

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с.Благодатное Петровского городского округа Ставропольского края

**Конспект образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе
«Поможем Золушке попасть на бал»
Образовательная область «Речевое развитие»**

Подготовила:
воспитатель
МКДОУ ДС №7 «Колосок»
Лихацкая Е.А.

Цель: Развивать графомоторные навыки, мелкую и общую моторику. через сочетание речевых игр и упражнений для тренировки пальцев. Упражнять в подборе описательных прилагательных.

Задачи ОО в интеграции:

«**Познавательное развитие**»: Способствовать развитию психических процессов - внимания, памяти, мышления, воображения.

«**Социально-коммуникативное развитие**»: Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, чувство сострадания, умения работать в коллективе.

«**Художественно-эстетическое развитие**»: Совершенствовать графомоторные умения и навыки в заданиях разных видов. Продолжать учить соблюдать во время работы правила письма (положение листа перед собой, правильно держать карандаш,

«**Физическое развитие**»: Продолжать учить правильно сидеть); Формировать терпение, усердие, усидчивость, желание учиться в школе.

Методы: игровой, словесный, проблемный.

Приемы: пояснения, поощрение, объяснение, вопросы к детям, рассматривание, побуждение к самостоятельной деятельности, создание проблемной ситуации, сюрпризный момент.

Предварительная работа: Чтение сказки Ш. Перро «Золушка»

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности: мультимедийная презентация, горох, фасоль, тарелочки, платочки (8 шт.), прищепки (16 шт.), бельевая веревка, карандаши простые (8 шт.), листы с графическими работами,

Ход образовательной деятельности:

I. Организационный момент.

I. Создание игровой мотивации.

Воспитатель с детьми входит в зал, здороваются с гостями. На полу лежат предметы (хрустальная туфелька, тыква, мышь)

Воспитатель: Дети, что бы могли значить все эти предметы? Как вы думаете? *(ответы, предположения детей)*

- Я соглашусь с вами, эти предметы связаны со сказкой «Золушка» *(Раздается плач, внимание детей переключается на экран. На экране появилась плачущая Золушка)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это плачет? *(Золушка)* Здравствуй, Золушка, расскажи нам, какая беда у тебя случилась?

Золушка: Здравствуйте, ребята! Меня пригласили на бал, а моя мачеха дала мне много работы, и пока я ее всю не выполню, я не смогу попасть туда.

Воспитатель: Не волнуйся, Золушка, мы тебе поможем. Вы согласны, дети, помочь Золушке?

II. Основная часть.

Для начала, чтобы у нашей Золушки немного улучшилось настроение, давайте вспомним по сказке, какая же была Золушка
(добрая, хорошая, трудолюбивая, красивая, умная, прилежная, ласковая, приятная, прилежная, несчастная...)

Золушка: Дети, большое вам спасибо, мне так приятно было услышать такие слова.

1.Игра «Достань колечки из фасоли и гороха»

Золушка: Ребята, пока я перебирала горох и фасоль, я растеряла все свои колечки. Помогите мне их найти, иначе мачеха очень сильно разозлится, если вдруг одно из колец окажется в супе.

(Нахождение спрятанных предметов в сухом бассейне, наполненном фасолью и горохом)

Золушка: Какие вы молодцы! Вы готовы помогать мне дальше? Тогда скорее помогите перемыть мне всю посуду.

2.Пальчиковая гимнастика с кольцами «Моем посуду»

Пальчики – наши друзья

Есть у них работа

Потрудитесь-ка, друзья,

Надо сделать что-то

Мы посуду перемыли (потереть ладонями друг о друга)

Чайник (надеваем кольцо на мизинец)

Чашку (на безымянный)

Ковшик (средний)

Ложку (указательный)

И большую поварешку (большой)

Повторить на другой руке

3.Дидактическое упражнение «Сортировка фасоли и гороха»

(деление на 2 подгруппы)

Воспитатель: Золушка, спасибо тебе за чудесные колечки. Ребята, а вам понравилось играть с кольцами? (ответы детей) Мы можем тебе еще чем-то помочь?

Золушка: Колечки вы все достали, а вот теперь помогите перебрать фасоль и горох, которые смешала моя мачеха.

Воспитатель: Дети, вам нужно фасоль положить в одну тарелочку, а горох в другую.

(Дети садятся за стол, выполняют задание)

Золушка: Фасоль и горох перебрали, а теперь помогите мне быстрее приготовить обед. Пожалуйста, украсьте торт по образцу, в сыре сделайте дырки, порежьте колбасу и пирог. Не забудьте помешать суп. Старайтесь выполнять работу аккуратно, чтобы мачеху не разозлить.

(Выполнение графических работ за столами)

Золушка: Обед готов! Спасибо вам большое. Но еще столько много работы, ах, боюсь, мы не успеем. Ведь мне еще надо перестирать всю одежду

Воспитатель: Мы поможем тебе.

4.Речедвигательная игра «Стираем платочки»

Я стираю, поласкаю, *(показывают движения)*

Отжимаю. *(берутся за уголок ткани и целиком вбирают его в ладонь, используя пальцы только одной руки, другая рука не помогает!)*

Отжали платочки и прикрепили прищепкой к бельевой веревке *(веревка натянута между двумя стульями).*

- А как же закрепить нам платочки на веревке? Ведь их может сдуть ветром.

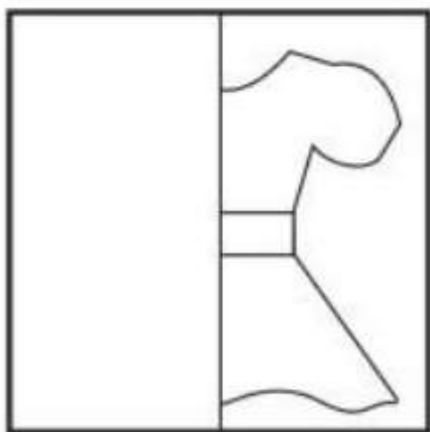
Золушка: Спасибо большое вам, ребята! Вы помогли мне выполнить всю домашнюю работу! Без вас я бы точно не справилась! А теперь мне пора собраться на бал! *(загрустила)*

Воспитатель: Что с тобой Золушка?

Золушка: Я совсем забыла, ведь я сшила свое платье только наполовину! Я никак не успею его дошить!

Воспитатель: Не беда! Наши ребята замечательные портные, они тебе точно помогут! У нас есть только половина выкройки, как поучить вторую?

Рисовать долго. *(Сложить лист пополам по линии)*



- Ребята, складываем лист пополам по линии. А теперь нам остается только его вырезать! Но подождите, ведь у нас нет ножниц! Как же нам быть? Как еще можно вырезать платье? *(дети высказывают свои предположения)*

5.Обрывание по контуру

Золушка: Какие замечательные платья получились! Ребята, вижу, подустали вы уже, загрузила я вас своей работой. А давайте пока мачеха не видит, мы немного поиграем, а помогут нам мои друзья - веселые человечки.

6.Физминутка «Веселые человечки»

Воспитатель: Золушка! Вроде все готово, спеши скорее на бал!

Золушка: Но где же туфельки! Куда же я без них? А остается совсем мало времени до бала!

(на экране появляются часы, которые показывают время 14.55)

- Ребята, бал начнется ровно в 3 часа! Сколько у нас еще есть времени?

(Дети считают, остается 5 минут)

- 5 минут, это очень мало. Ребята, а давайте вспомним, кто же помог Золушке в сказке? *(Добрая Фея)*

- Закройте глазки и позовите фею к нам.

(Звук волшебства, на экране появляется Фея)

Фея: Здравствуйте, ребята, вы меня звали? Что у вас случилось?

(дети рассказывают о том, что Золушке нужны туфли для бала)

- Вы большие молодцы, помогли выполнить Золушке очень много работы! Конечно же, я дарю Золушке эти замечательные туфли, пусть скорее спешит на бал! И передай ребятам от меня небольшой сюрприз!

Золушка: Спасибо тебе, добрая Фея, а сюрприз я обязательно передам!

(Фея и Золушка исчезают с экрана)

Воспитатель: Все исчезло. Интересно, как же она нам передаст сюрприз от Феи.

III .Рефлексия Ребята, а ведь мы столько много сделали работы сегодня.

Помогите мне вспомнить, что мы делали.

- Ребята, вы все действительно молодцы, каждый из вас сегодня помог Золушке.

- Что вам понравилось больше всего выполнять?

- А что для вас показалось самым сложным?

(Звук волшебства, открываются двери, Золушка вбегает в зал (настоящая девочка) держит в руках подарки для детей)

Золушка: Ребята, я от всей души вас благодарю за проделанную работу. Без вашей помощи я бы точно на бал не попала! Держите сюрприз от Феи.

Воспитатель: Мы были рады тебе помочь, хорошо тебе отдохнуть на балу.

Золушка: До свидания, ребята, меня уже ждет карета!