

Принято:
педагогический совет
МКДОУ ДС №7 «Колосок»
с.Благодатное
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждаю:
заведующий МКДОУ ДС №7
«Колосок» с.Благодатное
_____ О.В.Перепелюкова
Приказ №21 от 01.09.2023г.

**План профессионального становления молодого педагога
первого года работы в должности «воспитатель ДОУ»**

**Зайцевой Камиллы Отаровны
на 2023 - 2024 учебный год**

педагог - наставник Басько Валентина Николаевна

с.Благодатное
2023г.

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОУ кадрового ядра.

Задачи:

- обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привитие интереса к педагогической деятельности.

№ п/п	Планируемые мероприятия		Форма проведения	Срок исполнения
	тема	рассматриваемые вопросы		
1.	1. Изучение нормативно-правовой базы. 2. Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	1. Изучение «Закона об образовании», ФГОС ДО, Конвенции ООН о правах ребенка. 2. Изучение ФОП ДО, годового плана работы. Ознакомление со структурой перспективного, календарного планирования. Заполнение анкеты для молодого педагога.	Выработка рекомендаций по планированию деятельности: по режиму дня, особенностям планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности детей	Ноябрь
2.	1. Выбор темы по самообразованию. 2. Помощь в составлении календарного и карточного планирования. 3. Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога.	1. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Выбор темы и направление работы. Подборка методической литературы на учебный год. 2. Структура календарного планирования. Изучение задач и целей ОД, перспективы планирования воспитательно – образовательного процесса.	Просветительское занятие	Ноябрь

		3. Педагогическое самообразование.		
3.	1. Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации. 2. Имидж педагога. 3. Педагогическая этика, риторика, культура поведения.	1. Посещение педагогического совета по теме. Рекомендации по подготовке и проведению родительских собраний.	Просветительское занятие	Декабрь
4.	1. Открытые просмотры образовательной деятельности педагога-наставника. 2. Самоанализ ОД.	1. Методика проведения образовательной деятельности. 2. Обучение технологии проведения самоанализа, педагогической рефлексии.	Просветительское занятие	Декабрь
5.	1. Открытые просмотры у молодого специалиста	1. Методика проведения образовательной деятельности	Интерактивные уроки	Январь
6.	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Консультация и решения выхода из этих проблем. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Просветительское занятие	Февраль
7.	1. Портфолио достижений педагога. 2. Использование в работе ИКТ.	Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Оценивание материалов портфолио.	Интерактивные уроки	Март
8.	1. Система мониторинга в ДОУ.	1. Ознакомление с педагогической диагностикой (системой мониторинга детского развития).	Обучающее занятие	Апрель
9.	1. Самообразование воспитателя. 2. Итоги первого года наставничества.	1. Собеседование по изученной методической литературе, перспектива дальнейшей деятельности по самообразованию. 2. Составление плана взаимодействия наставника с молодым специалистом на 2-й год наставничества.	Обучающее занятие	Май