

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с.Благодатное Петровского муниципального района Ставропольского края

**Конспект образовательной деятельности
в старшей группе
«Путешествие с Незнайкой в Солнечный город»
Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»**

Подготовила:
воспитатель
МКДОУ ДС №7 «Колосок»
Лихацкая Е.А.

Тема: Путешествие с Незнайкой в Солнечный город.

Цель: Обобщение знаний и закрепление знаний у детей старшей группы через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- закрепление счёта количественных и порядковых числительных в пределах 10;
- упражнять в классификации предметов;
- закрепление характерных признаков времен года, названий месяцев, дней недели;
- упражнять называть художественные произведения по иллюстрациям;
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;
- закреплять умение решать простые математические задачи.

Развивающие:

- расширение словарного объёма детей, диалогической речи;
- развивать логическое мышление;
- развивать художественно эстетическую деятельность;
- развивать моторику рук.

Воспитывающие:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;

Форма работы: фронтальная, индивидуальная

Методы и приемы: игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так же познавательный метод, (задачи, смекалки, социальный (формы работы, эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям, рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам, контроль во время работы (устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение) .

Оборудование: Шкатулка; игрушка-голубка; книга с цветными страницами; иллюстрации «Времена года»; цифры от 1 до 10, (на формате А4); карточки с цифрами, для указания знаков.

Раздаточный материал: Листы бумаги, геометрические фигуры из цветной бумаги, клей, салфетки, кисти.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: Загадывание загадок, чтение художественных произведений, беседы, наблюдения и рассматривание иллюстраций «Времена года».

Содержание ОД:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Приветствие: Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Мы сейчас пойдём направо,
А теперь пойдём налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
Путешествовать пойдём.

(Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом).

Воспитатель: Я улыбнулась вам, а вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами было весь день прекрасное настроение. Ребята, посмотрите к нам в группу залетела почтовая голубка, у нее какой-то конверт. Как Вы думаете от кого оно? Что в нем написано? Прочту я адресата - Детям старшей группы "Теремок" .

- Давайте откроем и посмотрим что там (воспитатель открывает конверт, в конверте письмо) .

(Воспитатель читает письмо) .

«Здравствуйте, дорогие ребята! Не знаю, что происходит в Солнечном городе? Все цифры перемешались. Все знаки перепутались. Герои сказочного города разбежались. Помогите, пожалуйста, ребята. Приведите город в порядок. С нетерпением жду вас в Солнечном городе. Незнайка.

Воспитатель: Ребята, поможем Незнайке? А как мы ему поможем? Тогда нам предстоит путешествие в Солнечный город. Нас ожидают игровые задания, они будут сложными, но я думаю - интересными. А так же нужно найти сказочных героев. Желаю вам успехов. Вы готовы!

(Дети дают ответы)

Воспитатель: Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова:

Палочкой волшебной

В воздухе взмахнем

Волшебство появится

В Солнечный город попадем!

Незнайка: Здравствуйте ребята, я очень рад вас видеть, вы оказались в нашем волшебном городе. Для того чтоб помочь нам, нужно выполнить задание. А вот и конверт с заданиями.

Воспитатель: «Задание на сообразительность». Если услышите правильный ответ, то нужно хлопнуть в ладоши, а если не правильный, то топните ногой.

- утром солнышко встает (хлопают)

- по утрам нужно делать зарядку (хлопают)

- нельзя умываться по утрам (топают)

- днем светит луна (топают)

- утром дети идут в детский сад (хлопают)

- ночью люди обедают (топают)

- вечером вся семья собирается дома (хлопают)

- в неделе семь дней (хлопают)

- за понедельником следует среда (топают)

- после субботы наступает воскресенье (хлопают)

- перед пятницей был четверг (хлопают)
- всего пять времен года (топают)
- у 2 мышей 4 уха, (хлопают)
- у 3 котов три хвоста (хлопают)

Незнайка: Молодцы, ребята, вы хорошо справились с первым заданием.

Воспитатель: Итак, второе задание: «Ребята в этом городе цифры потеряли свои места, в числовом ряду. Помогите им найти своё место!»

Дидактическая игра «Найди место в ряду» (Дети находят свои места, с цифрами в руках).

Затем детям предлагается посчитать до десяти прямым и обратным счетом.

Воспитатель: Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 4 и 6.

какое число вы поставили между числами 2 и 4;

какое число вы поставили между числами 6 и 8;

какое число вы поставили между числами 5 и 7;

Назовите соседей числа 3, 4, 6, 8;

Назови число, которое больше числа 5 на 1.

Назови число, которое больше числа 8 на 1.

Назови число, которое больше числа 9 на 1.

Незнайка: Молодцы, ребята, вы отлично справились с 2-ым заданием.

Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду.

Воспитатель: А теперь следующее задание.

Дидактическая игра "Математические знаки "

Они просят о помощи. Знаки забыли зачем они нужны? Помогите, что показывают эти знаки? Как они называются?

Дети: Математические знаки нужны, чтобы сравнивать числа, а называются знаки - больше, меньше, равно.

Воспитатель: У вас на столах карточки, вам нужно сравнить числа и поставить в клеточках нужные знаки. Пройдите за столы.

4 5

9 9

5 6

3 2

6 7

1 2

Незнайка: Отлично математические знаки вспомнили своё назначение - сравнивать и показывать какое число больше, какое меньше и сообщать о равенстве. Они заняли свои места и благодарят вас за помощь.

Воспитатель: Молодцы. А теперь, в этом городе нас ждет следующее задание, пройдите за столы. Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать:

в левом верхнем углу нарисуйте синий квадрат;

в правом нижнем углу нарисуйте красный прямоугольник;

в центре нарисуйте желтый овал;

в левом нижнем углу нарисуйте зеленый треугольник;

в правом верхнем углу нарисуйте оранжевый круг.

Воспитатель: А сейчас проверим, какую геометрическую фигуру нарисовала Настя в правом нижнем углу. Где нарисовала Маша круг? В каком углу Карина нарисовала квадрат?

Незнайка: Молодцы, ребята. Я вижу, вы справляетесь с заданиями. А теперь положите свои карандаши на столы. Я предлагаю вам (Дидактическое упражнение) «Задачи в стихах»

1. Вот веселый магазин

Продает товар один:

мишки, зайки, погремушки,

Вообщем, разные игрушки.

Их на полки положили,

Только посчитать забыли:

Кукол пять, три погремушки.

Сколько здесь всего игрушек? (восемь).

2. Аня в лес пошла с корзинкой

За грибами по тропинке

И увидела в лесу

Трех зайчат, одну лису.

Отвечайте поскорей,

Сколько встретилось зверей (четыре).

3. Тихо бродит осень,

Лес листочки сбросил.

Пять березок, две осинки

Сняли пестрые косынки.

Узнать помогите мне,

Сколько деревьев приготовилось к зиме (семь).

4. Сплела Наташа

Венки из ромашек.

Подарила два Иринке

И четыре сестренке Маринке.

Сколько Наташа

Сплела венков из ромашек (шесть).

5. Папа на рыбалке был,

Много рыбы наловил:

Щуки две, пять карасей.

Сколько будет рыбы всей (семь).

6. Аня по полю гуляла

И цветочки собирала.

Две ромашки сорвала,

Пять васильков нашла,

А еще две незабудки,

Голубые небо будто.

Из цветов венки сплела,

В нем скорей домой пошла.

Мама Аню похвалила,
Посчитать цветы просила. (девять).

7. У модницы Арины

Сегодня именины.

Подарил Алеша

Платье синее в горошек,

А подружка Катя

Розовое платье,

Веселый Игоречек

Платье в желтенький цветочек.

Отвечай, кто быстр и ловок,

Сколько у Арины обновок (три).

Незнайка: Молодцы, все задания выполнили. А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем. Вставайте из-за столов и выходите ко мне.

Физминутка:

Солнышко, солнышко, золотое доннышко!

Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (Идут по кругу)

Побежал в саду ручей, (Бегут по кругу)

Прилетели сто грачей, (Машут руками)

А сугробы тают, тают (Приседают)

А цветочки подрастают. (Руки вверх)

Незнайка: Ребята, кто расскажет стихотворение о весне?

Ребенок: Если снег повсюду тает,

День становится длиннее

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла весна. (Е. Карганова)

Незнайка: Ребята, посмотрите на картину. Какое время года здесь изображено? Давайте опишем словами, какая бывает весна?

Дети: Весна бывает долгожданная, теплая, звонкая, солнечная, ласковая, мокрая, грязная, праздничная.

Незнайка: Какие приметы весны вы знаете?

Дети: Тает снег, солнце светит ярче, появляются сосульки, прилетают птицы, текут ручьи, у животных появляются детеныши, распускаются первые цветы.

Незнайка: А какое время года было перед весной (зима)

- Какое будет после весны (лето)

- Назовите весенние месяцы. (март, апрель, май).

- А какие пословицы вы знаете про весну?

Дети: Грач на горе – весна на дворе.

-Весна красна цветами, а осень пирогами.

-Весною сверху печет, а снизу морозит.

-Кто спит весною – тот плачет зимою.

-Зима весну пугает, а сама тает.

-Потрудись весной – сытым будешь зимой.

-Февраль силен метелью, а март – капелью.

-Больше землю удобряй, будет выше урожай.

Незнайка: Ребята, а какие вы знаете первые весенние цветы?

Дети: Подснежник, тюльпаны, пионы,

Незнайка: Молодцы, ребята, вы выполнили все задания, навели порядок в Солнечном городе. Я вам очень благодарен и рад был вас видеть в своей городе. Но вам пора возвращаться в детский сад. А я буду вас ждать в следующем году. До свидания!

Воспитатель: Ребята, давайте закроем глаза и скажем волшебные слова:

Палочкой волшебной

В воздухе взмахнем

Волшебство появится

В детский сад мы попадем!

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, а вам понравилось наше путешествие? Что вам особенно понравилось? Где мы с вами сегодня побывали? Что для вас было сложным? Сегодня все дети работали хорошо, но особенно активны были... А я думаю нас ждут еще огромное множество увлекательных путешествий.

А Незнайка в благодарность вам за помощь оставил вот этот шкатулку.

Заглянем в него?

Посмотрите, это сладкие гостинцы!