

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с. Благодатное Петровского городского округа Ставропольского края

## Мастер-класс для родителей «Учимся рисовать с детьми»

Подготовила:  
воспитатель МКДОУ  
ДС №7 «Колосок»  
Косторнова Е.В.

с. Благодатное

2022г.

Рисование – это не только прекрасный тренинг мелкой и общей моторики, оно развивает память, внимание, логическое мышление. В процессе рисования ребенок наблюдает, осознает, передает свои впечатления о познаваемом, увиденном, высказывает свое отношение к тому, что он изобразил. Рисование развивает чувство прекрасного, ребенок получает представление о красоте и многообразии окружающего мира, предметов и явлений и восхищается этой красотой.

Начните заниматься рисованием с попытки научить малыша жестом передавать форму в пространстве. Например, показывая ребенку шарик, сделайте круговое движение рукой со словами «Шарик круглый». Когда ребенок повторит за вами эту формулировку, можно «порисовать» в воздухе другие круглые предметы, чтобы ребенок мог не только увидеть, но и почувствовать очертания.

«Нарисуй» змейку.

«Нарисуй» волну.

«Нарисуй» солнышко.

«Нарисуй» дом.

«Нарисуй» квадрат.

«Нарисуй» треугольник.

Дети умеют **рисовать**, просто делают это не так как взрослые. Дети, ведь, скорее изображают ощущения от предмета, а не сам предмет, не стараются сделать «**похоже**», а просто выносят свои ощущения от взаимодействия с предметом на бумагу.

Дело даже не в том, что у детей раннего возраста плохо развита моторика, чтобы нарисовать котенка с круглой головкой, ушками и хвостом, а в том, что они даже не стараются этого сделать.

Если вам действительно хочется узнать, **как научить ребенка рисовать**, то первый ключ к успеху — как можно более разнообразный материал.

### Чем рисовать

**Рисование с детьми раннего возраста кусочком свеклы или зернышками граната.** Изобрел этот способ Марк. Просто однажды взял несколько семечек граната, пошел в комнату и начал там их прижимать к бумаге. Вот что вышло:



А вот какой образ мы увидели в этих брызгах:

А вообще, такое съедобное рисование отлично подходит для детей раннего возраста: они ведь все пробуют на вкус!

**Рисование на камнях.** Уже полгода у нас пылились камешки, привезенные с моря. Камешки — тоненькие и очень разной формы (*в этом плане они гораздо интереснее круглой, белой гальки*). Вот их то мы и решили раскрасить. Во-первых, необычная форма подталкивает к фантазированию и нахождению образа, во-вторых, очень приятно

оставлять линии на гладком камешке.



**Рисование на молотом кофе или манке,** палочкой, зубочисткой или пальцем. Тоже прекрасное решение для маленьких детей.

**Рисование на восковой или глиняной табличке.** Мы расплавили воск, пока он был жидкий вылили его на плоскую дощечку, а потом рисовали на ней зубочисткой. Так же можно использовать и глину:

**Рисование на фигурках оригами.** Если свернуть лист пополам и раскрасить — может получиться отличный автобус или домик.



**Выкладывание картинок из мелких кусочков бумаги,** кружочков от дырокола, бисера или елочных иголок. Хотя это и не совсем рисование, все же часть рисунка вы можете дополнить до цельного образа.

**Рисование веточками, отпечатки листьев, кусочками ткани,** меха, ватой и даже разными кусочками целлофана. Просто пробуем материал и стараемся увидеть образ в размазанных каплях краски.

**Раскрашивание деревянных заготовок и моделек.** Кроме того, что интересно собирать, можно еще и раскрасить.



**Рисовать пластилином.** К листу бумаги можно прилепить маленькие шарики и колбаски пластилина, некоторые можно растереть и вытянуть пальцами. А потом в получившейся композиции можно искать новые предметы и образы. Особенно такое рисование любят детки в раннем возрасте — с месяцев 9 и до 2-3 лет.

**Обычные краски.** И конечно можно использовать обычные краски, но разными способами: **рисовать** каплями, раздувать кляксы через трубочку и додумывать образы, рисовать старыми зубными щетками, растирать порошка от цветных карандашей (*его можно настругать с грифеля? Цветных карандашей*), **рисовать** мыльными пузырями (*надуваем пузыри над листом бумаги, они падают и образуют причудливый узор, который можно додумать и дорисовать*).

Кроме того, чтобы **научить малыша рисовать**, не стоит забывать о том, что для развития важнее уметь фантазировать и придумывать необычные образы, нежели уметь **рисовать** шаблонные «домики и солнышки.»

Поэтому **второй секрет уроков рисования для детей** — предлагать необычные игры и задания для рисования.

**Что рисовать:**

**Создавать долгоиграющие проекты, например, придумать свою страну.** Вместе можно **рисовать** человечков, домики, машины и приклеивать их к огромному листу, заселяя все больше и больше городов и улиц. А еще к таким проектам можно придумывать сказки и истории.

**Рисование эмоций вместе с детьми.** Можно **рисовать** — любовь, радость скуку, печаль, обиду. Вот как Глеб изобразил свою злость:



**Украшать предметы в доме.** Чтобы ребенок испытывал радость и гордость за свои

труды, можно поручить ему украсить коробки (*например, те в которых хранятся игрушки*), карандашницу, сделать открытку папе или бабушке.

Я, например, видела как рисунок ребенка вставили в циферблат часов в детской комнате — вышло очень красиво.

**Необычные образы обычных предметов.** Подумать на что еще похож чайник, стол или дерево? К примеру, вот здесь из дерева, получилось лицо человека



**Изготовление фигурок для кукольного театра.** Можно нарисовать вместе с ребенком героев, наклеить их на картон и сделать палочки сзади. Получится кукольное представление!

**Рисование звуков.** Нарисовать, как стучат колеса поезда, совсем не то же самое, что нарисовать поезд. Можно предлагать для рисования — звук кипящей воды, треск огня, шум ветра, тиканье часов. Главное, чтобы ребенок был близко знаком с этим звуком.

**Иллюстрирование книжки.** Дети могут придумывать историю к своему рисунку. Нам остается их только успевать записывать и скреплять степлером страницы. Вот история про поезд дальнего следования,



**Много образов из одной формы.** Рисуем, например 3 круга и пытаемся дорисовать, так чтобы всегда получался новый образ.

**Один продолжает рисунок другого.** По ходу рисования, можно комментировать и сочинять историю, обычно, выходит очень весело!

И конечно главное **рисовать** вместе с ребенком и делать это с удовольствием. Здесь, как и в

любой другой деятельности, надо искать ответ на вопрос не **как научить ребенка рисовать**, а как сделать, чтобы ребенок любил **рисовать**!

Ребенок третьего года жизни будет заинтересован в конечном результате рисования и в самом процессе, если задание и ход работы найдут у него эмоциональный отклик. Например: «Давай нарисуем яблочки для папы, мамы, брата, чтобы всем хватило». Или: «Нарисуй грибок для маленького ежика и гриб для большого ежа». Попросите малыша самого нарисовать грибок, яблоко, разные по величине и форме фрукты. Повторяя изображения формы неоднократно, ребенок упражняется в навыке рисования. Увидев, что ребенок нарисовал разные яблоки, отметьте, что одни яблоки большие, другие – маленькие.

Попробуйте сделать вместе с малышом аппликацию из кругов разного размера и цвета.

Хорошо, если ребенок вылепит круглые предметы из пластилина. Когда малыш рисует, обращайтесь внимание на то, чтобы карандаш, фломастер или кисточку он держал в правой руке, легко, без напряжения, не сжимая пальцами, а лист бумаги фиксировал левой рукой. Напоминайте ребенку как надо держать руки во время рисования. Одно из важных правил, которые очень пригодятся малышу в будущем, - умение проводить линии сверху вниз движением кисти. Если ребенок напрягает кисть, не может провести достаточно длинную линию, покажите ему, как проводить дугообразные линии движением кисти вниз-вверх. Важно также, чтобы в время наклеивания или лепки движения обеих рук были скоординированы.

Ребенок с удовольствием занимается декоративным рисованием. Предложите ему украсить варежку, шапочку, коврик разными узорами. Здесь надо уделить большое внимание сочетанию цветов. Цветоразличение - очень важное умение, его нужно развивать, тренировать. Поупражняйтесь с ребенком в различении и назывании красного, желтого, зеленого, синего цветов.

Это легко сделать, обсудив с ним, какого цвета его одежда, игрушки, какого цвета предметы домашнего обихода. Выйдя с малышом на прогулку, обращайтесь его внимание на богатство цветов вокруг, попросите собрать разноцветные листья. Предложите ребенку сделать аппликацию по образцу.

Попросите ребенка сложить в одну коробочку желтые пуговицы, в другую – красные, в третью – зеленые и т.д. Можно научить ребенка смешивать цвета – синий и желтый, красный и желтый, красный и синий.

На ваших глазах малыш будет называть созданные им изображения, дополнять их новыми деталями. Нарисует бабочку над цветами, птичку на дереве, яблоко на ветке и т.д. ну а если вы гуляете с ребенком, не перечьте, когда он примется рисовать картинки на земле – это тоже творчество, передача своего отношения к миру.