

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с.Благодатное Петровского городского округа Ставропольского края

**Спортивное развлечение
для детей среднего возраста с родителями
«Необитаемый остров полон приключений»**

Подготовила:
воспитатель
МКДОУ ДС №7 «Колосок»
Лихацкая Е.А.

с.Благодатное

**Спортивное развлечение
для детей среднего возраста с родителями
«Необитаемый остров полон приключений»**

Цели: совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Продолжать физическое развитие дошкольников, укреплять их здоровье, вовлекать родителей в процессы физического воспитания дошкольников, поощрять участие родителей и детей в совместных играх и физических упражнениях. Развивать командный дух.

Задачи: учить детей в передвижении с упором на руки, ползании по полу, в забрасывании мячей в корзину.

Развивать психофизические качества дошкольников (выносливость, силу, ловкость, быстроту).

Воспитывать потребность в движении, дружеские взаимоотношения между детьми.

Действующие лица: Ведущие — 2 человека

Оформление зала: лианы, изображения пальм, животных джунглей (слон, леопард, попугай, обезьяна, тигр, крокодил, змеи, носорог); мягкие игрушки зверей.

Оборудование: фонограммы — песни «Зов джунглей» и разминки «Фиксики», воздушные шары, 2 дуги, мячики малые резиновые, 3-метровая веревка, 1 обруч большой, 2 обруча малых, 2 парика, медальки детям «Племя огня» и «Племя воды», кочки, скамейка гимнастическая, корзина, кубики и кирпичики, игрушки маленькие; картонное солнце, разрезанное на несколько частей; маленькие игрушки, завёрнутые в цветную бумагу.

Ход мероприятия:

Неожиданно для детей и родителей в зале появляются 2 ведущие, развлечения под звуки мелодии «Чунга – Чанга»

Первая ведущая пробегает впереди второй, обращается к ней

1-я: Не отставай!

2-я: Куда ты торопишься?

1-я: Как куда? Мы отправляемся в путешествие.

2-я: Подожди! Мы ещё ребятам не сказали об этом.

1-я: Ребята, мы отправляемся в сказочное путешествие на необитаемый остров, на котором зарыт клад! Хотите с нами искать клад?

2-я: Ну что ж — отправляемся в путь!

1-я: На поиски сокровищ сегодня отправятся два племени: племя Огня и племя Воды. (Они одевают на детей медальки: «Племя огня», «Племя воды»). Посмотрим, чьё племя быстрее отыщет сокровища.

2-я: Но — как же мы попадём на этот необитаемый остров?

1-я: А мы сейчас наденем на свою голову шапку невидимку, закроем глаза и-и-и... (звучит песенка Чунга-Чанга). Вот мы и очутились на необитаемом острове!

2-я: Давайте скорее искать сокровища!

1-я: На пути к кладу нас ждут трудные испытания, ребята, вы готовы к трудностям? С физкультурой дружите?

2-я: Чтоб здоровым быть сполна

Физкультура всем нужна.

Для начала по порядку –

Сейчас мы сделаем ... (зарядку)

РАЗМИНКА ПОД МЕЛОДИЮ «ФИКСИКИ»

1-я: Кто стихи о спорте знает и сейчас нам прочитает?!

ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ:

ВИКА: Любим мы играть в футбол, забивать в ворота гол.

Любим прыгать высоко, плавать быстро и легко.

АРТЁМ: Если хочешь быть умелым,

Ловким, быстрым, сильным, смелым,

Научись любить скакалки, мячик, обручи и палки.

ПЕТЯ: Вот здоровья в чём секрет!

Будь здоров! Физкульт —! ПРИВЕТ!

2-я: Хорошо! Сильные, умелые – вперёд! За сокровищами!

1 препятствие: «Пройди через болото» и «По мостику»

Перед нами БОЛОТО и ОБРЫВ в пропасть, что же делать? (пройти по кочкам и мостику). Сейчас посмотрим, кто быстрее преодолет это злосчастное место.

2 препятствие: «Накорми слона» (мячи-яблоки)

Ребятки, на необитаемом острове живут слоны и они просят, чтобы мы их срочно накормили. А чем питаются слоны? (ЯБЛОКАМИ). Кидаем мячи – яблоки в корзину, висящую на лестнице.

3 препятствие: «Лежащая добыча» (На полу рассыпаны игрушки и кубики в две кучи)

Ребята, на острове зверьям необходимо построить укрытие от дождей – поможем добыть строительный материал? Вам нужно собрать в корзинку

только те предметы, из которых можно построить жилище для зверей – это что? (кубики и кирпичики).

4 препятствие: «Носороги» (мячи, дуги)

Наш путь закрыт – с крутой горы обвалились камушки и нам придётся очистить дорогу самостоятельно, для этого надо наклониться и двумя руками, продвигаясь вперёд, закатить мяч в тоннель.

5 препятствие: «Крокодильчики» (болото)

Болота на острове кишат огромными крокодилами. Вот мы сейчас и поиграем в крокодилов. Необходимо опереться на руки и на ноги и пройти до болота.

6 препятствие: «Змейка» (длинная змея)

На острове много змей и они нас пропустят, если мы с ними поиграем. Нам нужно проползти до змеиного логова.

7 препятствие: «Я рисую солнце»

Кто живёт на небе чистом,

Называется лучистым?

Греет, светит, глазки «слепит»,

Его очень любят дети. (Солнышко)

Ребятки, на необитаемом острове случилась беда – солнце упало и разбилось.

Поможем вернуть солнышко на остров?

(дети собирают разрезное солнышко на столе, стоящее возле родителей).

Также интересный сценарий спортивного развлечения: Сценарий спортивного мероприятия в средней группе «На лесной полянке»

8 препятствие: Игра «Хорошо-плохо»

Устали? Тогда у нас привал — присаживайтесь на кочки и скажите — хорошо или плохо?

Мыть ноги и принимать душ;

Перед сном много пить и есть;

Проветривать комнату перед сном;

Смотреть страшные фильмы;

Много гулять на свежем воздухе;

Играть перед сном в шумные игры;

Кушать жирную и сладкую пищу;

Есть больше овощей и фруктов;

Надевать чужую одежду и обувь;
Смотреть на яркий свет;
Делать гимнастику для глаз;
Грызть орехи зубами;
2 раза в день чистить зубы.
Молодцы, знаете, как сохранить здоровье – все загадки отгадали, трудные препятствия прошли.

9 препятствие: «Висящая добыча»
(Напротив детей натянута веревка с привязанными на нитках сюрпризами, завернутыми в цветную бумагу).

Ребятки, а на нашем пути ещё одно препятствие! Нужно, с завязанными глазами дойти до лианы и ухватить добычу. (в это время, под звуки «Чунга-Чанга» в зал влетают воздушные шары)
А вот и клад! Мы нашли спрятанные сокровища!!!
Ну что, ребятки, вам понравилось на необитаемом острове?
Что с нами происходило в этой чудо-стране?

ДЕТИ:

прыгали через болото по кочкам, и проходил обрыв по мостику;
накормили слонов яблоками;
помогли зверьям добыть строительный материал для жилища;
мы подружились с крокодилами и змеями;
помогли вернуть солнышко на остров;
поймали добычу на верёвке.
Да, ребятки — мы преодолели все препятствия и нашли клад!
А сейчас нам пора возвращаться домой — надеваем шапку-невидимку, закроем глаза и-и-и...

Под звуки «Чунга-Чанга»

Вот мы опять в нашем детском саду.
Вот и подошло к концу наше веселое путешествие.
Ну а мы побежали к себе – до новых встреч! Пока-а-а!!!