

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №7«Колосок»с.Благодатное Петровского городского округа Ставропольского края

«Праздник веселого Карандаша и его подружки Кисточки».

Подготовила:
воспитатель МКДОУ
ДС№7«Колосок»
Косторнова Е.В.

с.Благодатное
2023г.

«Праздник веселого Карандаша и его подружки Кисточки».

Мероприятие для детей 4-5 лет

Цель: Доставить детям радость, веселое настроение.

Задачи:

развивать фантазию, творчество, музыкальность, воображение, двигательную активность, мелкую моторику,
продолжать развивать чувство цвета.
приобщать детей к удивительному миру искусства, формировать интерес к рисованию, воспитывать дружеские отношения друг к другу,
воспитывать желание видеть красоту красок.

Ход:

Звучит весёлая музыка, выходит Карандаш

Карандаш: - Здравствуйте ребята (*ответ детей*)

Отгадайте загадку «Если ты его поточишь – нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж. Что же это?» (*ответ детей Карандаш.*)

- Я весёлый Карандаш!

Люблю конечно я всех вас.

Ещё люблю смеяться,

Играть и улыбаться!

Будете со мной играть? (*ответ детей*)

А рисовать?

А танцевать? (*ответ детей*)

Вот и хорошо, приглашаю вас всех на веселый танец.

Танец по показу Карандаша «Я рисую речку». Музыка В. Богатырева, слова Д. Червяцова

Карандаш: - Ребята посмотрите вокруг и скажите, всё что нас окружает одного цвета? (*ответ детей*)

- Конечно же, нас окружает большое количество цветов и оттенков. Наш мир красочный, разноцветный, прекрасный.

- Ребята, а вы знаете цвета? (*ответ детей*)

- Сейчас я это проверю. Буду загадывать вам загадки, а вы мне дружно отвечать.

Игра «Угадай какой цвет».

1. Он в яйце есть и в цыпленке.

В масле, что лежит в масленке.

В каждом спелом колоске.

В солнце, в сыре и в песке. Какой это цвет?

(желтый цвет)

2. Он с лягушкой может квакать.

Вместе с крокодилом плакать.

Из земли с травой расти.

Но не может расцвести.

(зеленый)

3. Всех быков он возмущает,

Ехать дальше запрещает,
Весте с кровью в нас течет,
Щеки всем врунам печет. Что это за цвет? (
красный)

4. Он на небе в день погожий
И на незабудке тоже.
И на крыльях мотылька,
Может он взлететь с цветка. (*голубой*)

5. Снегом он лежит на крыше,
Чертят по нему и пишут,
Он в коровьем молоке
И в сметане , и в муке. (*белый*)

6. Хоть таится в дымоходе,
У пантер он вечно в моде.
Да и негр его любой
Носит каждый день с собой. (*черный*)

7. Увидав его под глазом.
Драчуна жалеют сразу,
А вот баклажан и слива
С ним довольны и счастливы. (*фиолетовый*)

- Молодцы ребята !

Карандаш: Ребята, а скажите, кто использует разные цвета в своей работе, а ещё у этого человека есть помощники: бумага, краски, ластик, карандаш. Он рисует картины : пейзажи, натюрморты, портреты. Кто этот человек?(*ответ детей*) Вот и у нас Сегодня как у настоящих художников есть помощники. Это наши друзья цветные карандаши. Посмотрите, какие они разноцветные и очень хотят с вами поиграть.

Игра «Передай карандаш».

Дети становятся в большой круг. Детям дают 6 – 7 больших бутафорских карандашей. Под музыку дети передают карандаши. По окончании музыки те дети, у кого в руках карандаши выходят в центр и выполняют задания. Последнее задание - всем весело плясать.

Танец по показу карандаша «Давай замри» Музыка А.Балашова, слова С.Грушевского

Карандаш: - Молодцы ребята. Вы быстрые, ловкие и проворные, хорошо поиграли.

Звучит весёлая музыка, выходит Кисточка. Торопится.

Кисточка: Здравствуйте , а вот и я.

Я люблю купаться в краске.

Совершенно без опаски

С головою окунаюсь,
А потом, не вытираюсь,
По бумажному листу
Или по белому холсту
Влево, вправо, вверх и вниз

Я гуляю. Кто я?

(кисть)

Я – Кисточка, друзья, я так торопилась к вам на праздник, но кажется, что всё таки опоздала?

Карандаш: Здравствуй моя дорогая подружка Кисточка. Ты немножко конечно припозднилась, но всё веселье ещё впереди. А кстати, почему ты опоздала?

Кисточка: Ну... я забыла во сколько нужно было прийти.

Карандаш: Какая же ты не внимательная и забывчивая, Кисточка. Вот дети детского садика «Аленький цветочек» не такие, они очень внимательные. Правда дети? (ответ детей)

Кисточка: Ну не знаю, не знаю. Давай проверим их. Если я показываю красную краску – вы топаете, зелёную хлопаете, жёлтую прыгаете. Готовы?

Игра на внимание «Красный, жёлтый, зелёный».

Кисточка: Молодцы. Вы не только быстрые и ловкие, но и внимательные. А теперь детвора для вас моя любимая игра. Посмотрите... Вы все одеты в разноцветную одежду . Так вот.... мы с вами будем танцевать, а по окончании музыки я называю цвет , а вы ищите этот цвет на одежде своей или своего товарища. Нужно прикоснуться к этому цвету. (показывает пример на Карандаше) Только одно условие не щипаться и не толкаться. Готовы. Танцуем...

Музыкальная игра «У меня, у друга» 3-4 раза

(Под популярную детскую музыку дети выполняют танцевальные движения по показу Кисточки. По окончании музыки Кисточка называет цвет, а дети ищут его на своей одежде или одежде друзей).

Карандаш: С вами весело играли, но давно не танцевали. Смотрите на меня и повторяйте за мной весёлый танец Арам зам за

Танец по показу Кисточки «Арам зам за»

Кисточка: Ребята, скажите, а какое сейчас время года?(ответ детей) Правильно осень.

А вы знаете, ребята, что каждое время года окрашено в свои цвета.

Например, каким цветом окрашена зима? (Белым). Скажите, почему зима обозначается белым цветом (белый снег).

Хорошо, а каким цветом окрашена весна? (Зеленым). Скажите, почему весна обозначается зеленым цветом . (начинает расти травка, листва на деревьях)

Каким цветом обозначается осень? (Желтым, оранжевым). Скажите, почему осень обозначается этими цветами.

А каким цветом обозначается лето, как вы думаете? (ответ детей). Лето ребята, самое красочное время года. Здесь присутствуют все самые красивые , самые яркие цвета.

Карандаш: Ребята, скажите, а какое разноцветное, красочное явление природы мы можем наблюдать на небе после дождя?

- Правильно радугу.

Блещет радуга – дуга,

Сквозь неё видны луга.

Солнце в золоте над землёй зашло.

Стало всюду празднично, радостно, тепло.

Игра «Радуга».

Водящий надевает на шею картинку радуги на ленточке, берёт ведёрко с набором дуг 7-ми цветов радуги и становится в центр, остальные дети идут вокруг напевая:

Дождик льёт, а, из-за туч, солнышко нам светит!

Значит, будет радуга, Радуга на небе!

Здравствуй, радуга - дуга, Что ты детям принесла?

Водящий отвечает: «Каждому свой цвет, а какой - ответ!» и раздаёт детям из ведёрка полоски - дуги семи цветов радуги. Дети называют, какой цвет у каждого из них.

Водящий командует: «Раз- два - три, радугу собери!» Дети выкладывают радугу последовательно из разноцветных дуг (на полу или на столике).

Кисточка: Молодцы. Карандашик, а теперь я хочу с ребятами поиграть . Посмотрите, у меня есть цветочки . Какого они цвета? (*детей отвечают.*) А теперь вы покружитесь и в бабочек превратитесь (*дети кружатся*) Под музыку бабочки пархают по полянке. Как музыка замолкает , бабочки вокруг своего цветочка хоровод водят. (*Кисточка раздаёт воспитателям цветочки.*)

Музыкальная игра «Найди свой цветочек».

Карандаш: Мы с вами сегодня весело провели время. Играли? (*ответ детей*) Плясали ? (*ответ детей*) Только вот не рисовали. (*растроился*)

Кисточка: Это конечно не порядок. Так дело не пойдёт. Где мой волшебный сундучок? 1,2,3 ВСЕМ ПОДАРКИ ПОДАРИ. (*Кисточка и Карандаш раздают детям мелки*)

Карандаш: Ребята, сегодня мы с вами вспомнили все цвета, которые нас окружают. Этими яркими, красивыми цветами можно разукрасить всё вокруг, весь мир. Можно нарисовать всё что угодно, всё что вы любите, всё о чём мечтаете.

Карандаш: Что бы вы хотели нарисовать, ребята? (*дети отвечают*)

Итак... Начинайте рисовать,

Мир волшебный создавать!

Дети рисуют, персонажи помогают.