

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с.Благодатное Петровского городского округа Ставропольского края

**Конспект образовательной деятельности  
в старшей группе  
на тему «Сказочная птица»**

**Образовательная область «Художественно - эстетическое  
развитие»**

Подготовила:  
воспитатель МКДОУ  
ДС №7 «Колосок»  
Косторнова Е.В.  
18.04.2019г.

**Задачи в приоритетной образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»:** Учить детей рисовать сказочных птиц с помощью «трафарета» - руки; упражнять в подборе цвета, для передачи необходимого эффекта; обогащать словарный запас детей глаголами и прилагательными.

Развивать у детей наблюдательность, фантазию, творческое воображение; умение видеть характерные эстетические признаки окружающих предметов; развивать художественный вкус подбором цвета, формы; развивать описательную, эмоциональную речь детей. Воспитывать аккуратность, творческую активность, самостоятельность, навыки сотрудничества, самооценки, взаимопонимание, ответственность.

**Задачи ОО в интеграции:**

**«Познавательное развитие»:** способствовать пополнению знаний детей о видах изобразительных техник, развивать познавательную активность, мышление, память, внимание.

**«Социально – коммуникативное»:** воспитывать доброжелательность, желание всегда приходить на помощь; воспитывать навык сотрудничества в парах, самостоятельность, инициативность; способствовать развитию интереса к осенним явлениям природы, к изобразительной деятельности, вызывать желание использовать разные изобразительные материалы. воспитывать у детей стремление доводить начатое дело до конца, аккуратность при выполнении работы.

**«Речевое развитие»:** совершенствовать умение внимательно слушать и слышать вопрос, отвечать полным ответом; развивать диалогическую форму речи.

**«Физическое развитие»:** развивать координацию речи с движением.

**Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности:** «Волшебный цветок» для игры, гелиевый шар, конверт с письмом, белые листы бумаги размером 20х20 см, необходимые художественные материалы для детского творчества (фломастеры, цветные карандаши, простой карандаш, ластик), бумага для поэтапного показа воспитателем выполняемой работы, музыкальный материал)

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, русские народные сказки «Иван Царевич и серый волк», «Молодильные яблоки», «Конек-горбунок» П.Ершова; рассматривание иллюстраций с изображением сказочных птиц; рисование с помощью «руки-трафарета» рыбок, уток, солнышка; разучивание пальчиковой гимнастики «Волшебный цветок».

**Предпосылки учебной деятельности:** используют различные цвета и оттенки для выразительности образа, способны составлять композиции, сосредоточенно действовать во время занятия, самостоятельно подбирать необходимый изобразительный материал, способны ориентироваться на схему.

## **Организация проведения образовательной деятельности**

### **I. Организационный момент.**

## **1. Создание игровой мотивации.**

**Воспитатель:** = Дети, какие вы у меня добрые, улыбчивые, красивые. А как вы понимаете слово «красота»?

(Ответы детей) – Когда мне все нравится,

- Когда приятно радостно смотреть,

- Когда все красиво вокруг.

**Воспитатель:** Я предлагаю поиграть в игру «Что такое красота»?

Дети встают в круг и называют то, что они видели красивого по дороге в детский сад)

**Воспитатель:** Ребята, как много вокруг нас красоты: красивые люди, красивые вещи, красивые поступки. Царствует над всем этим необычайно красивым миром Фея красоты. (Выпускается гелевый шар). Ой, ребята, что это такое? Смотрите, это же письмо. Давайте его прочтем. (Читаю)

«В моем царстве много прекрасных садов, озер. В лесах живут красивые сказочные птицы, которые освещают своим светом всю землю. Но случилась беда! Злой Дракон превратил всех моих птиц в белые листы бумаги. В царстве стало темно, грустно, некрасиво. Я знаю, что вы добрые, отзывчивые. Пожалуйста, помогите расколдовать их! Я очень надеюсь на вашу помощь. Фея Красоты».

**Воспитатель:** Фея Красоты попала в беду! Как же мы сможем ей помочь?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, нам помогут краски и музыка. Я предлагаю оживить эти листы, нарисовав красивых сказочных птиц. А чтобы у нас получилось, давайте ненадолго сами превратимся в сказочных птиц. Что могут делать птицы?

(Звучит «Вальс цветов», дети и воспитатель изображают движения, повадки птиц)

## **II. Основная часть.**

### **1. Показ способа рисования.**

**Воспитатель:** - Сегодня мы с вами будем рисовать, но несколько необычным способом, в этом нам помогут наши руки – мы будем их использовать в виде трафарета. Посмотрите на свою ладошку. На кого она похожа? (Ответы детей) Большой палец – это шея птицы, указательный, средний, безымянный и мизинец – это хвост, а ладонь – туловище. Давайте обведем свою ладошку – птицу. К шее или большому пальцу дорисуем круглую головку.

Чего на голове не хватает, как вы думаете? Что нужно нарисовать? (глаз, клюв) Посмотрите, птица получилась белая, невеселая, несказочная. Что нужно сделать, чтобы ее оживить? Правильно, раскрасить.

Ребята, выбирайте по желанию необходимый материал для раскрашивания. Цвета применяйте такие, которые передадут ваше настроение.

### **2. Гимнастика «Волшебный цветок»**

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю пройти к своим рабочим местам. Перед тем как приступить к рисованию, давайте подготовим ручки, сделаем гимнастику. (Дети встают)

Спал цветок волшебным сном (кулаки обеих рук крепко сжаты), был закрытым, но потом

Показался лепесток (распрямить большой палец)

А за ним его дружок (указательный палец)

Вот и третий не проспал (средний палец)

И четвертый не отстал (безымянный палец)

Вот и пятый лепесток (мизинец)

И раскрылся наш цветок! (кисти рук изображают форму тюльпана)

### **3. Самостоятельная деятельность детей.**

**Воспитатель:** - Какие цвета нужны для того чтобы передать радость, счастье? А какие необходимы для грусти, печали, тоски? Можно сочетать теплые и холодные оттенки. Только старание и аккуратность помогут нарисовать красивых птиц.

#### **1. Анализ рисунков.**

**Воспитатель:** - Чей рисунок получился наиболее красочным? Какие цвета вы больше всего использовали в своих работах?

### **III. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, кому мы сегодня помогли? Что для вас было трудным? Как вы думаете, почему вы смогли помочь Фее Красоты?

А сейчас, давайте запустим наших птиц в небо. (Работы прикрепляются на заранее подготовленную натянутую леску). И подуем на них, и пусть летят в сказочное царство! (Дуют на рисунки) Давайте попрощаемся с ними и пожелаем счастливого пути (Прощаются, машут руками).

**Воспитатель:** Конечно же в реальной жизни сказочных птиц не бывает, они остаются в сказках. Зато с нами бок о бок живут другие птицы: вороны, голуби и т.д. И наша песня о замечательном соседе-воробье будет подарком для вас. (Исп. песня «Воробьиная песенка» муз.З.Компанейца, сл.П.Синявского)