

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с.Благодатное Петровского городского округа Ставропольского края

Районный этап Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2021 году
номинация «Педагогический дебют»

**Методическая разработка образовательной деятельности
в старшей группе по теме «В гостях у Василисы Премудрой»**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое
развитие»**

Подготовила:
музыкальный руководитель
МКДОУ ДС №7
«Колосок» с.Благодатное
Аругюнян В.М.

с.Благодатное
2021г.

Цель: расширение представлений детей о культурных традициях русского народа.

Задачи: приобщать детей к русской народной музыке; к русскому народному фольклору; способствовать развитию познавательных и творческих способностей детей, обогащению словарного запаса; развитию ритмического, динамического, звуко-высотного, тембрального слуха; развитию певческих и интонационных навыков; развитие умения передавать в движении образ музыкального произведения; развитие творческой активности детей; воспитывать интерес и любовь к музыке; умение выражать свои чувства и высказываться о прослушанной музыке; интерес и уважение к культурным традициям русского народа.

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности: музыкальный инструмент, музыкальный центр, компьютер, проектор, экран, фланелеграф, ритмические карточки, деревянные ложки, русские народные костюмы, костюм кота, костюм ворона, костюм Василисы.

Репертуар: «Слово на ладошке» муз. Е.Попляновой, сл. Н.Пикулевой, танец «Приглашение» укр.н.м., «Как у наших у ворот» р.н.п., «Ах вы, сени, мои сени» р.н.п., «Жил у бабушки коток» р.н.п., игра «Ворон» р.н.приб. обр. Е.Тиличевой, «К нам гости пришли» муз. А.Александрова, сл. М.Ивенсен.

Предварительная работа: разучивание стихов и песен, русских народных хороводов, хороводных игр; работа с ритмическими карточками; игра на музыкальных инструментах (деревянных ложках); инсценирование песен.

Словарная работа: мастер, промыслы.

Методы и приемы: словесные: вопросы, задания, словесный рассказ; наглядные: иллюстрации, карточки к музыкально-дидактическим играм; практические: музыкальные игры и хороводы, творческие задания.

Ход образовательной деятельности.

I. Вводная часть.

Организационный момент.

Слайд №1 Картинка «Дети».

Дети под русскую народную музыку «Как у наших у ворот» заходят в музыкальный зал, встают в круг.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, гости дорогие: красны девицы и добры молодцы, доброе утро дорогие взрослые.

Распевка «Доброе утро».

Музыкальный руководитель: Для начала, давайте познакомимся с нашими гостями.

Е.Поплянова «Слово на ладошке» (дети пропевают свои имена).

После распевки дети под музыку садятся на стулья.

II. Основная часть.

Музыкальный руководитель: Ребята, предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие по стародавним временам. Мы с вами будем петь, играть, водить хороводы, какие водили наши бабушки и дедушки, когда были молодые. Но в путешествие я возьму с собой только самых смелых, веселых, активных и музыкальных.

Музыкальный руководитель: Ребята, ответьте мне на вопрос: вы такие? Самые музыкальные и активные? (варианты ответов детей).

Музыкальный руководитель: Тогда закройте глаза, сейчас будет волшебство.

Слайд №2 «Волшебная страна».

Звучит музыка «В гостях у сказки», дети закрывают глаза ладошками.

Музыкальный руководитель: Ребята, кажется, волшебство начинается. Открывайте скорее глаза. Как сказочно вокруг! Куда же это мы попали?

В музыкальный зал входит Василиса Премудрая.

Василиса: Здравствуйте, мои друзья,

Рада встрече с вами я.

Я – премудрая девица,

На все руки мастерица,

Всё я знаю там и тут –

Василисой меня зовут.

Много ль знаете вы, дети?

На загадки мне ответьте:

Кто из вас, их отгадает,

Как и я – премудрым станет.

Музыкальный руководитель: Ребята, Василиса Премудрая предлагает вам отгадать ее загадки. Вы согласны? (варианты ответов детей).

Василиса: Тогда мы начинаем. Первая загадка из русской народной сказки. А загадать нам ее поможет моя волшебная книга.

Слайд №3 «Волшебная книга».

Книга: Этот зверь бодается,

Прыгает, брыкается.

На ногах его копытца,

Любит кушать из корытца.

Шаловливый, как ребенок,

А зовут его...

Дети: Козленок!

Слайд №4 «Козленок».

Василиса: Следующая загадка тоже из сказки.

Слайд №5 «Волшебная книга».

Книга: Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней,

Пышный хвост – ее краса,

Что за зверь лесной...

Дети: Лиса!

Слайд №6 «Лисичка».

Василиса: Правильно! Какие вы молодцы! Ребята, кажется, я слышу очень веселую музыку!

Под р.н.м. «Как у наших у ворот» на фланелеграфе появляются Козлик и Лисичка (куклы- перчатки в руках у музыкального руководителя). Лисичка обижена, Козлик ее уговаривает поздороваться с ребятами. Лисичка не хочет здороваться, тогда Козлик начинает танцевать веселый народный танец, заканчивают вместе. В конце поклон.

Музыкальный руководитель: Ребята, Козлик и Лисичка исполнили для вас русский народный танец. А какой характер был у этой музыки? (Ответы детей: веселый, радостный, задорный, шутливый).

Василиса: Какая замечательная музыка прозвучала! Как задорно танцевали наши сказочные герои!

Ребята, может и вам на месте не сидится,

Любите вы повеселиться?

Музыкальный руководитель: Нам плясать и петь не лень,

Мы б плясали целый день!

Танец «Приглашение» (укр.н.м.) После танца дети садятся на стулья.

Василиса: Как хорошо вы танцевали. А моя волшебная книга загадает вам другую загадку, попробуйте найти отгадку!

Слайд №7 «Волшебная книга».

Книга: Молоко он пьёт всегда,

Ловит мышек иногда.

Поиграет возле ног
И в руках заснёт ...

Дети: Коток!

Слайд №8 «Кот».

Музыкальный руководитель: А где же наш Котик-коток?

(Звучит фонограмма, музыкальный руководитель поет) Котя, котенька,
коток,

Котя, серенький хвосток,

Приди, котик, ночевать,

Нашу деточку качать.

Уж как я тебе коту

За работу заплачу –

Дам кусочек пирога

И кувшинчик молока.

В это время дети встают полукругом на песню.

Музыкальный руководитель: Хорошо живёт коток,

Котик – маленький роток.

Дремлет котик на печи,

Ждёт с ванилью калачи.

Песня «Жил у бабушки коток» (р.н.м.)

Василиса: Ребята, как вы замечательно поете.

Волшебную книгу открываем,

Что за загадка? Мы сейчас узнаем!

Слайд №9 «Волшебная книга».

Книга: Эти яркие сестрички,

Дружно спрятали косички

И живут семьей одной.

Только старшую открой,

В ней сидит сестра другая,

В той еще сестра меньшая.

Доберешься ты до крошки,

Эти девицы — ...

Дети: Матрешки!

Слайд №10 «Матрешки».

Музыкальный руководитель: (на фланелеграфе) Раз матрешка, два
матрешка, три матрешка... Сколько их тут много!

Матрешки рядами стоят,

Поиграть с ребятами весело хотят!

Игра с ритмами на фланелеграфе: р.н.п. «Как у наших у ворот»

(музыкальный руководитель предлагает ритмы с длинными и короткими длительностями, затем все вместе их проговаривают и прохлопывают под музыку).

Василиса: Волшебную книгу открываем, загадку, следующую узнаем.

Слайд № 11 «Волшебная книга».

Книга: Деревянные, резные,
Расписные, озорные.

А в руках как застучат –
Всех порадуют ребят.

Дети: Ложки!

Слайд №12 «Ложки»

Музыкальный руководитель: Звонкие, резные,
Ложки расписные!

В руки дети их возьмут,
Веселить гостей начнут.

Ансамбль ложжарей «Ах вы, сени, мои сени» р.н.п. После исполнения дети садятся на стулья.

Василиса: Вот так чудо-ложжари,
Все играли от души!

Время мы терять не станем,
В волшебную книгу заглянем!

Слайд № 13 «Волшебная книга»

Книга: Чёрный, темноты темней,
Нету птиц, его умней.

На высокой ели – вон он.

Это – старый, мудрый...

Дети: Ворон!

Слайд №14 «Ворон»

Музыкальный руководитель: Вокруг ворона пойдем,
Игру с вороном заведем!

Игра «Ворон» р.н.м. Играют 2-3 раза. После игры дети садятся на стулья.

Василиса: Славно, славно вы играли,
Очень я довольна вами.

Волшебная книга моя не спит,
Она загадки для вас хранит.

Слушайте внимательно!

Слайд №15 «Волшебная книга»

Он бывает с толокном,
Рисом, мясом и пшеном,
С вишней сладкою бывает.

В печь сперва его сажают.

А как выйдет он оттуда,
То кладут его на блюдо.

Ну, теперь зови ребят! –

По кусочку все съедят.

Дети: Пирог!

Слайд №16 «Пирог»

Музыкальный руководитель: Ребята, я хочу вам загадать музыкальную загадку: попробуйте отгадать, какая песня звучит?

Музыкальный руководитель играет вступление к песне «К нам гости пришли», дети отгадывают и выходят в центр зала, встают парами.

Песня «К нам гости пришли».

В конце песни Василиса, девочка и мальчик выносят пирог. После песни дети садятся на стулья. Василиса и 2 детей остаются.

III. Заключительная часть

Василиса: Ребята, вы – очень веселые, находчивые, смелые и отзывчивые ребята. Все загадки моей волшебной книги угадали.

Очень жалко расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Я вас всех благодарю,

Угощение вам дарю!

(Василиса дарит пирог музыкальному руководителю, воспитателю и под музыку уходит. Дети садятся на стулья).

Музыкальный руководитель: Ребята, наше приключение подходит к концу. Нам пора возвращаться в детский сад. Закрываем глаза! Считаем:

1,2,3,4,5,

И мы в садике опять!

Звучит музыка «В гостях у сказки», дети открывают глаза.

Слайд №17 Картинка «Дети».

III. Итоги занятия.

Музыкальный зал: Песни, танцы в нашем зале

Сегодня долго не смолкали,

Но пришла пора проститься,

А вам, ребята, пирогами угоститься!

До свидания.

Дети пропевают «До свидания».

Рефлексия. Какие трудности вы встретили в работе? Все ли у вас получилось?

Музыкальный руководитель: Мне очень понравились с вами путешествовать, петь, играть, водить хороводы. Большое вам спасибо.