксика
- Фрагмент мультфильма.*
- Итак, что же такое батарейка? Батарейка – это источник электрического тока.

III. Практический часть

А теперь возьмите все по батарейке и посмотрите, где плюс, а где минус.

Ребята, а зачем на батарейках пишут плюс и минус?

Чтобы правильно подключить батарейку, нужно обращать внимание на полюсы.

А теперь представьте себе, что ваши пальчики, маленькие частицы тока, которые живут в батарейках или бегают по проводам. Давайте с ними поиграем.

2. Пальчиковая гимнастика «Ток бежит по проводам».

Ток бежит по проводам (поочередно стучат пальчиками одной руки)

Свет несет в квартиру нам, (о пальчики другой руки)

Чтоб работали приборы: (загибают пальцы одновременно)

Холодильник, мониторы

Кофемолки, пылесос

Ток энергию принёс (стучат кулаком одной руки о кулак другой)

3. Проведение опытов:

Опыт «Измерение батарейки»

Воспитатель показывает блок для батареек, предлагает вставить в него батарейки детям. Измерить с помощью датчика. Воспитатель предлагает поставить батарейки в ином порядке, измерить.

Давайте теперь попробуем подключить батарейки к нашей машинке и посмотрим, заработает ли она. *(если правильно подключить батарейки, машина начинает работать)*

Воспитатель: Ребята, теперь наша машинка будет работать всегда? (пока не закончится заряд в батарейках)

Воспитатель: Ребята, батарейки имеют свой срок годности и заряд тока в них не вечен. Когда батарейка устаревает, она не обеспечивает прибор током. Давайте попробуем измерить ток в старой батарейке.

А вы знаете, что произошло у Фиксиков? Посмотрите на экран!

Показ фрагмента 2 мультфильма.

Что же особенно важного сказал дедус о батарейках?

Батарейки к сожалению не питают растения, а даже наоборот, могут навредить всей природе, ведь вещества, из которых сделана батарейка, ядовиты. Нужно правильно избавляться или как говорят взрослые, утилизировать батарейки.

Давайте посмотрим, что произошло с Шпулиным лимончиком.(показ 3 фрагмента)

Воспитатель: Ребята, что же нужно делать со старыми использованными батарейками? Почему нужно поступать именно так? Куда мы их должны собирать?

III. Рефлексия.

Воспитатель: Мы отлично потрудились ребята и узнали много нового. Что вам больше всего понравилось на занятии? Что нового вы узнали? Как мы можем помочь нашей планете? Посмотрите, такой контейнер-экобокс есть у нас в детском саду. Я предлагаю вам собирать в него старые, уже использованные батарейки. Я люблю свою планету и хочу, чтобы она была чистой и красивой, поэтому в этот экобокс я положу свои использованные батарейки. А вы хотите помочь нашей планете стать чище? Тогда давайте вместе с вами заполним этот экобокс использованными батарейками, которые есть у вас дома.