

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с.Благодатное Петровского городского округа Ставропольского края

Мастер-класс для родителей
Тренинг по изодеятельности
«Учимся рисовать с детьми»

Подготовила:
воспитатель
Косторнова Е.В.

с.Благодатное, 2023г.

Рисование – это не только прекрасный тренинг мелкой и общей моторики, оно развивает память, внимание, логическое мышление. В процессе рисования ребенок наблюдает, осознает, передает свои впечатления о познаваемом, увиденном, высказывает свое отношение к тому, что он изобразил. Рисование развивает чувство прекрасного, ребенок получает представление о красоте и многообразии окружающего мира, предметов и явлений и восхищается этой красотой.

Начните заниматься рисованием с попытки научить малыша жестом передавать форму в пространстве. Например, показывая ребенку шарик, сделайте круговое движение рукой со словами «Шарик круглый». Когда ребенок повторит за вами эту формулировку, можно «порисовать» в воздухе другие круглые предметы, чтобы ребенок мог не только увидеть, но и почувствовать очертания.

«Нарисуй» змейку.

«Нарисуй» волну.

«Нарисуй» солнышко.

«Нарисуй» дом.

«Нарисуй» квадрат.

«Нарисуй» треугольник.

Дети умеют **рисовать**, просто делают это не так как взрослые. Дети, ведь, скорее изображают ощущения от предмета, а не сам предмет, не стараются сделать «**похоже**», а просто выносят свои ощущения от взаимодействия с предметом на бумагу.

Дело даже не в том, что у детей раннего возраста плохо развита моторика, чтобы нарисовать котенка с круглой головкой, ушками и хвостом, а в том, что они даже не стараются этого сделать.

Если вам действительно хочется узнать, **как научить ребенка рисовать**, то первый ключ к успеху — как можно более разнообразный материал.

Чем рисовать

Рисование с детьми раннего возраста кусочком свеклы или зернышками граната. Изобрел этот способ Марк. Просто однажды взял несколько семечек граната, пошел в комнату и начал там их прижимать к бумаге. Вот что вышло:



А вот какой образ мы увидели в этих брызгах:

А вообще, такое съедобное рисование отлично подходит для детей раннего возраста: они ведь все пробуют на вкус!

Рисование на камнях. Уже полгода у нас пылились камешки, привезенные с моря. Камешки — тоненькие и очень разной формы (*в этом плане они гораздо интереснее круглой, белой гальки*). Вот их то мы и решили раскрасить. Во-первых, необычная форма подталкивает к фантазированию и нахождению образа, во-вторых, очень приятно оставлять линии на гладком камешке.



Рисование на молотом кофе или манке, палочкой, зубочисткой или пальцем. Тоже прекрасное решение для маленьких детей.

Рисование на восковой или глиняной табличке. Мы расплавили воск, пока он был жидкий вылили его на плоскую дощечку, а потом рисовали на ней зубочисткой. Так же можно использовать и глину:

Рисование на фигурках оригами. Если свернуть лист пополам и раскрасить — может получится отличный автобус или домик.



Выкладывание картинок из мелких кусочков бумаги, кружочков от дырокола, бисера или елочных иголок. Хотя это и не совсем рисование, все же часть рисунка вы можете дополнить до цельного образа.

Рисование веточками, отпечатки листьев, кусочками ткани, меха, ватой и даже разными кусочками целлофана. Просто пробуем материал и стараемся увидеть образ в размазанных каплях краски.

Раскрашивание деревянных заготовок и моделек. Кроме того, что интересно собирать, можно еще и раскрасить.



Рисовать пластилином. К листу бумаги можно прилепить маленькие шарики и колбаски пластилина, некоторые можно растереть и вытянуть пальцами. А потом в получившейся композиции можно искать новые предметы и образы. Особенно такое рисование любят детки в раннем возрасте — с месяцев 9 и до 2-3 лет.

Обычные краски. И конечно можно использовать обычные краски, но разными способами: **рисовать** каплями, раздувать кляксы через трубочку и додумывать образы, рисовать старыми зубными щетками, растирать порошка от цветных карандашей (*его можно настругать с грифеля? Цветных карандашей*), **рисовать** мыльными пузырями (*надуваем пузыри над листом бумаги, они падают и образуют причудливый узор, который можно додумать и дорисовать*).

Кроме того, чтобы **научить малыша рисовать**, не стоит забывать о том, что для развития важнее уметь фантазировать и придумывать необычные образы, нежели уметь **рисовать** шаблонные «домики и солнышки.»

Поэтому **второй секрет уроков рисования для детей** — предлагать необычные игры и задания для рисования.

Что рисовать:

Создавать долгоиграющие проекты, например, придумать свою страну. Вместе можно **рисовать** человечков, домики, машины и приклеивать их к огромному листу, заселяя все больше и больше городов и улиц. А еще к таким проектам можно придумывать сказки и истории.

Рисование эмоций вместе с детьми. Можно **рисовать** — любовь, радость скуку, печаль, обиду. Вот как Глеб изобразил свою злость:



Украшать предметы в доме. Чтобы ребенок испытывал радость и гордость за свои

труды, можно поручить ему украсить коробки (*например, те в которых хранятся игрушки*), карандашницу, сделать открытку папе или бабушке.

Я, например, видела как рисунок ребенка вставили в циферблат часов в детской комнате — вышло очень красиво.

Необычные образы обычных предметов. Подумать на что еще похож чайник, стол или дерево? К примеру, вот здесь из дерева, получилось лицо человека



Изготовление фигурок для кукольного театра. Можно нарисовать вместе с ребенком героев, наклеить их на картон и сделать палочки сзади. Получится кукольное представление!

Рисование звуков. Нарисовать, как стучат колеса поезда, совсем не то же самое, что нарисовать поезд. Можно предлагать для рисования — звук кипящей воды, треск огня, шум ветра, тиканье часов. Главное, чтобы ребенок был близко знаком с этим звуком.

Иллюстрирование книжки. Дети могут придумывать историю к своему рисунку. Нам остается их только успевать записывать и скреплять степлером страницы. Вот история про поезд дальнего следования,



Много образов из одной формы. Рисуем, например 3 круга и пытаемся дорисовать, так чтобы всегда получался новый образ.

Один продолжает рисунок другого. По ходу рисования, можно комментировать и сочинять историю, обычно, выходит очень весело!

И конечно главное **рисовать** вместе с ребенком и делать это с удовольствием. Здесь, как и в любой другой деятельности, надо искать ответ на вопрос не **как научить ребенка рисовать**, а как сделать, чтобы ребенок любил **рисовать**!

Ребенок третьего года жизни будет заинтересован в конечном результате рисования и в самом процессе, если задание и ход работы найдут у него эмоциональный отклик. Например: «Давай нарисуем яблочки для папы, мамы, брата, чтобы всем хватило». Или: «Нарисуй грибок для маленького ежика и гриб для большого ежа». Попросите малыша самого нарисовать грибок, яблоко, разные по величине и форме фрукты. Повторяя изображения формы неоднократно, ребенок упражняется в навыке рисования. Увидев, что ребенок нарисовал разные яблоки, отметьте, что одни яблоки большие, другие – маленькие.

Попробуйте сделать вместе с малышом аппликацию из кругов разного размера и цвета.

Хорошо, если ребенок вылепит круглые предметы из пластилина. Когда малыш рисует, обращайте внимание на то, чтобы карандаш, фломастер или кисточку он держал в правой руке, легко, без напряжения, не сжимая пальцами, а лист бумаги фиксировал левой рукой. Напоминайте ребенку как надо держать руки во время рисования. Одно из важных правил, которые очень пригодятся малышу в будущем, - умение проводить линии сверху вниз движением кисти. Если ребенок напрягает кисть, не может провести достаточно длинную линию, покажите ему, как проводить дугообразные линии движением кисти вниз-вверх. Важно также, чтобы во время наклеивания или лепки движения обеих рук были скоординированы. Ребенок с удовольствием занимается декоративным рисованием. Предложите ему украсить варежку, шапочку, коврик разными узорами. Здесь надо уделить большое внимание сочетанию цветов. Цветоразличение - очень важное умение, его нужно развивать, тренировать. Поупражняйтесь с ребенком в различении и назывании красного, желтого, зеленого, синего цветов.

Это легко сделать, обсудив с ним, какого цвета его одежда, игрушки, какого цвета предметы домашнего обихода. Выйдя с малышом на прогулку, обращайте его внимание на богатство цветов вокруг, попросите собрать разноцветные листья. Предложите ребенку сделать аппликацию по образцу. Попросите ребенка сложить в одну коробочку желтые пуговицы, в другую – красные, в третью – зеленые и т.д. Можно научить ребенка смешивать цвета – синий и желтый, красный и желтый, красный и синий.

На ваших глазах малыш будет называть созданные им изображения, дополнять их новыми деталями. Нарисует бабочку над цветами, птичку на дереве, яблоко на ветке и т.д. ну а если вы гуляете с ребенком, не перечьте, когда он примется рисовать картинку на земле – это тоже творчество, передача своего отношения к миру.