

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2023г.

Утверждаю:
заведующий МКДОУ ДС №7
«Колосок» с.Благодатное
_____ О.В.Перепелюкова
Приказ №21 от 01.09.2023г.

ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского
сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок»
с.Благодатное на 2023-2024 учебный год

с.Благодатное
2023 год

Содержание

№	Наименование разделов плана	Страницы
I.	Аналитический раздел	3-34
1.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном Учреждении	3-5
1.2.	Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	5-7
1.3.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	7-11
1.4.	Анализ выполнения годовых задач	11-13
1.5.	Методическая работа	13-16
1.6.	Результаты реализации основной образовательной программы ДООУ	16-22
1.7.	Результаты реализации рабочей программы воспитания	22-23
1.8.	Результаты реализации коррекционно – развивающей работы	23-24
1.9.	Результаты реализации дополнительных образовательных программ	24-24
1.10.	Анализ уровня готовности детей выпускных групп к обучению в школе	24-26
1.11.	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и внешними организациями	26-31
1.12.	Анализ развивающей предметно – пространственной среды для организации образовательного процесса	31-32
1.13.	Качество материально - технической базы	32-34
1.14.	Общий вывод по аналитическому разделу	34-34
II.	Годовые задачи на 2023-2024 учебный год	35-35
III.	Организационно – педагогический раздел	36-51
3.1.	Педагогические советы	36-37
3.2.	Консультации	37-37
3.3.	Семинары-практикумы	37-37
3.4.	Школа педагогического мастерства	37-37
3.5.	Массовые мероприятия для детей	37-38
3.6.	Кружки	38-38
3.7.	Открытые просмотры педагогического процесса	38-38
3.8.	Смотры, конкурсы, выставки	38-39
4.	Работа с кадрами	39-39
4.1.	Повышение квалификации педагогических кадров	39-39
4.2.	Планирование работы по самообразованию педагогов	39-40
4.3.	Передовой педагогический опыт	40-40
5.	Контрольно-аналитическая деятельность	40-43
6.	Медико-педагогические совещания	43-44
7.	Взаимодействие детского сада с семьей	44-46
8.	План совместной деятельности с социумом	46-47
9.	Административные совещания при заведующем	47-49
10.	Административно – хозяйственная работа	49-51
	Приложение	52-71
1.	План по реализации преемственности в работе МКДОУ ДС №7 «Колосок» и МКОУ СОШ №8	53-54
2.	Годовой план работы старшей медсестры	55-59
3.	Годовой план работы инструктора по физической культуре	60-61
4.	Годовой план работы педагога - психолога	62-70
5.	Годовой план работы заведующего по хозяйственной части	71-71

І. Аналитический раздел

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном Учреждении.

Полное наименование: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с.Благодатное.

Сокращенное наименование: МКДОУ ДС №7 «Колосок» с.Благодатное.

Юридический адрес Учреждения: 356503, Ставропольский край, Петровский район, с.Благодатное, ул.Советская 5а.

Фактический адрес Учреждения: 356503, Ставропольский край, Петровский район, с.Благодатное, ул.Советская 5а.

Учреждение функционирует: с 1990 года, находится в отдельно стоящем типовом благоустроенном двухэтажном здании.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: казенное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Предмет деятельности Учреждения: оказание образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Вид деятельности: реализация образовательных программ дошкольного образования; реализация дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за воспитанниками.

Режим работы: функционирует в режиме полного дня с 10,5 час. пребывания, понедельник – пятница с 07.15 до 17.45 часов, по пятидневной рабочей неделе.

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01217-26/00239421 от 01 декабря 2016г.

Устав МКДОУ ДС №7 «Колосок» с.Благодатное утвержден постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края № 576 от 23.04.2018г.

Адрес электронной почты: mdouds7.kolosok@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://mkdouds7kolosok.ucoz.ru>

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847);
- Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- нормативными документами ДОУ.

Организационная структура: заведующий ДОУ; заместитель заведующего по воспитательной и методической работе; заведующий хозяйством.

Формами управления детским садом являются: общее собрание работников ДОУ; педагогический совет; совет ДОУ.

Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в Учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в Учреждении.

Учреждение работает в режиме круглогодичной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Режим работы ДОУ определяется по пятидневной рабочей неделе. Начало работы – в 07 часов 15 минут, окончание работы – 17 часов 45 минут. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

Комплектование групп.

ДОУ – это типовое двухэтажное здание, рассчитанное на 171 ребенка, с пятидневным режимом работы и 10,5 часовым пребыванием воспитанников.

В ДОУ функционирует 7 групп, из них 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Всего в МКДОУ ДС №7 «Колосок» с.Благодатное воспитывается 145 воспитанников. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Группы комплектуются из детей одного возраста.

Группы детского сада		Наполняемость групп	
название	возраст	предельная	фактическая
Первая младшая группа «Солнышко»	1г.6мес.-3 года	20	24
Вторая младшая группа «Цветики»	3-4 года	26	25
Средняя группа «Золотой ключик»	4-5 лет	25	24
Старшая группа «Ягодка»	5-6 лет	24	12
Старшая группа «Улыбка»	5-6 лет	26	21
Подготовительная к школе группа «Ветерок»	6-8 лет	26	17
Подготовительная к школе группа «Теремок»	6-8 лет	24	22

Вывод: структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида – МКДОУ ДС №7 «Колосок». Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) знакомятся с лицензией, Уставом и другими локальными актами МКДОУ.

Педагогический коллектив МКДОУ ДС №7 «Колосок» с.Благодатное строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Вывод: по результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей - это рабочие и служащие. Свою работу мы строим с учетом данных особенностей, то есть дифференцированно подходим к каждой семье наших воспитанников. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы).

1.2. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДОУ – специалисты высшей квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 11 педагогов, заведующего, заместителя заведующего по ВМР, музыкального работника, педагога - психолога, инструктора по физической культуре.

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации ДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамике образовательных услуг и конкурентно способности ДОУ.

Мониторинг образовательного уровня за 2022-2023 учебный год, уровня квалификации, педагогического стажа педагогов позволил выявить следующие тенденции:

- по образовательному цензу педагогического состава:

Годы	Высшее	Среднее-педагогическое	Без специального образования
2020-2021	7 (64%)	4 (36%)	-
2021-2022	7 (64%)	4 (36%)	-
2022-2023	8 (73%)	3 (27%)	-

- по квалификационному уровню:

Годы	Высшая категория	1 категория	СЗД
2020-2021	6 (54%)	3 (27%)	0
2021-2022	7 (64%)	1 (9%)	0
2022-2023	8 (73%)	0	0

- по стажу работы:

Годы	до 2 лет		от 2 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2020-2021	1	9%	1	9%	4	36%	1	9%	6	55%
2021-2022	2	18%	1	9%	0	0	4	36%	4	36%
2022-2023	0	0	1	11%	0	0	4	44%	6	54%

- **средний возраст педагогического состава:**

Годы	до 25 лет		от 25 до 30 лет		от 30 до 50 лет		свыше 50 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	0	0	2	18%	7	64%	4	36%
2021-2022	0	0	1	9%	7	64%	3	27%
2022-2023	0	0	1	11%	6	54%	4	36%

Вывод: педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

- **курсовая переподготовка:**

Курсы повышения квалификации	Всего педагогов, прошедших переподготовку		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	4 (36%)	4 (36%)	3 (27%)

Вывод: ежегодная специализация педагогов осуществляется в соответствии с заказом Учреждения по плану-графику СКИПКРО. В настоящее время все педагоги прошли курсы по проблеме «Цифровые компетенции педагога ДОО», «Проектирование программы воспитания в дошкольной образовательной организации». В процессе обучения на курсах повышения квалификации и благодаря проведению методических мероприятий в ДОУ удалось повысить уровень практической деятельности воспитателей. На следующий учебный год курсовую подготовку планируют пройти 4 педагога.

- **аттестация педагогов:**

Показатели	Ф.И.О. педагога, дата аттестации		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Аттестовались на высшую квалификационную категорию		Лихацкая Е.А.- воспитатель, 02.03.2022г.	Боровко Е.В. - воспитатель, 16.05.2023г.
Аттестовались на первую квалификационную категорию			
Аттестовались на соответствие занимаемой должности			

Вывод: все педагоги регулярно проходят процедуру аттестации своей профессиональной деятельности.

Самообразование педагогов

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением, или с приоритетным направлением деятельности. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДООУ и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Ежегодно педагоги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на педагогических советах.

Вывод: в работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результатом деятельности считаем активное участие педагогов ДООУ в районных методических объединениях, конкурсах, работа в творческих группах.

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДООУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДООУ;
- создавать условия для освоения педагогами ДООУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проективной деятельности педагогических работников в детском саду;
- создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;
- создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДООУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

1.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования.

Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДООУ;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;

- профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют педагоги, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, заместитель заведующего по ВМР.

Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в этом детском саду обеспечивается коллективом сотрудников дошкольного учреждения в тесном взаимодействии с семьей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает в себя профилактические мероприятия и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в теплое время года на свежем воздухе, в холодное – в групповых помещениях;
- образовательная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки;
- дыхательная и зрительная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;
- санитарно – просветительская работа с родителями (законными представителями) и работниками ДОУ.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки. На физкультурных занятиях и между занятиями организуются двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т. п.

Физическое воспитание детей, совершенствование их двигательных умений и навыков, осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей.

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется воспитателями групп.

Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья

Периоды (годы)	Всего обучающихся	Группа здоровья				
		I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2020- 2021	168	89	58	17	1	3
2021- 2022	164	80	74	7	1	2
2022- 2023	161	86	66	5	2	2

Характеристика состава воспитанников по физкультурной группе здоровья

Периоды (год)	Группы здоровья по физкультуре		
	Основная	Подготовительная	Специальная
2020- 2021	168	0	0

2021- 2022	164	0	0
2022- 2023	161	0	0

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство детей имеют I группу здоровья и основную физкультурную группу. Однако имеются 2 ребенка с IV группой здоровья и 2 ребенка с V группой здоровья, которые посещают ДОО, им установлена основная физкультурная группа.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей:

Уровень заболеваемости детей в ДОО

№	Показатели	Периоды (год)		
		2020	2021	2022
1.	Средняя посещаемость на одного ребенка	162	145	149
2.	Пропуск на одного ребенка	95	93	98
3.	Заболеваемость на одного ребенка	12,1	9,5	8,2

Мониторинг посещаемости детьми детского сада показывает, что только 55% пропусков по болезни и более 40% пропусков по неважным причинам и по заявлениям.

Сравнительный анализ с предыдущим годом показывает уменьшение количества пропущенных дней по болезни.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная.

Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна; - мытье прохладной водой рук по локоть; - правильную организацию прогулки и ее длительность;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- витаминизацию: соки, фрукты;
- закаливание солнцем, водой в летний период;
- физкультминутки ежедневно;
- прогулки в разное время года;
- работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возраста детей, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы.

Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность.

Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке.

Таким образом, поскольку работа ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей является одним из приоритетных направлений в развитии ребенка-дошкольника, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению: своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий; сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу; совершенствование здоровьесберегающей среды в группах; проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников

В детском саду созданы условия по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса. Ежедневно проводится утренний фильтр детей, включающий обязательное измерение температуры.

Перед поступлением в детский сад дети проходят углубленный медицинский осмотр, на них заводятся медицинские карты, которые хранятся в учреждении.

Со всеми педагогами и обслуживающим персоналом согласно годовому плану проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, как на занятиях, так и в повседневной жизни, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Большинство воспитателей уделяют профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плану, проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и санитарных требований разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд. В рационе присутствуют

свежие овощи, фрукты, соки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

Таким образом, основная доля питания дошкольников происходит в ДОУ, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития.

В ДОУ разработаны «Паспорт безопасности дорожного движения», «Паспорт антитеррористической безопасности». Ежеквартально проходят тренировки по эвакуации во время пожара, ГО и ЧС. На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья. Разработана циклограмма двигательной активности детей в течение дня для каждой возрастной группы. Благодаря систематической работе инструктора по физической культуре и организованным мероприятиям по закаливанию детей в ДОУ не отмечено вспышки инфекционных заболеваний, нет случаев травматизма среди воспитанников. Проводятся мероприятия по просвещению родителей, в связи, с чем удалось повысить компетентность родителей в вопросах охраны жизни и здоровья детей в детском саду и дома.

Вывод: выше приведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2022-2023 учебного года в ДОУ и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В перспективе планируется продолжать работу:

- по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми;
- по снижению уровня пропусков без уважительной причины,
- по ведению постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине;
- по активизации приема детей в младшие группы в летнее время с целью минимизации простудных заболеваний в период адаптации.

1.4. Анализ выполнения годовых задач

Перед педагогами ДОУ на 2022- 2023 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.
2. Совершенствовать работу с детьми дошкольного возраста по развитию творческих способностей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через традиции, культуру народов.
3. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Для достижения поставленных задач была организована следующая работа:

Название задачи	Мероприятия
1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья	«Использование здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста совместно с родителями воспитанников»

<p>детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.</p>	<p>(Педагогический совет). «Инновационные технологии в оздоровлении и физическом развитии дошкольников». (Семинар-практикум). «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников в дошкольном учреждении». (Семинар-практикум). «Обеспечение благоприятного психологического климата в группе как средство сохранения и укрепления психического здоровья воспитанников». (Консультация). «Применение нетрадиционных методик и здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками». (Школа педагогического мастерства). «Организация и эффективность работы по здоровьесбережению воспитанников в ДОУ» (Тематический контроль). Смотр – конкурс «Лучшее оформление уголка по безопасности дорожного движения». «Мой друг - Светофор» (Выставка детских рисунков). «Чудеса с обычной грядки» (Выставка поделок). Открытые просмотры образовательной деятельности.</p>
Результат	
<ul style="list-style-type: none"> - Сформированы определенные навыки у детей дошкольного возраста по формированию здорового образа жизни; повышение уровня общей физической подготовленности детей. - Профессиональный рост педагогов. - Пополнена развивающая предметно – пространственная среда групп. - Полученные родителями знания и представления о здоровье ребёнка и физической культуре позволят найти способы укрепления и сохранения здоровья детей. - Задача выполнена на 100%. 	
<p>2. Совершенствовать работу с детьми дошкольного возраста по развитию творческих способностей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через традиции, культуру народов.</p>	<p>«Художественно-эстетическое развитие дошкольников через приобщение к русской народной культуре» (Педагогический совет). «Как приобщать дошкольников к истории, традициям и обычаям Ставропольского края». (Семинар-практикум). «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в процессе приобщения к народному искусству». (Консультация). «Организация развивающей среды при ознакомлении детей с историей родного края». (Консультация). «Использование народных художественных промыслов в художественно-эстетическом воспитании дошкольников». (Консультация). «Художественно-эстетическое развитие детей на основе приобщения их к народной культуре». (Школа педагогического мастерства). «Анализ состояния воспитательно - образовательной работы по приобщению детей дошкольного возраста к русской народной культуре» (Тематический контроль). «Наша группа лучше всех» (Смотр – конкурс). «Портрет моей мамочки», «Елочка-красавица», «Зимняя сказка», «Военная техника» (Выставка детских рисунков). Открытые просмотры образовательной деятельности.</p>
Результат	

<ul style="list-style-type: none"> - Сформированы представления о ценности и своеобразии народной культуры. - Сформированы представления о народных праздниках и традициях родного народа. - Широкое использование фольклора (сказок, песен, частушек, пословиц, поговорок и др.). - Создание атмосферы русского народного быта. - Профессиональный рост педагогов, повышение уровня компетентности, удовлетворенность работой. - Задача выполнена на 100%. 	
<p>3. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.</p>	<p>«Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников» (Педагогический совет).</p> <p>«Развитие речевых коммуникаций педагога, как фактор эффективности развития речи детей дошкольного возраста». (Семинар-практикум).</p> <p>«Использование дидактических игр для развития речи у детей дошкольного возраста». (Семинар-практикум).</p> <p>«Особенности современных форм, методов работы в ДОО по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». (Консультация).</p> <p>«Интерактивное обучение, как средство развития связной речи детей дошкольного возраста». (Консультация).</p> <p>«Использование интерактивных педагогических технологий в области речевого развития и в соответствии с ФГОС ДО». (Школа педагогического мастерства).</p> <p>«Организация воспитательно – образовательной работы по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности» (Тематический контроль).</p> <p>«Развитие связной речи дошкольника» (Смотр – конкурс наглядной агитации для родителей).</p> <p>Открытые просмотры образовательной деятельности.</p>
Результат	
<ul style="list-style-type: none"> - Создание комфортных, благоприятных условий для развития речи дошкольников в самостоятельной и совместной деятельности. - Приобретение, изготовление дидактических игр для развития речи. Составление картотек словесных речевых игр и упражнений. - Развитие речевой активности детей. - Профессиональный рост педагогов, повышение уровня компетентности, удовлетворенность работой. - Задача выполнена на 100%. 	

Вывод: коллектив ДОО полностью справился с поставленными задачами: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников ДОО и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс. В новом учебном году следует продолжить работу по вопросам обеспечения условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Методическая работа

Методическая работа детского сада в 2022 – 2023 учебном году была направлена на усиление индивидуальной и дифференцированной работы с педагогами ДОО. Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДОО, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО, а также согласно

методической теме ДОО: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством приобщения к истокам народной культуры».

Целью работы являлось создание оптимальных условий для совершенствования педагогического мастерства, формирование потребности педагогов в самообразовании. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание помощи всем членам коллектива. Правильная организация методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.

Актуальными остаются традиционные формы методической работы, которые обеспечивают непрерывный процесс совершенствования педагогического мастерства каждого педагога и доказавшие на практике свою результативность.

Одной из распространенных малых форм методической работы являются консультации. Тематика консультаций непосредственно связана с годовыми задачами. Консультации проходят в различных формах: семинары - практикумы, круглые столы, педагогические мастерские, мастер-классы. Участие воспитателей в методической, инновационной деятельности способствует в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

Открытые просмотры образовательной деятельности с воспитанниками играют важную роль в повышении профессиональных компетенций педагогов. Деятельность педагога во время проведения образовательной деятельности дает возможность оценить уровень профессионализма по созданию психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями. Проведение образовательной деятельности формирует у педагогов уверенность в себе, обеспечивает эффективность образовательной деятельности.

Анализ выполнения годового плана

№ п/п	Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий	Выполнено / %	Не выполнено / %
1.	Заседания педагогического Совета	5	5 / 100%	-
2.	Консультации	6	6 / 100%	-
3.	Школа педагогического мастерства	3	3 / 100%	-
4.	Семинары-практикумы	5	5 / 100%	-
5.	Открытые просмотры	9	9 / 100%	-
6.	Выставки, смотры-конкурсы	14	14 / 100%	-
7.	Праздники, развлечения, тематические дни	17	18 / 100%	-
8.	Тематические проверки	3	3 / 100%	-

В настоящее время в педагогическом коллективе намечена тенденция повышения качества профессиональной деятельности, о чем свидетельствуют результаты участия в конкурсах различных уровней, в различных вебинарах, семинарах, конференциях.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях позволяет предоставить педагогу возможность раскрыть свой профессиональный и личностный потенциал; поощрить и поддержать воспитателя и специалиста, творчески использующего свой педагогический опыт, имеющего устойчивый конечный результат в работе, умеющего анализировать собственную деятельность; наиболее рационально и

комплексно реализовать план работы на учебный год (показ открытых мероприятий и сообщение из опыта работы педагога с демонстрацией результатов деятельности, проработка теоретической базы проблемных вопросов); создать атмосферу сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи.

№ п/п	Форма методической работы	Участники	Дата проведения	Уровень (ДОУ, город)
1.	Методические объединения: выступление «Обучение грамоте старших дошкольников как важнейшее условие перехода к обучению в школе»; выступление «Использование инновационных методик при подготовке детей к школе. Учет типа темперамента как проявление индивидуальных особенностей ребенка дошкольника»; выступление «Условия развития ценностно-смысловой сферы дошкольника в области культуры, воспитания Образа Человека культуры в условиях цифровизации ДО»; выставка «Авторские дидактические игры и нетрадиционное оборудование для сенсорного развития младших дошкольников».	воспитатель Чиркова Л.И. педагог-психолог Косторнова Е.В. зам.зав. по ВМР Пунева Т.И. воспитатель Басько В.Н.	14.10.2022г. 02.11.2022г. 17.02.2023г. 01.03.2023г.	МКДОУ ДС №4 «Ромашка» г.Светлоград МБОУГ №1 г. Светлоград МБДОУ ДС №48 «Одуванчик» г.Светлоград МБДОУ ЦРР-ДС №10 «Березка» г.Светлоград
2.	Районные педагогические чтения «Образование сегодня: эффективные методики и технологии»	воспитатель Павливская Т.А.	27.04.2023г.	МБДОУ ДС №33 «Аленка» г.Светлоград
3.	Открытый педагогический фестиваль «Наставник – дошкольник +» в 2022-2023 учебном году.	воспитатель Шершненко В.И., Лещёва Н.А.	30.11.2022г.	МБДОУ ЦРР-ДС №26 «Солнышко» г.Светлоград
4.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»	воспитатель Лихацкая Е.А.	18.11.2022г.	СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополь

Вывод: проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Но, не смотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы муниципальном и федеральном уровнях.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- проявление активности и представление опыта работы педагогов через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, районных методических объединениях;
- своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- использование ресурсной помощи отдела образования Петровского городского округа для оформления презентаций опыта работы воспитателей;
- применение информационно-коммуникативных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- внедрение в работу инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

1.6. Результаты реализации основной образовательной программы ДОУ.

В качестве основной образовательной программы для работы с воспитанниками определена программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также авторская Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Социально-коммуникативное развитие.

Работа с детьми была направлена на усвоение норм, принятых в обществе, включая моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Педагоги в работе используют современный материал. В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение действовать совместно с партнером, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляется социальная чуткость. Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Воспитанники участвовали в театрализованной деятельности, это помогло развить интересы и способности ребенка, воспитать артистические качества, раскрыло творческий потенциал детей. Так же воспитатели формировали необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Их воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также познакомились с трудом взрослых и прививали чувство благодарности за труд родителей.

Педагоги тщательно отбирают материал для образовательной деятельности, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

Формирование основ безопасности в течение года осуществлялось на основе авторской программы Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». В течение учебного года проведены «Недели безопасности». В ДОУ проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в группах имеются уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры; проведение образовательной деятельности, развлечений, обыгрывание опасных ситуаций. Тема предупреждения дорожно-транспортных происшествий, пожарной безопасности обязательно поднимается на родительских собраниях, даются консультации.

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно - прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах

деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано.

Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, тематические занятия, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы. Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

Организация игровой деятельности.

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая развивающая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно- ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

Рекомендации: на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

Речевое развитие.

Сотрудники ДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы и т.д. Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые книги.

Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. В группах много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи.

В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывала у ребенка затруднения. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.

Рекомендации: необходимо развивать монологическую речь; особое внимание уделить индивидуальной работе по звуковой культуре речи и дифференциации звуков с детьми через словесные игры, стихи, использование чистоговорок, стихов, загадок, скороговорок, литературных произведений. Для дальнейшего роста показателей продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

Познавательное развитие.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие познавательных интересов детей, любознательности. Центры развития включают в себя демонстрационный материал, настольные игры, книги, энциклопедии, атрибуты для сюжетно - ролевых игр.

Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками формируют целостное представление об окружающем мире, первичные представления о малой родине, о ценностях нашего народа, традициях и праздниках; обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; знакомят с миром природы.

В ДОУ велась целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе была создана развивающая среда: дидактические игры, календари наблюдений за погодой, экспериментальные уголки, наборы для экспериментального уголка (колбы, пробирки, емкости) и т.д.

Формы организации детей: образовательная деятельность, экспериментирование, наблюдения. Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной.

По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе:

- дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живом, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого у отдельных объектов и групп;
- дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них; самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;
- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;
- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Художественно-эстетическое развитие.

Основными задачами образовательной области являются формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, развитие детского художественного творчества, восприятие музыки, художественной литературы.

Реализация образовательной области во время образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь, окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления. А также как, сам воспитатель передаст воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают.

Конструктивная деятельность.

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте.

Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объемных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры.

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско - родительского творчества.

Физическое развитие.

Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В течение года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно- гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Для полноценного развития физического здоровья детей, реализации потребности в движении, в ДОУ созданы следующие условия: физкультурные уголки во всех группах (мешочки разного веса, кегли, мячи, оборудование для проведения закаливания и др.).

Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ, активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий привело к положительным результатам, но есть на что ещё обратить внимание для более лучших показателей. Для этого продолжать использовать в своей работе нетрадиционные элементы закаливания, продолжать поиск новых эффективных форм

взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско- родительские мероприятия.

Анализ освоения содержания образовательных областей детьми дошкольного возраста по итогам 2022-2023 учебного года.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Начальная		Итоговая	
		балл	%	балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	1.7	57	2.8	93
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1.8	60	2.8	93
	Ознакомление с предметным окружением	1.8	60	2.9	97
	Ознакомление с миром природы	1.7	57	2.8	93
	Ознакомление с социальным миром	1.7	57	2.8	93
результат		1.7	57	2.8	93
Речевое развитие	Развитие речи	1.7	57	2.7	90
	Подготовка к обучению грамоте	1.8	60	2.8	93
	Приобщение к художественной литературе	1.8	60	2.7	90
результат		1.8	60	2.7	90
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация =ср.значение)	1.7	57	2.8	93
	Конструктивно-модельная деятельность	1.8	60	2.7	90
	Музыкальная деятельность	1.8	60	2.8	93
	Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)	1.7	57	2.8	93
результат		1.7	57	2.8	93
Физическое развитие	Физическая культура	1.8	60	2.9	97
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.8	60	2.8	93
результат		1.8	60	2.8	93
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения	1.8	60	2.7	90
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	1.7	57	2.8	93
	Ребенок в семье и сообществе	1.8	60	2.8	93

Формирование позитивных установок к труду и творчеству	1.8	60	2.7	90
Формирование основ безопасности	1.8	60	2.8	93
результат	1.8	60	2.8	93
Итоговый результат	1.8	60	2.8	93

Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат			
		балл	%	балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	1.4	47	2.4	80
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1.4	47	2.5	83
	Ознакомление с предметным окружением	1.5	50	2.5	83
	Ознакомление с миром природы	1.4	47	2.5	83
	Ознакомление с социальным миром	1.5	50	2.4	80
результат		1.4	47	2.5	83
Речевое развитие	Развитие речи	1.5	50	2.4	80
	Приобщение к художественной литературе	1.6	53	2.4	80
результат		1.5	50	2.4	80
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация =ср.значение)	1.4	47	2.4	80
	Конструктивно-модельная деятельность	1.4	47	2.5	83
	Музыкальная деятельность	1.5	50	2.4	80
	Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)	1.4	47	2.4	80
результат		1.4	47	2.4	80
Физическое развитие	Физическая культура	1.6	53	2.6	87
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	1.4	47	2.4	80
результат		1.5	50	2.5	83
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения	1.6	53	2.6	87
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	1.5	50	2.5	83
	Ребенок в семье и сообществе	1.5	50	2.6	87
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	1.5	50	2.5	83
	Формирование основ безопасности	1.5	50	2.4	80
результат		1.5	50	2.5	83
Итоговый результат		1.5	50	2.5	83

Вывод: по результатам мониторинга освоения Образовательной программы прослеживается положительная динамика. Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
- вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;
- продолжать работу по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников;
- продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Таким образом, анализ результатов мониторинга поможет педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

1.7. Результаты реализации рабочей программы воспитания.

В течение учебного года, в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, были запланированы и реализованы мероприятия по следующим направлениям:

- Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения.
- Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине.
- Формирование уважительного отношения к своей семье и обществу.
- Формирование позитивных установок к труду и творчеству.
- Формирование основ экологического сознания.
- Формирование основ безопасности.

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей дошкольного возраста. Работу проводили в образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно - образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

Воспитательный процесс в ДОО осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Она органично вплетается в ткань всей жизни ребенка, в его жизненное пространство. Воспитательное значение игры состоит как в том, что дошкольники отражают в ней различные стороны социальной жизни, так и в том, что в игровом коллективе у дошкольников возникает

потребность регулировать взаимоотношения со сверстниками, складываются нормы нравственного поведения, проявляются нравственные чувства. В игре дети активны, творчески преобразуют то, что ими было воспринято ранее, свободнее и лучше управляют своим поведением. У них развиваются субъектные свойства, формируется поведение, опосредованное образом другого человека. В результате постоянного сравнения своего поведения с поведением окружающих людей у ребенка появляется возможность лучшего осознания самого себя, своего «Я». Все это самым непосредственным образом влияет на социально-личностное развитие дошкольника.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

1.8. Результаты реализации коррекционно – развивающей работы

Работа педагога – психолога осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО, планом работы педагога - психолога.

Цель деятельности педагога-психолога ДОУ – создание условий для сохранения и укрепления психического здоровья участников образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

- Психологическая диагностика – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности. Осуществляется в форме плановой диагностики или диагностики по запросу администрации, педагогов, родителей.
- Психологическое консультирование – оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем. Осуществляется в форме индивидуальных и групповых консультаций.
- Психологическое просвещение – повышение психологической культуры педагогов и родителей, осуществляю в следующих формах: лекции, тематические выставки психологической литературы, беседы, семинары, родительские клубы и т.д.
- Психологическая профилактика – целенаправленная систематическая совместная работа психолога и педагогов по предупреждению возможных социально – психологических проблем, по созданию благоприятного эмоционально- психологического климата.
- Коррекционно-развивающая работа – систематическая целенаправленная работа психолога с детьми осуществляю в форме индивидуальных и групповых занятий по коррекции и развитию, а также в форме занятий с элементами психологического тренинга, разработанных для детей, имеющих сходные поведенческие проблемы.

Педагог-психолог старается прогнозировать возможность появления проблем и проводить работу в направлении их предупреждения. В психопрофилактике инициатива целиком исходит от педагога-психолога, в этом проявляется творчество его как специалиста. Она выявляет такие психологические особенности ребенка, которые могут в дальнейшем обусловить возникновение определенных сложностей или отклонений в его интеллектуальном и личностном развитии. Следит за соблюдением в детском саду условий, необходимых для нормального психического развития и формирования личности детей на каждом возрастном этапе, а также предупреждает возможные осложнения в психическом развитии и становлении личности детей в связи с их переходом на следующую возрастную ступень.

Педагог - психолог в образовательной среде внедряет инновационные технологии: здоровьесберегающие; игровые; информационно – коммуникационные технологии.

Педагогом-психологом ДОУ собран материал по подготовке детей к школе, по развитию эмоциональной сферы детей посредством сказкотерапии. Работа педагога - психолога включает в себя индивидуальную и подгрупповую образовательную деятельность, на которой используются элементы арттерапии, игротерапии.

Вывод: в целом, работу педагога-психолога в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной.

1.9. Результаты реализации дополнительных образовательных программ.

Для воспитанников ДОО организованы бесплатные дополнительные образовательные услуги. Кружковая деятельность в образовательном учреждении проводится согласно рабочим программам педагогов, организована по художественно-эстетическому направлению.

Кружки посещают дети от 5 до 8 лет, в соответствии с интересами и склонностями детей и пожеланиями родителей.

При организации деятельности кружков учитываются:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
- возрастные особенности детей;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

Цель кружковой работы: формирование и развитие творческих способностей детей; удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в художественно-эстетическом развитии; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует санитарным правилам и нормативам: для детей 5-го года жизни - не более 20 минут; для детей 6-го года жизни - не более 25 минут; - для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

№ п/п	Название кружка	Возраст	Направленность	Количество занимающихся
1	«Карандашик»	5 - 8 лет	Художественно-эстетический	15
2	«Волшебные пальчики»	6 - 8 лет		10
3	«Умелые ручки»	5 - 8 лет		12
4	«Маленькие волшебники»	6 - 8 лет		11
5	«Волшебный занавес»	6 - 8 лет		17
6	«Пластилиновые чудеса»	5 - 8 лет		14

В течение всего учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Результаты кружковой работы представлялись на выставках, в детских конкурсах, концертах, творческих мероприятиях.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. На следующий год планируется введение новых дополнительных бесплатных образовательных услуг по разным направлениям развития детей, исходя из запросов родителей и интересов детей.

1.10. Анализ уровня готовности детей выпускных групп к обучению в школе.

В ДОО созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – педагогом – психологом, учителем – логопедом, музыкальным руководителем.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе.

Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, встречи с выпускниками детского сада.

Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Самые простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Анализ результатов диагностик показал, что уровень развития выпускников находится в норме. Определение уровня готовности ребенка к школьному обучению базировалось на освоении детьми примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Был проведен фронтальный контроль в подготовительных группах в апреле 2022 г. Проведенный контроль, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка этапе завершения дошкольного образования. Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов, уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Итоги контроля, наблюдения за детьми подтверждают, что у детей развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную. Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, правилами безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют

любопытность, задают вопросы, касающиеся близких и далеких предметов, явлений, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают экспериментальными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и так далее. У детей складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности.

Уровень готовности выпускников к школе

Количество выпускников: 41 человек.

Уровень готовности	начальная		итоговая	
	кол-во	%	кол-во	%
Высокий	5	12	15	37
Выше среднего	6	15	8	20
Средний	23	56	17	41
Низкий уровень	7	17	1	2

Вывод: анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. 63% показателей выполнения программного материала находятся в пределах высокого и среднего уровня. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

1.11. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и внешними организациями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, привлекали родителей к совместной работе. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Так родители (законные представители) стали активными участниками конкурса «Лучшее оформление уголка по безопасности дорожного движения», «Наша группа лучше всех»; выставок поделок «Чудеса с обычной грядки»; фотовыставок, выставок детского творчества: «Мой друг - Светофор», «Портрет моей мамочки», «Елочка-красавица», «Зимняя сказка», «Военная техника», «Мы – мамы помощники», «Космические фантазии», «Память народная вечно жива!».

Результаты анкетирования позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Сведения о семьях воспитанников

Критерии	2022-2023г.
Общее количество семей	161
Из них: Полных	94
Неполных	19
Многодетных	48
Опекуны	0
Образовательный уровень родителей:	
Оба родителя имеют высшее образование	16
1 высшее – 1 среднее специальное	18
Оба родителя имеют среднее специальное образование	23
1 среднее специальное – 1 общее	20
Оба родителя имеют среднее образование	42
Социальный статус:	
Служащие	4
Интеллигенция	0
Рабочие	85
Бизнесмены	0
Неработающие	72

Таким образом, контингент воспитанников, в основном, социально - благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. Имеются неполные семьи и многодетные семьи. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. К большому сожалению, неполных семей стало больше.

Вывод: анализ деятельности педагогического коллектива по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников показал, что использование разнообразных форм сотрудничества с родителями (законными представителями), способствует установлению обратной связи с родителями, формированию партнерских отношений с педагогами.

Анализ работы консультативного пункта

В 2022-2023 учебном году консультативный пункт ДООУ посещало 22 родителя, дети, которых в возрасте от 1,5-7 лет. Оказание педагогической помощи семьям осуществляли: воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, медсестра. Консультации, семинар - практикумы, мастер - класс, беседы проводилась согласно графику, составленному с учетом пожеланий родителей. Согласно годовому плану работа велась по трем направлениям: профилактическое, коррекционно-развивающее, диагностическое направление.

Периодически педагог-психолог беседовал с родителями для обмена информацией о ребенке, его проблемах и достижениях. Проводились индивидуальные и групповые консультации для родителей. Родители имели наглядное представление о работе консультативного пункта, достижениях своих детей. Родители и педагоги полностью согласовывали свои действия в отношении детей, посещающих консультативный пункт.

№ п/п	Тема консультации, Ф.И.О., место работы, должность консультирующихся	Выявленные проблемы в вопросах воспитания и обучения дошкольников	Рекомендации, данные в ходе консультирования
1.	Консультация: «Адаптация ребенка к жизни детского сада» - Шершненко В.И., воспитатель МКДОУ ДС №7; Консультация: «Нужно ли заранее знакомить ребенка с садиком, в который он скоро пойдет» - Лихацкая Е.А., воспитатель МКДОУ ДС №7; Презентация: «Жизнь в детском саду» - Лихацкая Е.А., воспитатель МКДОУ ДС №7.	Не компетентность родителей в вопросах режима дня, порядка адаптации к условиям ДООУ.	Подготовка детей к условиям детского сада в семье. Даны рекомендации по подготовке к адаптации ребёнка в детском саду.
2.	Консультация: «Развитие сенсорных способностей детей в семье» - Банная Н.С., воспитатель МКДОУ ДС №7; Консультация: «Развиваем эмоциональный интеллект у детей младшего дошкольного возраста» - Косторнова Е.В., воспитатель МКДОУ ДС №7; Игровой тренинг: «Тревожные и застенчивые дети» - Боровко Е.В., воспитатель МКДОУ ДС №7.	Уделяется мало времени обучению детей сенсорным эталонам, снижена речевая активность взрослого с детьми; снижено эмоциональное благополучие детей.	Получение рекомендаций для сенсорного развития детей средствами дидактических игр. Рекомендации «Эмоциональное благополучие ребенка».
3.	Консультация: «Роль сказок в жизни дошкольника» -	Родители недооценивают роль сказок в	Уделять внимание чтению сказок детям.

	<p>Лещёва Н.А., воспитатель МКДОУ ДС №7;</p> <p>Консультация: «Игры на закрепление произношение звуков и их различие» - Павливская Т.А., воспитатель МКДОУ ДС №7;</p> <p>Семинар-практикум: «Активные игры учат говорить» - Чиркова Л.И., воспитатель МКДОУ ДС №7.</p>	<p>формировании личности и развитии речи ребенка.</p>	<p>Подбор сказок для детей дошкольного возраста.</p>
4.	<p>Консультация: «Как справиться с детской истерикой» - Косторнова Е.В., воспитатель МКДОУ ДС №7;</p> <p>Консультация: «Компьютер, телевизор, их влияние на здоровье детей» - Басько В.Н., воспитатель МКДОУ ДС №7.</p>	<p>Многие родители позволяют своим детям с малых лет сесть за компьютер и не видят в этом ничего негативного.</p>	<p>Польза и вред компьютера и подобных ему электронных гаджетов.</p>
5.	<p>Обучающее занятие: «Физическая активность и здоровье посредством развивающей игры» - Лещёва Н.А., воспитатель МКДОУ ДС №7;</p> <p>Консультация: «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка» - Шершненко В.И., воспитатель МКДОУ ДС №7;</p> <p>Презентация: «О здоровье всерьез» - Шершненко В.И., воспитатель МКДОУ ДС №7.</p>	<p>Дети малоподвижны, малоактивны, физически слабо развиты. Недостаточное внимание физическому развитию.</p>	<p>Как сохранить и укрепить здоровье ребенка в домашних условиях. Рекомендации по правильному подбору подвижных игр.</p>
6.	<p>Консультация: «Музыкальная игра в жизни ребенка» - Лихацкая Е.А., воспитатель МКДОУ ДС №7;</p> <p>Тренинг: «Музыкальные игры, которые лечат» - Басько В.Н., воспитатель МКДОУ ДС №7.</p>	<p>Отсутствие у детей интереса к занятиям музыкальной направленности.</p>	<p>Подбор музыкальных игр и методов музыкального воспитания для детей младшего дошкольного возраста. Подбор музыкальных игр.</p>
7.	<p>Дискуссия: «Как научить ребенка слышать и слушать родителей» - Павливская Т.А., воспитатель МКДОУ ДС №7;</p> <p>Консультация: «Как развивать способность детей к общению и взаимодействию» -</p>	<p>Нет единых требований в воспитании детей.</p>	<p>Выработать в семье единые требования к воспитанию.</p>

	Чиркова Л.И., воспитатель МКДОУ ДС №7.		
8.	Консультация: «Особенности речевого развития детей дошкольного возраста» - Банная Н.с., воспитатель МКДОУ ДС №7; Консультация: «Поиграем вместе. Домашняя игротека для детей и родителей» - Косторнова Е.В., педагог-психолог МКДОУ ДС №7.	Не эффективное использование родителями речевых игр для дошкольников.	Рекомендации по выбору речевых игр.
9.	Беседа: «Что надо знать родителям об адаптации детей к детскому саду» - Павливская Т.А., воспитатель МКДОУ ДС №7; Консультация: «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад» - Боровко Е.В., воспитатель МКДОУ ДС №7.	Низкий уровень мотивационно - волевой готовности ребенка к школе.	Рекомендации по подбору упражнений на развитие всех сторон готовности ребенка к школе.

Вывод: в 2023-2024 учебном году необходимо продолжать работу консультативного пункта для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

Анализ взаимодействия с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей ДОУ с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов ДОУ, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Система организации совместной деятельности с социальными институтами:

- заключение договора о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей (законных представителей) в запланированных мероприятиях.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- МОУ СОШ №8. Организация совместных мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием (в соответствии с планом);
- районное муниципальное учреждение культуры «Петровская межпоселенческая центральная библиотека» Благодатненский филиал № 17. Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с библиотекой; развитие духовно-

нравственной культуры и творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе;

- МКУК «Дом культуры села Благодатного» - создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала воспитанников ДООУ и их успешной социализации в процессе взаимодействия;

- МКУ ДОО «СР ДМШ» филиал № 1 с.Благодатное. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста;

- Пожарная часть № 168 ГКУ «ПАСС СК» с.Благодатное. Профилактика пожарной безопасности, воспитание у детей основ безопасности жизнедеятельности.

- участковая больница с.Благодатное. Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники.

Вывод: налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать, так как определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно определять, как дополнительный ресурс управления, ресурс развития ДООУ. Взаимодействие ДООУ с социальными институтами оказывает благоприятное влияние на воспитанников в познавательном, художественно-эстетическом, культурном развитии, на успешную социализацию детей в обществе, а также на сотрудничество с семьями в культурно-образовательном пространстве.

1.12. Анализ развивающей предметно – пространственной среды для организации образовательного процесса.

Главной зоной в детском саду является групповая ячейка. Групповая ячейка – это пространство, в котором протекает повседневная жизнь воспитанников детского сада.

Групповые ячейки ДООУ оснащены всем необходимым (мебель, посуда для приема пищи). В групповых комнатах созданы центры активности, имеются разнообразные игры, дидактические пособия, игрушки. Мебель подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей. Раздевательные комнаты ДООУ оформлены информационными стендами, выставками детских работ.

Развивающая среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, связана между собой по состоянию и стилю.

Особенности развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях определяются интересами детей, возрастными и личностными особенностями. Таким образом, среда способствует формированию у ребенка жизненной позиции в образовательной деятельности, развивает инициативность и обеспечивает самореализацию через различные виды деятельности.

В группах оформлены следующие центры: познавательно-исследовательской деятельности, сюжетно-ролевой игры, книги, конструирования, трудовой деятельности, музыкально-художественного творчества, развивающих игр, искусства, двигательной активности.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ: трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Спортивный зал находится на первом этаже.

Спортивный инвентарь, игровой материал для детей дошкольного возраста, соответствует современным требованиям и способствует развитию двигательной сферы детей, их всестороннему развитию.

Музыкальный зал представляет собой просторное оборудованное помещение для групповых, подгрупповых и индивидуальных музыкальных занятий. В музыкальном зале ДООУ создана развивающая предметно - пространственная среда, которая оснащена техническими средствами обучения, дидактическими пособиями, различными атрибутами для танцевально-игровой и ритмической деятельности.

На территории ДООУ имеется спортивная площадка, с оборудованием для подвижных игр – это место для организации различных физических упражнений и игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышают их работоспособность, а также

оказывают положительное влияние на эмоциональное состояние дошкольников. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

Методический кабинет оснащен педагогической, методической и детской литературой, демонстрационным материалом, наглядно-дидактическими пособиями, развивающими играми.

Кабинет педагога-психолога базируется на соответствующем современном требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием. В организации развивающей среды кабинета учитывается все, что необходимо для оказания своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической, развивающей и профилактической помощи воспитанникам, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и адаптации. В наличии методическая литература, диагностические комплексы, наглядно-демонстрационный материал, игры для релаксации детей и др. **Вывод:** в ДОО созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

1.13. Качество материально - технической базы

Материально-техническое обеспечение ДОО - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в ДОО.

В здании имеются: центральное отопление, холодная вода, горячая вода, канализация. Техническое состояние здания удовлетворительное. Ремонт не требуется. Медицинское сопровождение в ДОО осуществляет медицинская сестра. Медицинский блок имеет лицензию, состоит из: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям действующих санитарных правил: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и анализ заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на совещаниях, принимаются меры по снижению заболеваемости в дошкольном учреждении.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Персональный компьютер	2
2	Ноутбук	2
3	Интерактивная доска	1
4	Мультимедийные проекторы	4
5	Оргтехника (принтер, сканер, ксерокс, МФУ)	4

Территория детского сада благоустроена: разбиты цветники, газоны. На территории детского сада расположены игровые площадки, на которых имеются: песочницы для игр с песком, теневые навесы, карусели, горки, скамейки и т.д.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным,

сбалансированным 3-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

МКДОУ ДС №7 «Колосок» с.Благодатное в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности, план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по охране труда и технике безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: уровень материально-технического обеспечения, недостаточен. Поэтому, необходимо продолжить работу по обновлению материально – технической базы ДОУ.

1.14. Общий вывод по аналитическому разделу.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы МКДОУ ДС №7 «Колосок» с.Благодатное за 2022 – 2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Годовой план ДОУ реализован в полном объеме.
2. В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).
3. Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп по итогам оценки индивидуального развития детей показали положительный результат (высокий + средний) усвоения программы в диапазоне от 90 % до 100%.
4. В ДОУ, с целью удовлетворения запросов родителей проводятся дополнительные образовательные услуги.
5. Ведется активная работа по взаимодействию с семьями воспитанников, вводятся в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий.

Анализ результатов образовательной деятельности за истекший период показал, что ДОУ достиг определенных положительных успехов детей, профессионального роста педагогов, помог выявить нерешенные проблемы и определить цель и задачи на новый 2023-2024 учебный год.

Цель работы ДОУ: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.
2. Совершенствовать работу с детьми дошкольного возраста по развитию творческих способностей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через традиции, культуру народов.
3. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в игровой деятельности.

II. Годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.
2. Совершенствовать работу с детьми дошкольного возраста по развитию творческих способностей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через традиции, культуру народов.
3. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в игровой деятельности.

III. Организационно – педагогический раздел

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ			
1.	<p>Педагогический совет №1 «Перспективы развития ДОУ на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФГОС ДО»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Итоги смотра – конкурса «Готовность групп к новому учебному году». 3. Итоги августовской педагогической конференции. 4. Утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год. 5. Утверждение Программы ФОП ДО МКДОУ ДС №7 «Колосок» с.Благодатное. 6. Утверждение рабочих программ педагогов и специалистов на 2023-2024 учебный год. 7. Утверждение дополнительных образовательных программ на 2023-2024 учебный год. 8. Утверждение графиков и циклограмм работы специалистов на 2023-2024 учебный год. 9. Утверждение тем самообразования педагогов. 10. Утверждение расписания занятий, расписания кружковой работы, календарного графика, учебного плана, режима дня на 2023-2024 учебный год. 11. Утверждение перспективного планирования, комплексно-тематического планирования на 2023-2024 учебный год. 12. Утверждение планов работы с родителями на 2023-2024 учебный год. 	4 неделя августа	Перепелюкова О.В. Пунева Т.И.
2.	<p>Педагогический совет - № 2 «Становление начальных представлений у детей о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Сообщение: «Средства и методы формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности». 3. Рефлексивно-ролевая игра «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым?». 4. Итоги тематического контроля: «Обеспечение безопасности и физического развития детей при проведении прогулок». 	4 неделя ноября	Перепелюкова О.В. Боровко Е.В. Косторнова Е.В. Пунева Т.И.
3.	<p>Педагогический совет - №3 «Система работы по художественно-эстетическое развитию дошкольников через приобщение к русской народной культуре в разных видах деятельности»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Сообщение «Значение художественно-эстетического развитию дошкольников через приобщение к русской народной культуре в разных видах деятельности». 3. Деловая игра «Творческий педагог – творческий ребенок». 4. Итоги тематического контроля: «Совершенствование деятельности детского сада по художественно-эстетическому развитию дошкольников». 5. Обобщение педагогического опыта «Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста». 	4 неделя февраля	Перепелюкова О.В. Лихацкая Е.А. Черненко А.И. Пунева Т.И. Басько В.Н.

4.	Педагогический совет - №4 «Формирование связной речи дошкольников в процессе игровой деятельности»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Сообщение: «Актуальность проблемы развития связной речи у детей дошкольного возраста». 3. Квест - игра «Путешествие по технологиям обучения развитию речи детей дошкольного возраста». 4. Итоги тематического контроля: «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей». 	3 неделя апреля	Перепелюкова О.В. Боровко Е.В. Басько В.Н. Пунева Т.И.
5.	Педагогический совет - №5 «Итоги работы за год. Организация работы на летний оздоровительный период»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана). 3. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников. 4. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп. 5. Анализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели групп). 6. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период. 	4 неделя мая	Перепелюкова О.В. Пунева Т.И.
3.2. КОНСУЛЬТАЦИИ			
1.	«Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников»	сентябрь	Черненко А.И.
2.	«Особенности воспитательно – образовательной работы по формированию культурно – гигиенических навыков дошкольников»	декабрь	Лихацкая Е.А.
3.	«Этнокультурное воспитание дошкольников посредством художественно – творческой деятельности»	январь	Косторнова Е.В.
4.	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народной культуре»	февраль	Банная Н.С.
5.	«Игровые приёмы по обогащению словаря в различных формах и видах детской деятельности»	март	Павливская Т.А.
6.	«Влияние развития крупной и мелкой моторики на активную речь детей дошкольного возраста»	апрель	Шершненко В.И.
3.3. СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ			
1.	«Организация подвижных игр на прогулке»	октябрь	Басько В.Н.
2.	«Организация проведения утренней гимнастики в детском саду с применением современных инновационных технологий»	ноябрь	Банная Н.С.
3.	«Обычай, традиции и обряды русского народа»	февраль	Шершненко В.И.
4.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством приобщения к культуре родного края»	апрель	Черненко А.И.
5.	«Организация игр, влияющих на речевое развитие детей»	май	Боровко Е.В.
3.4. ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА			
1.	«Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни или как привить привычку быть здоровым»	ноябрь	Павливская Т.А.
2.	«Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»	февраль	Косторнова Е.В.
3.	«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»	апрель	Банная Н.С.
3.5. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ			

Праздники			
1.	«Путешествие в галактику Знаний»	сентябрь	Лихацкая Е.А.
2.	«Осенний хоровод»	октябрь	воспитатели
3.	«Мое село – моя малая Родина»	ноябрь	Шершненко В.И.
4.	«Новогодние утренники»	декабрь	воспитатели
5.	«День защитника Отечества»	февраль	воспитатели
6.	«Мамин день»	март	воспитатели
7.	«Широкая масленица»	март	Банная Н.С.
8.	«День здоровья»	апрель	воспитатели
9.	«День Победы»	май	Басько В.Н.
10.	«Выпуск детей в школу»	май	Басько В.Н., музыкальный руководитель
11.	«Разноцветное лето»	май	Павливская Т.А.
Развлечения			
1.	«Лучший пешеход»	сентябрь	Черненко А.И.
2.	Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы»	январь	Боровко Е.В.
3.	«Ярмарка народных игр и забав»	февраль	Косторнова Е.В.
4.	«День Земли»	апрель	Павливская Т.А.
3.6. КРУЖКИ			
1.	«Волшебные пальчики» (изобразительная деятельность, лепка)	в течение года	Павливская Т.А.
2.	«Волшебный пластилин» (лепка)		Шершненко В.И.
3.	«Карандашик» (изобразительная деятельность)		Басько В.Н.
4.	«Умелые ручки» (конструирование)		Лихацкая Е.А.
5.	«Пластилиновые чудеса» (изобразительная деятельность, лепка)		Черненко А.И.
3.7. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1.	Открытый просмотр ОО «Физическое развитие» во второй младшей группе	октябрь	Банная Н.С.
2.	Открытый просмотр ОО «Художественно-эстетическое развитие» в подготовительной к школе группе	ноябрь	Басько В.Н.
3.	Открытый просмотр ОО «Художественно-эстетическое развитие» в средней группе	декабрь	Боровко Е.В.
4.	Открытый просмотр ОО «Художественно-эстетическое развитие» в подготовительной к школе группе	январь	Павливская Т.А.
5.	Открытый просмотр «Художественно-эстетическое развитие» в старшей группе	февраль	Черненко А.И.
6.	Открытый просмотр ОО «Речевое развитие» в старшей группе	март	Шершненко В.И.
7.	Открытый просмотр ОО «Речевое развитие» в первой младшей группе	апрель	Косторнова Е.В.
8.	Открытый просмотр ОО «Речевое развитие» в старшей группе	май	Лихацкая Е.А.
3.8. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ			
1.	Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	август	воспитатели
2.	Смотр – конкурс «Лучший центр здоровья в группе»	ноябрь	воспитатели

3.	Дошкольный конкурс «Воспитатель года - 2024»	декабрь	воспитатели
4.	Смотр - конкурс «Лучшее развивающее пособие по художественно-эстетическому развитию»	февраль	воспитатели
5.	Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по развитию речи »	апрель	воспитатели
ВЫСТАВКИ			
1.	Выставка детских рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»	сентябрь	Лихацкая Е.А.
2.	Выставка поделок «Осенние чудеса»	октябрь	воспитатели
3.	Выставка детских рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка»	октябрь	Лихацкая Е.А.
4.	Выставка детских рисунков «Осень золотая»	ноябрь	Лихацкая Е.А.
5.	Выставка детских рисунков «Волшебство Нового года»	декабрь	Лихацкая Е.А.
6.	Выставка детских рисунков «Зимние кружева»	январь	Лихацкая Е.А.
7.	Выставка детских рисунков «На страже Родины»	февраль	Лихацкая Е.А.
8.	Выставка детских рисунков: «Самая лучшая мама на свете»	март	Лихацкая Е.А.
9.	Выставка детских рисунков «Космическая сказка»	апрель	Лихацкая Е.А.
10.	Выставка детских рисунков «Великой Победе посвящается»	май	Лихацкая Е.А.

4. Работа с кадрами

Единая методическая тема: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством приобщения к истокам народной культуры».

4.1. Повышение квалификации педагогических кадров

№	Фамилия, имя, должность	Наименование курсов, количество часов	Сроки
1.	Перепелюкова Ольга Викторовна, заведующий	«Стратегическое управление ДОО в современных условиях модернизации образования», 108 часов	2023 год
2.	Черненко Анастасия Ивановна, воспитатель	«Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО», 72 часа	2024 год
3.	Аругюнян Виктория Михайловна, музыкальный руководитель	«ФГОС ДО: особенности организации образовательной деятельности в ДОО», 108 часов	2024 год

4.2. Планирование работы по самообразованию педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Басько Валентина Николаевна	воспитатель	Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста
2.	Боровко Екатерина Владимировна	воспитатель	Развитие познавательной активности детей посредством опытно-экспериментальной деятельности
3.	Банная Наталья Сергеевна	воспитатель	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством

			театрально-игровой деятельности
4.	Лихацкая Евгения Александровна	воспитатель	Развитие речевой активности детей старшего дошкольного возраста посредством использования дидактических игр
5.	Павливская Татьяна Алексеевна	воспитатель	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством использования театрализованных игр
6.	Шершненко Валентина Ивановна	воспитатель	Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования
7.	Косторнова Елена Викторовна	педагог-психолог, воспитатель	Использование инновационных методик по подготовке старших дошкольников к школьному обучению. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством применения устного народного творчества
8.	Черненко Анастасия Ивановна	воспитатель	Воспитание дружеских отношений у детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр

4.3. Передовой педагогический опыт (Изучение, обобщение передового опыта работы)

№	Наименование темы работы	Сроки	Ответственный
1.	Обобщение педагогического опыта «Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста».	2023-2024 учебный год	Басько Валентина Николаевна, воспитатель

5. Контрольно-аналитическая деятельность

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ, планирование деятельности администрации ДОУ на 2023 - 2024 учебный год

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Сроки
Сентябрь					
1.	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	медсестра	1 неделя
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Оперативный	медсестра зам.зав.по ВМП	2 неделя
3.	Выполнение режима дня	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВМП	2 неделя
4.	Организация питания в группах	Все группы	Оперативный	медсестра	3 неделя

5.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический	зам.зав.по ВМП	4 неделя
6.	Проведение родительских собраний	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВМП	5 неделя
Октябрь					
1.	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	медсестра	1 неделя
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВМП	1 неделя
3.	Выполнение режима прогулки	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВМП	2 неделя
4.	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	Все группы	Предупредительный	зам.зав.по ВМП	2 неделя
5.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический	зам.зав.по ВМП	3 неделя
6.	Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие»	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВМП	4 неделя
7.	Оформление информации в уголке для родителей	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВМП	5 неделя
Ноябрь					
1.	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	медсестра	1неделя
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Оперативный	заведующий зам.зав.по ВМП	2 неделя
3.	Выполнение режима дня	Все группы	Оперативный	заведующий зам.зав.по ВМП	3 неделя
4.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический	зам.зав.по ВМП	4 неделя
5.	«Обеспечение безопасности и физического развития детей при проведении прогулок»	Все группы	Тематический	заведующий зам.зав.по ВМП	4-5неделя
Декабрь					
1.	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	заведующий медсестра	2 неделя
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВМП	3 неделя
3.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический	заведующий	3 неделя
4.	Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВМП	4 неделя
5.	Проведение родительских собраний	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВМП	5 неделя
Январь					
1.	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	медсестра	2 неделя
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВМП	3 неделя
3.	Организация питания в группе	Все группы	Оперативный	медсестра	4 неделя

4.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический	зам.зав.по ВМР	4 неделя
5.	Оформление информации в уголке для родителей	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВМР	5 неделя
Февраль					
1.	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	медсестра	1 неделя
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Оперативный	заведующий	2 неделя
3.	Выполнение режима прогулки	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВМР	3 неделя
4.	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВМР	3 неделя
5.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический	зам.зав.по ВМР	4 неделя
6.	«Совершенствование деятельности детского сада по художественно - эстетическому развитию дошкольников»	Все группы	Тематический	заведующий зам.зав.по ВМР	4-5 неделя
Март					
1.	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	медсестра заведующий	1 неделя
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВМР	2 неделя
3.	Оценка уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе	Подготовительная группа	Фронтальный	заведующий зам.зав.по ВМР	3 неделя
4.	Выполнение режима дня	Все группы	Оперативный	заведующий	3 неделя
5.	Организация режимного момента «умывание»	Все группы	Оперативный	зам.зав. по ВМР	4 неделя
6.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Старшая, подготовительная группы		зам.зав.по ВМР	4 неделя
7.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический	зам.зав. по ВМР	5 неделя
Апрель					
1.	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	заведующий	1 неделя
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Воспитатели	Оперативный	зам.зав.по ВМР	2 неделя
3.	Организация питания в группе	Воспитатели	Оперативный	медсестра зам.зав.по ВМР	2 неделя
4.	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	Воспитатели	Предупредительный	зам.зав.по ВМР	3 неделя
5.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Воспитатели	Систематический	зам.зав.по ВМР	3 неделя
6.	Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие»	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВМР	4 неделя

7.	«Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей»	Все группы	Тематический	зам.зав.по ВМР	4-5 неделя
Май					
1.	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	Оперативный	медсестра	2 неделя
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВМР медсестра	2 неделя
3.	Проведение закаливающих процедур	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВМР медсестра	3 неделя
4.	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВМР	3 неделя
5.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Систематический	зам.зав.по ВМР	4 неделя
6.	Проведение родительских собраний	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВМР	4 неделя

6. Медико-педагогические совещания

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1.	Медико-педагогическое совещание №1: «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребёнка в условиях ДОУ». 1. Документация педагогов групп младшего дошкольного возраста. Заполнение адаптационной карты, динамика нервно-психического развития. 2. Выступление: «Физическое развитие детей и состояние здоровья. Особенности адаптации детей к ДОУ». 3. Консультация «Игры в адаптационный период».	23.10.2023г.	Пунева Т.И. Косторнова Е.В. Грацкая Г.С. Косторнова Е.В.
2.	Медико-педагогическое совещание №2: «Система оздоровления в группе раннего возраста». 1. Выступление: «Анализ карт нервно-психического развития». 2. Консультация «Организация здоровьесберегающего пространства в группе раннего возраста». 3. Консультация «Особенности организации питания и педагогическое руководство приемом пищи в младшем дошкольном возрасте».	22.01.2024г.	Пунева Т.И. Косторнова Е.В. Пунева Т.И. Грацкая Г.С.
3.	Медико-педагогическое совещание №3: «ППРС и познавательное развитие детей раннего возраста». 1. Консультация: «Предметно-пространственная развивающая среда - безопасная среда для ребенка раннего возраста». 2. Консультация: «Экспериментирование - формирование интеллектуальной сферы детей раннего возраста».	25.03.2024г.	Пунева Т.И. Косторнова Е.В. Пунева Т.И.
4.	Медико-педагогическое совещание №4: «Результативность воспитательно-образовательной работы с детьми младшего дошкольного возраста». 1. Выступление: «Динамика нервно-психического	20.05.2024г.	Пунева Т.И. Косторнова Е.В.

развития детей младшего возраста». 2. Выступление: «Анализ заболеваемости и физического развития детей за год. Эффективность проведения оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий». 3. Консультация: «Закаливание и оздоровление детей в летний оздоровительный период».		Грацкая Г.С. Пунева Т.И.
---	--	---------------------------------

7. Взаимодействие детского сада с семьей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	в течение года	заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели
2.	Составление перспективного плана работы ДОО с родителями на 2023–2024 учебный год	в течение года	заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели
Сбор банка данных по семьям воспитанников			
1.	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	в течение года	педагоги групп
2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	в течение года	педагоги групп
Нормативно-правовое обеспечение			
1.	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО	по мере поступления в ДОО	педагоги групп
2.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	по мере поступления в ДОО	заведующий, зам.зав. по ВМР
3.	Обновление пакета нормативно-правовой документации по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии новых)	по запросу родителей	заведующий, зам.зав. по ВМР
Наглядная педагогическая агитация			
1.	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	ежемесячно	зам.зав. по ВМР, педагоги групп
2.	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	в течение года	педагоги групп
3.	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги групп
4.	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	в течение года	педагоги групп, инструктор по физкультуре
5.	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	в течение года	заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги групп
6.	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды	в течение года	заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги групп
7.	Консультации для родителей по правам ребенка	в течение года	заведующий, зам.зав. по ВМР, родительский

			комитет
8.	Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками	в течение года	заведующий, зам.зав. по ВМР, родительский комитет
Общие родительские собрания			
1.	Как оформить ребенка в детский сад. Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь прибывших)	февраль – июнь	заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги, родители
2.	Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. Усиление мер в период эпидрежима	октябрь–ноябрь; февраль – март	заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги, родители
3.	Оплата за содержание в детском саду, работа родительского комитета с неплатежеспособными родителями	в течение года	заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги, родительский комитет
Родительские собрания в группах			
Первая младшая группа			
1.	«Давайте, познакомимся» «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада» «Вот и стали мы на год взрослей»	сентябрь декабрь май	Косторнова Е.В.
Вторая младшая группа			
2.	«Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста» «Особенности развития речи младших дошкольников» «Достижения и успехи детей за учебный год»	сентябрь декабрь май	Банная Н.С.
Средняя группа			
3.	«Возрастные особенности детей 4-5 лет» «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» «Вот и стали мы на год взрослей»	сентябрь декабрь май	Боровко Е.В.
Старшая группа			
4.	«Здоровье ребенка в наших руках» «Развитие творчества у старших дошкольников» «Чему мы научились за год»	сентябрь декабрь май	Шершненко В.И.
Старшая группа			
5.	«Играя, развиваем речь» «Путешествие в страну Развития речи» «Роль семьи в речевом развитии ребенка»	сентябрь декабрь май	Лихацкая Е.А.
Подготовительная к школе группа			
6.	«ФОП в дошкольном образовательном учреждении. Возрастные особенности детей подготовительной группы» «Вместе с мамой, вместе с папой» «До свидания, детский сад»	сентябрь декабрь май	Басько В.Н.
Подготовительная к школе группа			
7.	«Старший дошкольный возраст, какой он?» «Здоровый образ жизни»	сентябрь декабрь	Павливская Т.А.

8. План совместной деятельности с социумом

Направление	Наименование организации	Задачи, решаемые в совместной работе
Образование	СКИРО ПК и ПРО	Оказание методической помощи в повышении квалификации, в прохождении процедуры аттестации педагогов ДОУ, участие в семинарах, конкурсах, конференциях, обмен опытом
	Дошкольные образовательные учреждения района	Проведение методических объединений, конкурсов, методические встречи, консультации, обмен опытом
	Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 с.Благодатное	Организация совместных мероприятий (праздники, соревнования между воспитанниками ДОУ и учениками начальных классов), посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, совместные выставки, развлечения. Преимущество по подготовке детей к обучению в школе. Участие учителей и воспитателей в педагогических советах, родительских собраниях
Здоровье	Участковая больница с.Благодатное	Проведение медицинского обследования. Взаимосвязь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
	Аптека	Экскурсии с детьми
Культура	Музыкальная школа	Экскурсии, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов, концертные выступления воспитанников музыкальной школы; совместная проектная деятельность; конференция для родителей; семинары для педагогов
	Дом культуры	Экскурсии, организация тематических спектаклей, театрализованных постановок на базе ДОУ, выставки рисунков и поделок, участие в праздниках
	Детская библиотека	Коллективные экскурсии, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, познавательные конкурсы; выставки рисунков и поделок
Безопасность	Пожарная часть № 168 ГКУ «ПАСС СК» с.Благодатное	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, консультации, инструктажи с педагогами, Дни безопасности, тренировки по

		эвакуации
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, праздниках

9. Административные совещания при заведующем

№	Повестка дня	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Об итогах готовности к началу учебного года.</p> <p>Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>О комплектовании МКДОУ ДС №7 «Колосок» с.Благодатное.</p> <p>Об итогах тематического контроля по подготовке групп к началу учебного года.</p> <p>Состояние ведения документации.</p> <p>Организация работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>О подготовке и проведении родительских собраний.</p> <p>О недопущении незаконных сборов материальных средств с родителей воспитанников.</p>	сентябрь	заведующий
2.	<p>Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>О подготовке к осеннее - зимнему периоду.</p> <p>О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду.</p> <p>О выполнении требований по пожарной безопасности в ДОУ.</p> <p>О результатах педагогической диагностики детей.</p> <p>Об анализе адаптации детей.</p> <p>О работе аттестационной комиссии.</p> <p>Об организации питания «Принципы организации питания ДОУ».</p> <p>Об организации работы по защите прав воспитанников в ДОО и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.</p>	октябрь	заведующий
3.	<p>Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>О состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников.</p> <p>Профилактика травматизма.</p> <p>О соблюдении санитарно-гигиенического режима.</p> <p>Об организации питания «Составление перспективного меню и его обеспечение».</p> <p>О комплексе мер по профилактике заболеваемости в эпидемиологическом сезоне 2023-2024 гг.</p> <p>Анализ уровня заболеваемости.</p> <p>Анализ выполнения норм питания.</p>	ноябрь	заведующий

4.	<p>Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп).</p> <p>Утверждение графика утренников</p> <p>Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2024 г.</p> <p>О работе ДОО в праздничные дни.</p> <p>Анализ уровня заболеваемости.</p> <p>Об организации питания, анализ выполнения норм питания.</p>	декабрь	заведующий
5.	<p>Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Проведение коррекционной и оздоровительной работы в ДОО.</p> <p>О подготовке статистического отчета.</p> <p>Об аттестации педагогических работников.</p> <p>Охрана жизни и здоровья детей в зимний период.</p> <p>Об организации питания «Обеспечение детей сбалансированным питанием»</p> <p>О преемственности работы с МОУ СОШ №8.</p> <p>Анализ уровня заболеваемости.</p>	январь	заведующий
6.	<p>Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Физическое развитие детей в ДОО. Соблюдение двигательного режима в ДОО.</p> <p>О соблюдении трудовой дисциплины.</p> <p>О профилактике энтеровирусных инфекций.</p> <p>Анализ уровня заболеваемости.</p> <p>Анализ выполнения норм питания.</p> <p>Взаимодействие ДОО с социумом, с «неорганизованными» детьми, с «неблагополучными» семьями.</p>	февраль	заведующий
7.	<p>Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>О результативности работы с родителями.</p> <p>О выполнении норм питания в ДОО. Режим питания.</p> <p>О посещаемости групп.</p> <p>О соблюдении техники безопасности на прогулках.</p>	март	заведующий
8.	<p>Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Об итогах работы аттестационной комиссии.</p> <p>О проведении субботников и выполнении графика работы по уборке территории.</p> <p>О выполнении инструкций по пожарной безопасности.</p> <p>Об организации трудовой деятельности детей на участке.</p>	апрель	заведующий
9.	<p>Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Организация летнего отдыха воспитанников.</p> <p>Состояние работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья, прав воспитанников.</p> <p>Профилактика травматизма.</p> <p>Подготовка к ремонту групп, участков, других</p>	май	заведующий

	<p>помещений ДОО.</p> <p>Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений ДОО к новому учебному году.</p> <p>Анализ работы за 2023-2024 учебный год.</p> <p>Результативность контрольной деятельности.</p> <p>Финансовая и исполнительная дисциплина.</p> <p>Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</p>		
10.	<p>Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>О работе ДОО в летний период.</p> <p>О проведении ремонтных работ.</p> <p>О профилактике кишечных заболеваний.</p> <p>Об организации питания в ДОО.</p> <p>Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период.</p> <p>Организация воспитательно-образовательной работы в летний период.</p> <p>О соблюдении питьевого режима в ДОО.</p> <p>Об участии педагогов ДОО в августовской конференции.</p> <p>О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима</p> <p>О подготовке к установочному педсовету.</p> <p>О методической подготовке к новому учебному году.</p>	июнь-август	заведующий

10. Административно – хозяйственная работа

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда			
1.	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; - назначении ответственных за служебные помещения; - назначении ответственного по охране труда; - создании комиссии по охране труда; - создании комиссии по расследованию несчастных случаев. 	август, январь	заведующий
2.	Выборы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда (на общем собрании трудового коллектива).	январь	заведующий, председатель профсоюзного комитета
3.	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений.	январь, май, август	ответственный по охране труда, комиссия по охране труда
4.	Обучение работников безопасным методам работы, правилам охраны труда.	март -апрель	ответственный по охране труда
5.	Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами.	август	ответственный по охране труда

6.	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм охраны труда.	один раз в месяц	комиссия по охране труда, ответственный по охране труда
7.	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи.	один раз в месяц	медсестра
8.	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм охраны труда. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников.	постоянно	комиссия по охране труда, ответственный по охране труда
Мероприятия по организации пожарной безопасности			
1.	Издание приказов: - о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; - назначении ответственных за служебные помещения; - назначении ответственного по охране труда; - создании комиссии по охране труда; - создании комиссии по расследованию несчастных случаев	Август, январь	заведующий
2.	Противопожарный инструктаж с работниками.	один раз в шесть месяцев	ответственный за пожарную безопасность
3.	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.	постоянно	ответственный за пожарную безопасность
4.	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора.	в течение года	заведующий, ответственный за пожарную безопасность
5.	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	один раз в шесть месяцев	заведующий, ответственный за пожарную безопасность
6.	Ремонт пожарной сигнализации.	один раз в квартал	по договору
7.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.	в течение года	по договору
8.	Проверка работоспособности огнетушителей.	в течение года	ответственный за пожарную безопасность
9.	Техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов.	один раз в шесть месяцев	ответственный за пожарную безопасность
10.	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей.	ежемесячно	ответственный за пожарную безопасность
11.	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий.	постоянно	ответственный за пожарную безопасность
12.	Контроль за соблюдением правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного	постоянно	заведующий, ответственный

	режима.		за пожарную безопасность
13.	Соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий.	постоянно	заведующий, ответственный за пожарную безопасность
14.	Изучение с воспитанниками правил пожарной безопасности.	постоянно	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
15.	Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам пожарной безопасности.	в течение года	заместитель заведующего по ВМР, завхоз

Укрепление материально – технической базы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда			
1.	Пополнение материально - технической базы: - приобретение детской мебели; - приобретение оборудования для формирования развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ; - приобретение оборудования и инвентаря для пищеблока (кастрюли, ножи, разделочные доски и т.д.) - приобретение мягкого инвентаря: - полотенца, спецодежды; - приобретение моющих и дезинфицирующих средств.	в течение года	заведующий, завхоз
2.	Создание декоративной зоны территории учреждения: - разбивка клумб и цветников; - озеленение участка; - покраска и ремонт игрового оборудования на участках всех возрастных групп; - совместные субботники сотрудников и родителей по благоустройству территории.	в течение года	заведующий, завхоз

**Приложения к годовому плану работы
на 2023-2024 учебный год**

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ ДС №7
«Колосок» с.Благодатное
_____ О.В.Перепелюкова

**План по реализации преемственности в работе
МКДОУ ДС №7 «Колосок» с.Благодатное и МКОУ СОШ №8 с.Благодатное
на 2023-2024 учебный год**

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- согласовать цели и задачи дошкольного образования и начального общего образования, преемственность учебных планов и программ дошкольного образования и начального общего образования;
- создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития воспитанников детских садов и обучающихся уровня начального общего образования;
- обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе;
- совершенствовать работу воспитателей по развитию у воспитанников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе: разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания; фонематического слуха;
- направить усилия воспитателей на выработку у воспитанников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых;
- способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей воспитанников к творческой деятельности;
- проводить совместные внеклассные мероприятия обучающихся уровня начального общего образования и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1.	Составление совместного плана работы	Август	Директор школы, завуч школы, заведующий ДОО, заместитель заведующего по ВМР
2.	Заключение договоров по преемственности дошкольного и начального общего образования между ДОО и ОУ, утверждение плана работы на новый учебный год	Сентябрь	Администрация ДОО и ОУ
3.	Дни методического взаимодействия ДОО - начальная школа: открытые просмотры в первых классах для педагогов ДОО и в подготовительной к школе группе для педагогов школы	Март – май	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, учителя начальных классов, завуч школы
4.	Мониторинг итогов адаптационного периода дошкольников	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР

5.	Проведение собеседования с педагогами «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»	Ноябрь, март	Заместитель заведующего по ВМР
6.	Приглашение учителей начальных классов на выпускной бал	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели
Мероприятия с детьми			
1.	День Знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Экскурсия в школу	Ноябрь	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР
3.	Шефская помощь учащимся ОУ воспитанникам ДОО: участие в акции «Начальная школа - детскому саду»: «Новогоднее чудо», «Зимние забавы», праздник «Скоро в школу!»	Декабрь - май	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР
4.	Экскурсия в школьную библиотеку	Январь	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР
5.	Выставка рисунков «Будущий первоклассник»	Февраль	Воспитатели
6.	Проведение обследования детей - готовности к школьному обучению	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог ДОО
7.	Организация и проведение игр: сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных игр, связанных со школьной тематикой: «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и их обыгрывание	В течение года	Воспитатели
8.	Экскурсия на школьный стадион	Май	Воспитатели
Взаимодействие с родителями			
1.	Родительское собрание на тему «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Консультация специалистов, учителей для родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	В течение года	Воспитатели
3.	Обновление информации на стенде в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	в течение года	Воспитатели
4.	Индивидуальные консультации с родителями по итогам обследования на предмет готовности к школьному обучению	Ноябрь, апрель	Воспитатели
5.	Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Декабрь	Воспитатели
6.	Оформление памятки для родителей «Скоро в школу»	Январь	Воспитатели
7.	Анкетирование родителей подготовительной группы «Что должен знать первоклассник?»	Март	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР
8.	Консультация для родителей «Знакомство со школой»	Апрель	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР

Утверждаю:
 Заведующий МКДОУ ДС №7
 «Колосок» с.Благодатное
 _____ О.В.Перепелюкова

**Годовой план медицинской работы старшей медсестры
 МКДОУ ДС №7 «Колосок» с.Благодатное на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий, содержание работы	Дата выполнения	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Сверка списков детей, зачисленных в дошкольное учреждение	По плану	Старшая медсестра
2.	Оформление отчетной медицинской документации, журналов, отвечающих установленным требованиям.	Ежемесячно и ежегодно	Старшая медсестра
3.	Анализ здоровья вновь поступивших детей	По мере поступления	Старшая медсестра
4.	Планирование и составление следующих документов	В течение года	Старшая медсестра
а)	Годовой план профилактических прививок детям и сотрудникам	Январь	Старшая медсестра
б)	Перечень и периодичность мед. обследований и профессиональной гигиенической подготовки сотрудников	1 раз в год	Старшая медсестра
5.	Направление отчетной документации установленной формы в ДРП и РОНО	Январь и ежемесячно	Старшая медсестра
6.	Выписка средств, необходимых для работы медицинского кабинета (медикаментов, перевязочного материала, препаратов для оказания экстренной помощи)	По мере необходимости	Старшая медсестра
Лечебно-профилактическая работа			
1.	Осуществление приема воспитанников ясельных групп	Ежедневно	Старшая медсестра , воспитатели
2.	Профилактика травматизма	В течение года	Старшая медсестра , воспитатели
3.	Осмотр детей на педикулез, чесотку и другие кожные заболевания	1 раз в 10 дней	Старшая медсестра
4.	Проведение антропометрии	1 раз в год	Старшая медсестра
5.	Проведение плановых профилактических осмотров воспитанников, привлеченными специалистами районной поликлиники	1 раз в год.	Врачи районной поликлиники, старшая медсестра
а)	лабораторные исследования крови и мочи, исследование кала на я/гл, соскоб на э/б	1 раз в год	Специалисты районной поликлиники, старшая медсестра

6.	Проведение осмотра детей для группы ЧБД	Сентябрь-октябрь	Старшая медсестра
7.	Организация прививочной работы	По плану	Старшая медсестра
8.	Организация туберкулино-диагностики, с выявлением детей группы риска, направление на обследование в противотуберкулезный диспансер	По плану, апрель-май	Старшая медсестра
9.	Осуществление контроля соблюдения режимных моментов	Постоянно	Старшая медсестра
а)	учебной нагрузки	Систематически	Старшая медсестра, заместитель заведующего по ВМР
б)	продолжительности прогулок	Постоянно	Старшая медсестра, воспитатели
в)	организации питания: объем порций, калорийность, вкусовые качества	Ежедневно	Старшая медсестра
10.	Оздоровление детей в условиях ДОО	Ежедневно	Старшая медсестра, воспитатели
а)	витаминотерапия	Ежедневно	Старшая медсестра
б)	закаливающие процедуры	Ежедневно	Старшая медсестра, воспитатели
в)	дыхательная ритмическая гимнастика	Ежедневно	ст. медсестра инструктор по физической культуре
г)	точечный массаж		Старшая медсестра
д)	соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступивших детей, после пропусков по болезни, отпуска	В течение года	Старшая медсестра, воспитатели
11.	Осуществление амбулаторного приема детей в течение рабочего дня	Ежедневно	Старшая медсестра
12.	Диспансеризация детей по возрастам	В течение года	Старшая медсестра
Противоэпидемическая работа			
1.	Профилактика инфекционных заболеваний	В течение года	Старшая медсестра
а)	дезинфекция помещений ДОО	По плану	Старшая медсестра
б)	контроль организации питания	Ежедневно	Старшая медсестра
в)	организация иммунизации	По плану	Старшая медсестра
г)	проведение карантинных мероприятий, в связи с заболеваниями	По мере необходимости	Старшая медсестра
2.	Профилактика туберкулеза	В течение года	Старшая

			медсестра
3.	Профилактика кишечных инфекций	В течение года	Старшая медсестра
4.	Профилактика педикулеза	В течение года	Старшая медсестра
5.	Профилактика гельминтозов	В течение года	Старшая медсестра
6.	Контроль состояния здоровья сотрудников и работников пищеблока	Ежедневно	Старшая медсестра
Контроль за физическим воспитанием детей			
1.	Распределение детей по физическим группам, в соответствии с данными проф. осмотров	Сентябрь-октябрь	Старшая медсестра, инструктор по физической культуре
2.	Утренняя зарядка	Ежедневно	Старшая медсестра, воспитатели
3.	Занятия физической культуре	1 раз в неделю	Старшая медсестра, воспитатели
4.	Контроль санитарно - гигиенического состояния помещений и участка, где проводятся физические и упражнения с детьми	Постоянно	Старшая медсестра, инструктор по физической культуре
5.	Контроль санитарно - гигиенического состояния спортивно - физкультурного оборудования и инвентаря, состояние одежды и обуви детей	Постоянно	Старшая медсестра, инструктор по физической культуре
6.	Контроль осуществления закаливания	Постоянно	Старшая медсестра, воспитатели
7.	Пешие прогулки, экскурсии	По плану	Старшая медсестра, воспитатели инструктор по физической культуре
8.	Организация и проведение Дней здоровья в ДОО	По плану	Старшая медсестра, воспитатели инструктор по физической культуре
9.	Мониторинг состояния здоровья и развития детей, функциональных возможностей детского организма	В течение года	Старшая медсестра, воспитатели
Санитарно–просветительская работа			
1.	Организация лекций, бесед с персоналом ДОУ, воспитанниками и их родителями	В течение года	Старшая медсестра

2.	Тематика лекций для работников пищеблока	В течение года	Старшая медсестра
а)	профилактика кишечной инфекции	В течение года	Старшая медсестра
б)	личная гигиена сотрудников пищеблока	Постоянно	Старшая медсестра
в)	организация работы пищеблока при карантине	По мере необходимости	Старшая медсестра
г)	требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде	Постоянно	Старшая медсестра
д)	профилактика пищевых отравлений	В течение года	Старшая медсестра
3.	Тематика лекций для технического персонала	В течение года	Старшая медсестра
а)	требования к санитарному содержанию помещений дошкольных организаций	В течение года	Старшая медсестра
б)	соблюдение дез.режима	По мере необходимости	Старшая медсестра
в)	личная гигиена персонала	В течение года	Старшая медсестра
г)	выполнение питьевого режима и режима питания	В течение года	Старшая медсестра
4.	Тематика лекций для родителей	В течение года	Старшая медсестра
а)	гигиена дошкольника	В течение года	Старшая медсестра
б)	профилактика простудных заболеваний	В течение года	Старшая медсестра
в)	питание ребенка дома и в саду	В течение года	Старшая медсестра
г)	закаливание ребенка дома и в саду	В течение года	Старшая медсестра
д)	профилактика сколиоза и плоскостопия в домашних условиях	В течение года	Старшая медсестра
е)	особенности поведения ребенка в период адаптации к ДОУ	В течение года	Старшая медсестра
ж)	прививка- болезням надежный щит	В течение года	Старшая медсестра
з)	воспитание основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	В течение года	Старшая медсестра
5.	Индивидуальные беседы с родителями	В течение года	Старшая медсестра
6.	Рекомендации для родителей в уголках здоровья	В течение года	Старшая медсестра
7.	Участие в родительских собраниях	В течение года	Старшая медсестра
8.	Тематика лекций для детей: «Мы за здоровый образ жизни», «Учимся правильно питаться», «Личная гигиена дошкольника», «Учимся правильно чистить зубы», «Я прививок не боюсь, если надо уколюсь»	В течение года	Старшая медсестра
9.	Тематика лекций для педагогического	В течение года	Старшая

	коллектива: «Воздушно-тепловой режим», «Профилактика травматизма», «Профилактика плоскостопия и сколиоза», «Первая помощь при ушибах, носовых кровотечениях, укусе насекомых»,		медсестра
10.	Отчет о результатах диспансеризации и заболеваемости детей	В течение года	Старшая медсестра
11.	Комплексный подход для формирования основ культуры здоровья детей в условиях детского сада	В течение года	Старшая медсестра
Повышение квалификации			
1.	Прохождение циклов специализаций, профессиональной переподготовки	По плану	Старшая медсестра
2.	Посещение лекций, семинаров, инструктажей	В течение года	Старшая медсестра
3.	Изучение нормативных документов	В течение года	Старшая медсестра
4.	Использование справочно-методической литературы: профессиональных журналов	В течение года	Старшая медсестра
Административно-хозяйственная работа			
1.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	В течение года	Старшая медсестра
2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока	В течение года	Старшая медсестра
3.	Повторяем правила СанПиН	В течение года	Старшая медсестра
Организация медицинской работы			
1.	Анализ заболеваемости, посещаемости, состояние физкультурно - оздоровительной. работы в ДОУ	В течение года	Старшая медсестра
2.	Организация и проведение вакцинации детей и работников	В течение года	Старшая медсестра
3.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	В течение года	Старшая медсестра
4.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	В течение года	Старшая медсестра
5.	Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	Старшая медсестра
6.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваниях среди детей и работников ДОУ, в течение 2-х часов после установленного диагноза	По мере необходимости	Старшая медсестра

Утверждаю:
 Заведующий МКДОУ ДС №7
 «Колосок» с.Благодатное
 _____ О.В.Перепелюкова

**Годовой план работы инструктора по физической культуре
 МКДОУ ДС №7 «Колосок» с.Благодатное
 на 2023-2024 учебный год**

Организационно-методические мероприятия

№	Содержание работы, мероприятия	Сроки проведения
1. Мониторинг		
1.1.	Диагностика детей по ОО «Физическое развитие»	Октябрь, апрель
2. Взаимодействие с педагогами		
1.	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду	В течение года
2.	Консультации: «Оснащение спортивных уголков группы в соответствии с возрастом», «Проведение гимнастики пробуждения после дневного сна», «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке», «Индивидуальная работа на прогулке»	
3.	Раздача наглядного материала: «Двигательный режим в ДОУ», «Физкультминутки», «Двигательные паузы», «Считалки для подвижных игр»	
3. Взаимодействие с родителями		
1.	Участие в групповом родительском собрании «Здоровый образ жизни семьи-залог успешного воспитания ребенка» старшие и подготовительные группы	Сентябрь
2.	Участие в групповом родительском собрании «Здоровье детей в наших руках» средние группы	Сентябрь
3.	Наглядная информация – консультация на стендах: «Форма одежды для занятий по физической культуре», «Значение и организация утренней гимнастики в семье», «Как научить ребенка следить за осанкой», «Особенности закаливания детей в детском саду», «Физкультурный уголок дома», «Совместные занятия спортом детей и родителей», «20 лучших игр и упражнений для развития координации, силы и ловкости»	В течение года
4.	Индивидуальное консультирование по вопросам родителей. Индивидуальные беседы по результатам мониторинга по физическому развитию.	В течение года
4. Взаимодействие с детьми		
4.1. Физкультура в режиме дня		
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2.	Физкультурная образовательная деятельность в физкультурном зале и на улице	
3.	Подвижные и спортивные игры на прогулке	
4.	Двигательные разминки и физкультминутки	
5.	Гимнастика после сна	
6.	Индивидуальная работа с детьми по освоению основных движений и развитию физических качеств	

4.2. Физкультурно-массовые мероприятия		
1.	Физкультурный досуг «Веселая эстафета» старшая группа	Октябрь
2.	Открытое мероприятие по физкультуре «Путешествие к гномам за секретами здоровья» подготовительные группы	Ноябрь
3.	Физкультурный досуг «Зимние забавы» все группы	Декабрь, январь, февраль
4.	Физкультурное развлечение с участием родителей: «А ну-ка, девочки!» подготовительные группы	Март
5.	Физкультурный досуг «Космическое путешествие» старшая группа	Апрель
6.	Физкультурно-спортивный праздник «Лето, лето к нам пришло!» старшая группа	Июнь
5. Взаимодействие со специалистами		
1.	С воспитателями – подбор музыки в организации образовательного процесса	В течении года
2.	Взаимодействие с медицинским персоналом, участие в проведении лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий	В течении года
3.	С педагогом-психологом - способствует развитию эмоционально – волевой сферы дошкольников, познавательных процессов	В течение года
6. Методическая работа		
1.	Составление плана работы на год по реализации задач образовательной области «Физическое развитие» на учебный год	Август
2.	Составление календарно-тематического плана	В течение года
3.	Разработка конспектов образовательной деятельности по физическому развитию	В течение года
4.	Подборка консультативного материала для воспитателей и родителей	В течение года
5.	Рекомендации для воспитателей по работе на летний период	Май
6.	Отчет о результатах работы за учебный год	Май

Утверждаю:
 Заведующий МКДОУ ДС №7
 «Колосок» с.Благодатное
 _____ О.В.Перепелюкова

**План работы педагога-психолога
 МКДОУ ДС №7 «Колосок» с.Благодатное
 на 2023 – 2024 учебный год**

Основные направления работы педагога-психолога: психодиагностическое, коррекционно – развивающее, консультативное, просветительское, профилактическое, организационно-методическое.

Основные задачи:

- обеспечение эмоционального благополучия детей: охрана и укрепление психического здоровья детей ДОО;
- психолого-педагогическая подготовка детей к школе;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, их родителям, воспитателям;
- развитие эмоционально-личностной сферы детей, посещающих детский сад;
- развитие детских способностей: работа с одарёнными и способными детьми ДОО.

Направление деятельности		1. Психопрофилактическая работа		
№	Цель работы	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки
1.	Создание условий для полноценного психического развития ребенка. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.	Оказание помощи в период адаптации детей к условиям ДОО. Игры, упражнения с детьми в период адаптации. Рекомендации по адаптации детей к ДОО. Составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных нагрузок. Беседы с родителями, направленные на получение сведений о этапах развития, здоровье детей, внутрисемейные отношения.	Дети, родители, педагоги Дети Родители Педагоги Родители	Сентябрь (1-я,4-я неделя). (по мере поступлений) Сентябрь (2-я-5-я неделя). Сентябрь (3-я,4-я неделя). Сентябрь (4-я неделя). Сентябрь (1-я 4-я неделя)
2.	Профилактика эмоциональных состояний у детей младшего возраста. Предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников	Игровые упражнения и подвижные игры для детей младшего возраста. Психогимнастика во 2-й группе раннего возраста	Дети Дети	С октября (2-я неделя) по ноябрь (4-я неделя). Декабрь (1неделя) по апрель (4-я неделя).

	воспитательно-образовательного процесса.			
3.	Обеспечение психологически-комфортного пребывания ребенка в детском саду. Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания. Содействие благоприятному социально-психологическому климату в ДОУ.	Программа: «Ребята, давайте жить дружно».	Дети	с октября (2-я неделя) по декабрь(3-я неделя).
4.	Помочь детям старшего дошкольного возраста справиться с переживаниями, которые препятствуют их нормальному эмоциональному самочувствию и общению со сверстниками. Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания.	«Программа социально-психологической коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста» (Ирина Ярушина). Групповые занятия.	Дети	Октябрь (2-я неделя) по февраль (2-я неделя).
5.	Профилактическая работа по развитию познавательной сферы. Развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации.	Развитие познавательной сферы детей среднего возраста. Развитие внимания, памяти, мышления, воображения. «Учимся думать играя».	Дети	Январь (3-я неделя) по апрель(4-я неделя).
6.	Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития. Обучение педагогов установлению психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений.	Семинар - практикум. «Использование сказкотерапии в коррекционно-развивающей работе с детьми в детском саду»	Педагоги, воспитатели, узкие специалисты	Март (3-я неделя).
2. Психодиагностическая работа				

1.	Выявить уровень адаптации детей к ДОУ.	Наблюдение за адаптацией детей к ДОУ. Изучение медицинской документации для определения дальнейшей работы. Выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания. Адаптация детей к условиям ДОУ (2-я группа раннего возраста)	Дети, педагоги Дети, педагоги	Сентябрь (1-я-2-я неделя) Сентябрь (1-я-3-я неделя)
2.	Сохранение и укрепление физического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения. Выявить уровень развития познавательной сферы. Определение уровня готовности к школе. Выявить уровень психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем.	Определение уровня развития познавательной сферы детей (старшие группы). Диагностика подгрупповая и индивидуальная. Комплекс методик. Развитие внимания, памяти, мышления, речи, воображение, восприятие. Диагностика к школе: выявление уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. Диагностика подгрупповая. Методика: «День рождения мышки». Беседа, наблюдение, анализ продуктов деятельности.	Дети Дети, педагоги	Сентябрь (2-5 я неделя). Апрель (3-я; май 1-я неделя). Сентябрь (2-я-4-я неделя) Апрель (4-я-май 1-я неделя).
3.	Продолжать развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих.	Исследование межличностных отношений, общения, коммуникативной сферы (старший дошкольный возраст). Подготовительные группы. • Социометрия. Методика «Секрет». • Наблюдение за детьми. • Беседы с детьми и педагогами. • Беседа с родителями.	Дети, педагоги	Январь (3-я,4-я неделя).
4.	Определение уровня развития эмоционально-аффективной сферы детей старшего дошкольного возраста. Выявить уровень психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем ребенка.	Диагностика психологических трудностей. Отобрать детей для подгрупповой работы. Определение уровня развития эмоционально-личностной сферы детей (старшие группы). Выявить: тревожность; страхи; агрессивность. Используя наблюдение, беседы с педагогами, родителями, диагностику эмоциональной сферы. Методика: «Страхи в домиках», тест «тревожности», рисуночные тесты, экспресс-диагностика.	Дети, педагоги Родители	Ноябрь (3-я,4-я неделя) Ноябрь (3-я,4-я неделя)

5.	Выявить одаренных и способных детей в группе. Уровень развития воображения.	Выявить одаренных и способных детей в группе, определить направленность их одаренности. Использование специальных диагностических методик, помогающих определить уровень развития познавательной активности и способность в области наглядно-образного, словесно-логического мышления, воображения. Анкета «Одаренный ребенок».	Родители, педагоги Дети. Родители, педагоги.	Декабрь (3-я,4-я неделя) Декабрь (2-я,-4-я неделя) Декабрь (2-я,3-я неделя)
6.	Определение уровня развития некоторых детей. (Дети группы риска). Углубленная диагностика развития ребенка, его эмоционально-личностной сферы с целью выявления и конкретизации проблем участников воспитательно-образовательного процесса.	Индивидуальная диагностика развития детей с проблемами в развитии. Эмоционально-личностное развитие ребенка. Развитие психических процессов. Коммуникативные способности. (Дети группы риска).	Дети, педагоги, родители	В течение года
7.	Продолжать создавать условия, обеспечивающие оптимальное развитие каждого педагога и ребенка	«Экспертная оценка эмоционально-личностной сферы». (старшая группа).	Педагоги	Сентябрь (3-я,4-я неделя)
8.	Выявить уровень эмоциональной чувствительности.	«Мониторинговое исследование об эмоциональной стороне отношений с ребенком». Е.И.Захаровой.	Родители, педагоги	Февраль (1,2 - неделя)
9.	Выявить особенности эмоционально-личностной сферы.	Мониторинг исследования особенностей эмоционально-личностной сферы дошкольников.	Родители, педагоги	Декабрь (1,2 – неделя)
10.	Диагностика детей по запросам родителей. Углубленная диагностика развития ребенка, его эмоционально-личностной сферы с целью выявления и конкретизации проблем участников воспитательно-образовательного процесса.	Диагностика детей по запросам педагогов и родителей. Комплекс методик. Развитие познавательной сферы, эмоциональных нарушений, коммуникативных умений.	Дети	В течение года

11.	Диагностика на ППК. Согласно положению о ППК.	Комплекс методик. Развитие эмоционально-личностной сферы, познавательной сферы.	Дети	В течение года
12.	Анализ образовательного процесса.	Анализ воспитательно-образовательного процесса: -наблюдение -беседа -изучение документации	Педагоги, узкие специалисты	В течение года
3. Развивающая и коррекционная работа				
1.	Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития. Проводить коррекционную работу по устранению интеллектуальных и эмоциональных отклонений. Подготовка детей к школе. Развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации.	Коррекционно - развивающие занятия с детьми, недостаточно готовыми к обучению к школе. «Подготовка детей к школе». «Как подготовить ребенка к школе». Развитие внимания, памяти, мышления, речи, ориентировка в пространстве, зрительно-моторная координация. (Индивидуальная, групповая, подгрупповая работа).	Дети	Октябрь (2-я, по декабрь-2-я неделя)
2.	Повысить уровень познавательной сферы. Развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации. Развитие воображения, творческой активности.	Коррекционно-развивающая работа с детьми с низким уровнем развития познавательной сферы. «Развитие познавательной сферы». «Развиваем память, мышление, внимание, речи, восприятия». Старшая группа. Подгрупповая работа.	Дети	Октябрь (2-я, по декабрь-1-я неделя)
3.	Устранить искажения эмоционального реагирования. Снизить эмоциональное напряжение, помочь справиться с негативными переживаниями, которые препятствуют нормальному самочувствию детей,	Коррекционные занятия для детей с нарушениями в эмоциональной сфере. Подгрупповая работа. Преодоление: тревожности, страхов, агрессивности. «Преодоление застенчивости, нерешительности». «Преодоление страхов». «Преодоление тревожности и страхов». «Гиперактивный ребенок».	Дети	В течение года

	помочь воспитать уверенность, эмоциональную отзывчивость.	Игротерапия, сказкотерапия, Элементы арт-терапии. Индивидуальные занятия и подгрупповые для детей с нарушениями в эмоциональной сфере. По запросу педагогов и родителей.		
4.	Развитие коммуникативной сферы ребенка. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции.	Коррекционная программа по развитию коммуникативной сферы детей старшего дошкольного возраста.	Дети	Февраль (4-я неделя) по май (2-я неделя)
5.	Преодоление проблем школьной дезадаптации и школьного невроза.	«Коррекционно –развивающие занятия по подготовке детей к школе». Групповая работа. «Лесная школа» - коррекционные сказки для детей старшего дошкольного возраста.	Дети	Октябрь(2-я неделя) по декабрь (2-я неделя)
6.	Способствовать гармоничному развитию ребенка и развитию его творческих способностей. Развитие воображения. Развитие интересов детей, любознательности.	Работа с одаренными и способными детьми. «Развивающие занятия со способными и одаренными детьми старшего дошкольного возраста».	Дети	Январь(2-я неделя) по апрель (4-я неделя)
7.	Продолжать проводить коррекционную работу по предотвращению и устранению эмоциональных проблем у взрослых.	Семинар-практикум. «Секреты общения с ребенком в семье».	Родители	Февраль (3-я неделя)
8.	Коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска. Снижение агрессивности. Преодоление страхов и тревожности.	Коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска. Коррекция отклонений психического развития.	Дети	В течение года
9.	Оказание психологической помощи детям, оказавшимся в сложных ситуациях. Уменьшить степень выраженности нарушений, его	Оказание психологической помощи детям, находящимся в сложных жизненных ситуациях. Игры и упражнения.	Дети	В течение года

	поведенческие последствия, предупредить появление вторичных отклонений.			
10.	Проектная деятельность	Проект «Психологическая готовность детей к школе».	Педагоги, родители, дети	Сентябрь – апрель
4. Консультативная работа				
1.	Оказание помощи в период адаптации к условиям детского сада. Информировать участников образовательного процесса по вопросу адаптации, с целью создания адаптивной среды.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций. «Адаптация ребенка к условиям детского сада». «Адаптируемся вместе». 2-я группа раннего возраста.	Родители Педагоги	Сентябрь (3-5 неделя) Сентябрь (2-3 неделя)
2.	Оказание помощи при подготовке детей к школе. Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций. Выступление на педсовете «Современные аспекты подготовки детей к обучению в школе в условиях детского сада», «Игры и упражнения на развитие положительной мотивации к школьному обучению», «Применение игр и упражнений как средство развития произвольного внимания детей дошкольного возраста». Семинар-практикум «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу?». Консультация «Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей», «Нравственно-волевая подготовка детей к школе».	Педагоги Родители	Октябрь (2-3 неделя). Май (3-4 неделя) Октябрь (3-4 неделя) Май (3-4 неделя)
3.	Консультирование педагогов и родителей по проблеме: «Развитие познавательной сферы детей».	Индивидуальные консультации и групповые: «Развитие познавательной сферы детей старшего возраста». «Коррекционные игры и упражнения».	Педагоги Родители	Октябрь (3-4 неделя). Май (3-4 неделя). Октябрь (3-5 неделя). Май (3-4 неделя)
4.	Консультирование родителей и педагогов. Оказание психологической помощи по развитию	Индивидуальные и групповые консультации: «Развитие коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста».	Родители Педагоги	Март (1-2 неделя)

	навыков общения у детей.			
5.	Расширить знания о детской одаренности. Повышение психологической компетентности в вопросах одаренности.	«Детская одаренность». «Одаренный ребенок, или ребенок со способностями». Индивидуальная и групповая работа.	Родители Педагоги	Декабрь (2 неделя -4)
6.	Консультирование родителей детей, имеющих нарушения в эмоциональной сфере. Оказание психологической помощи.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций: «Что нужно знать об эмоциональном развитии ребенка дошкольника». Коррекция агрессивного поведения у детей. Страхи и фобии. Робость и застенчивость. Гиперактивный ребенок.	Родители. Педагоги Родители	Декабрь (2-4 неделя) Декабрь (2-3 неделя)
7.	Консультирование родителей и педагогов. Повышение психологической компетентности, через просветительскую деятельность. Повышение психологической культуры педагогов и родителей.	Участие в родительских собраниях, (по запросу и по собственной инициативе). Выступления на педагогических советах, педагогических четвергах, мастер-классе (по плану ДОУ). Выступления на МО педагогов-психологов.	Родители Педагоги	В течение года
8.	Совместная работа с администрацией.	Участие в составлении планов воспитательно-учебных мероприятий. Программ. Участие в формировании групп детей.	Зам по ВМР, заведующий	В течение года
9.	Участие в работе ППК. Согласно положению о ППК.	Обследование детей с особенностями в развитии. (дети инвалиды, дети «группы риска») Обследование детей при формировании логопедических групп.	Зам по ВМР, медсестра	В течение года Апрель(2-я -3-я неделя)
10.	Оказать помощь в разрешении проблем ребенка и конфликтов в семье. Повышение психологической культуры педагогов и родителей. Консультирование родителей и педагогов. Повышение психологической	Консультации и рекомендации, помещенные в уголки для родителей: «В первый раз в детский сад. Адаптируемся вместе», «Психологический портрет идеального первоклассника», «Готовность к школе», «О чем следует сказать учителю перед началом учебного года», «Развитие интеллектуальных способностей ребенка дошкольника», «Семейные конфликты: причины и пути предупреждения», «Что должно	Родители Педагоги	В течение года

	компетентности, через просветительскую деятельность.	беспокоить родителей в ребенке», «Застенчивый ребенок», «Отдельные сюжеты повседневной жизни», «Наказание и поощрение», «Полезные и бесполезные игрушки».		
5. Организационно-методическая работа				
1.	Повышение профессионального уровня. Работа над темой самообразования «Использование инновационных методик по подготовке старших дошкольников к школьному обучению»	Анализ и планирование деятельности. Участие в работе методического объединения дошкольных психологов. Супервизирование. Прохождение курсов повышения квалификации. Посещение семинаров, конференций. Анализ психологической литературы, изучение диагностических методов апробирования практических методик. Изучение коррекционных и развивающих программ. Работа в интернете, на сайте.	Психолог	Начало, конец года В течение года

Утверждаю:
 Заведующий МКДОУ ДС №7
 «Колосок» с.Благодатное
 _____ О.В.Перепелюкова

**План организационно-методической и коррекционно-развивающей работы
 учителя –логопеда МКДОУ ДС №7 «Колосок» с.Благодатное
 на 2023-2024 учебный год**

Виды работ	Содержание	Сроки выполнения	
1. Организационная работа	Составление годового и перспективного планов	До 14 сентября	
	Составление календарного плана подгрупповой работы		
	Составление графика работы		
	Оформление циклограммы деятельности		
	Оформление журнала посещения детей		
	Подготовка индивидуальных диагностических карт		
	Оформление экрана звукопроизношения детей		
	Составление индивидуальных планов коррекционной работы		В течение года
	Оформление плана работы учителя - логопеда с родителями		
	Оформление речевых карт		
	Оформление тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей старшей логопедической группы		
	Оформление индивидуальных тетрадей занятий родителей с ребенком		
	Написание конспектов занятий		
	Подготовка анкет для родителей		
Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год	Май		
2. Коррекционная работа	Проведение непосредственной образовательной деятельности по подгруппам согласно циклограмме рабочего времени.	С 14 сентября по 31 мая	
	Проведение индивидуальной коррекции речи детей согласно циклограмме рабочего времени.		
3. Диагностическая работа	Подробное обследование устной речи детей, распределение на подгруппы	До 14.09	
	Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка	Сентябрь	
	Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми, имеющими тяжелые нарушения речи	В течение года	
	Динамическое наблюдение в течение года, промежуточные срезы	Январь-сентябрь	
4. Взаимодействие со специалистами ДОУ	Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия.	Сентябрь-Октябрь	
	Совместное тематическое планирование коррекционно – образовательной работы со специалистами (по периодам)		
	Составление индивидуальных планов коррекционной работы		

	Консультации для воспитателей и специалистов по результатам обследования речи детей.	В течение года
	Оформление стендов, папок – передвижек для родителей.	Ежемесячно
	Выставка книг, методических пособий, дидактических игр, используемых в коррекционно – педагогической работе.	Декабрь
	Совместное проведение родительских собраний	В течение года
	Оценка качества коррекционно-педагогической деятельности	Май
	Посещение открытых мероприятий воспитателей и специалистов	В течение года
	Проведение развлечений с детьми совместно с воспитателем по физкультуре и музыкальным руководителем	Согласно плана ДОУ
	Участие в праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в ДОУ	В течение года
5. Работа с родителями	Родительские собрания (согласно плану работы с родителями)	Сентябрь Январь Май
	Консультирование родителей (согласно плану работы с родителями)	В течение года
	Индивидуальные беседы на темы (согласно плану работы с родителями)	В течение года
	Приглашение родителей на ООД и ИОД с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей	В течение года
	Выставка пособий методической литературы по развитию моторики в домашних условиях.	
	Анкетирование родителей	Сентябрь Май
6. Информационно - просветительская работа	Участие в мероприятиях ДОУ (педсоветы)	В соответствии с годовым планом ДОУ В течение года
	Работа с педагогами и специалистами ДОУ (консультации, семинары, практикумы, открытые занятия)	
	Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий на интернет-сайтах, в печатных сборниках и другой методической литературе.	
	Посещение мероприятий на уровне города (городские МО, выставки, конкурсы)	
7. Повышение квалификации	Посещение семинаров, курсов усовершенствования и рабочих совещаниях, проводимых по намеченным планам.	В течение года
	Самостоятельная работа со специальной литературой. Изучение новинок методической литературы.	
	Посещение МО логопедов города.	
	Разработка новых методических пособий.	
	Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.	
	Посещение логогрупп других детских садов с целью обмена опытом.	

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ ДС №7
«Колосок» с.Благодатное
_____ О.В.Перепелюкова

**План работы заведующего по хозяйственной части
МКДОУ ДС №7 «Колосок» с.Благодатное
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Издание приказов	Август-сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством
2.	Разработка и утверждение перспективного плана по созданию материально-технических условий в ДОО	Август-сентябрь	Заведующий хозяйством
3.	Планирование по безопасности в ДОО	Сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством, зам.зав. по ВМР
4.	Инвентаризация материалов, имущества	Октябрь	Заведующий хозяйством, специалист РЦМ
5.	Аттестация рабочих мест	Декабрь	Заведующий хозяйством
6.	Заключение соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Январь	Заведующий, заведующий хозяйством председатель ПК
7.	Обучение работников безопасным условиям работы	Февраль	Заведующий хозяйством
8.	Проведение плановых инструктажей по ГО и ЧС, ПБ и ОТ	Август-февраль	Заведующий хозяйством
9.	Организация и проведение месячника Охраны труда	Апрель	Заведующий хозяйством
10.	Организация текущего ремонта здания, мебели, оборудования	В течение года	Заведующий хозяйством, рабочий по обслуживанию здания
11.	Обеспечение сотрудников защитными дезинфицирующими средствами, обеззараживающим оборудованием	Июль-август	Заведующий хозяйством
12.	Организация питания в детском саду	Январь	Заведующий, заведующий хозяйством, кладовщик, медсестра
13.	Анализ питания детей, соблюдение норм питания	В течение года	Заведующий хозяйством, старший повар, медсестра
14.	Организация работы по благоустройству территории	Март	Заведующий хозяйством, дворник
15.	Подготовка к новому учебному году	Август	Заведующий хозяйством, персонал ДОО