

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с.Благодатное Петровского городского округа Ставропольского края

**Конспект образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе
на тему: «Путешествие в страну Красивой речи»**

Образовательная область «Речевое развитие»

Подготовила:
воспитатель МКДОУ
ДС №7 «Колосок»
Косторнова Е.В.
12.03.2018г.

Задачи в приоритетной образовательной области «Речевое развитие»: формировать умения обобщать, классифицировать, расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх, упражнять в делении слова на слоги, в подборе антонимов и синонимов, упражнять в согласовании прилагательных с существительными, обогащать словарный запас, активизировать словарь. Развивать фонематическое восприятие, образность речи, творческое воображение, развивать зрительную память, словарь, речевой слух, развивать умение отгадывать сказки по отрывкам, развивать наблюдательность, активность, внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, активность, инициативность, воображение.

Словарная работа: фантазия, солнце: яркое, лучистое, светлое, горячее.

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности: магнитная доска, фланелеграф, мяч, колокольчик, солнце с лучами, ворота, замок, письмо, иллюстрации времен года, мебель, овощи, планеты, буквы, профессии, цифры, одежда, транспорт, игрушки-муляжи (овощи, фрукты, животные, насекомые, инструменты, посуда, бумага, цветные карандаши).

Предварительная работа: заучивание стихотворений, повторение пальчиковой гимнастики, физкультминутки, повторение времён года, животных, мебели, посуды, головных уборов, планет, профессий. Знакомство со словом фантазия.

Предшествующая работа педагога: составление конспекта, подбор музыки, подбор загадок, физкультминуток, подбор материала для заданий, подбор отрывков из сказок.

Предпосылки учебной деятельности: активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками; владеет связной речью как средством общения, интонационной культурой речи; участвует в совместной деятельности; умеет быть отзывчивым, доводить начатое дело до логического завершения; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения; проявляют желание узнать новое.

Ход образовательной деятельности.

1. Вводная часть. (мотивационный, подготовительный этап).

Воспитатель: - Сегодня мы отправимся в путешествие в сказочную страну Красивой речи. Попадая в эту сказочную страну люди немного меняются. Хотите узнать как? Тогда в путь. Так как страна необычная, то и в путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии.

-А что такое фантазия? (фантазия - это наши мечты, когда мы о чем – то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле).

Воспитатель: Прежде, чем отправимся в это путешествие, давайте вспомним правила:

1. Каждый день всегда, везде,
На занятиях в игре,
Громко, четко, говорим,
Никуда мы не спешим.

2. Если хочешь ответить, не шуми,
Только руку подними.

-Итак, отправляемся в страну Красивой речи. (Включается сказочная музыка)

Воспитатель: Закройте пожалуйста глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь голубые облака. Сверху видим мы красивые леса, широкие поля, высокие горы, слышим пение птиц, журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

II. Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Воспитатель: - Вот мы и прибыли. Посмотрите, ребята, что это? Правильно это ворота, а на воротах – замок. Давайте, его откроем. А поможет нам пальчиковая гимнастика «Замок». Дети встают в круг и выполняют пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Замок».

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог?

(Быстрое соединение пальцев в замок.)

Потянули...

(Тянем кисти в стороны.)

Покрутили...

(Волнообразные движения.)

Постучали...

(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)

И открыли!

(Пальцы расцепились.)

- Замок, мы открыли, молодцы! Дети садятся.

Воспитатель: Ой, ребята, а здесь письмо!

Дорогие любимые наши ребята, помогите нам! Злые волшебники заколдовали нашу страну:

Все, что есть у нас: и дома, и поля, и леса, и дорожки, и речки и солнышко.

Помогите нам расколдовать нашу страну!

-Нужно помочь жителям этой страны. Поможем?

- Тогда, отгадайте загадку:

Среди поля голубого яркий блеск огня большого

Не спеша огонь тот ходит, землю – матушку обходит,

Светит весело в оконце. Догадались это...Правильно, это солнце. Только почему-то оно грустное? У него нет лучиков.

-Злые волшебники и его заколдовали, а лучики разбросали в разные стороны. Найдите их. (Дети встают по одному и находят лучики и приносят воспитателю).

Воспитатель: Чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задания.

(Зачитываю задания, записанные на лучиках и выполнив задания, прикрепляет лучики к солнышку.

1. Задание.

«Назови ласково» .Воспитатель, кидая мяч ребенку называет слово, а он называет его ласково.

Примерные слова. Заяц, обезьяна, медведь, бегемот, собака, жук, комар, кот, слон и т. д.

2.Задание

«Назови одним словом»

-Диван, стул, кровать стол, шкаф.

- помидор, огурец, морковь, свекла, лук, перец.

-Марс, Венера, Земля, Плутон, Сатурн.

- а, и, ы, у, о.

- повар, шофер, врач, продавец.

-1, 2, 4, 5, 7, 8, 0

-рубашка, платье, свитер, брюки.

-самолёт, автомобиль, трамвай, лодка.

3. Задание.

«Что лишнее? »

- Тарелка, чашка, жук, сковорода.

- Яблоко, лимон, груша, помидор.

- Кузнечик, тигр, стрекоза, божья коровка.

- Капуста, апельсин, лук, огурец.

- Лев, обезьяна, гусеница, жираф.

- Молоток, отвёртка, мячик, дрель.

4. Задание

«Наоборот»

Примерные слова. Большой (маленький), чистый (грязный), громко (тихо), весёлый (грустный), высокий (низкий), открыть(закрыть) ,длинный (короткий) , легкий (тяжёлый) , сильный (слабый), холодный (горячий), длинный (короткий), много(мало).

5. Задание.

«Назови признаки»

Воспитатель: В стране Красивой речи живут удивительные слова, которые могут называть разные признаки предметов: стол из дерева...;мяч из резины...; дом из кирпича...; кубик из пластмассы, то...; сумка из кожи;ваза из стекла...;носки из шерсти...

6. Задание

«Дополни предложение»

Воспитатель: Если на улице идёт снег, значит наступила...

Если тает снег и бегут ручьи, значит пришла...

Если солнце светит ярко и на улице жарко, значит наступило...

Если с деревьев падают листья, значит наступила...

Молодцы ребята!

Физ. минутка.

Игра с колокольчиком.

Воспитатель: - В стране Красивой речи живут жители, которые очень любят играть. Воспитатель звонит в колокольчик, дети бегают по коврику,

