

**Конспект образовательной деятельности  
в старшей группе  
на тему «Пожар в лесу».**

**Образовательная область «Познавательное развитие».**

Подготовила:  
воспитатель МКДОУ  
ДС №7 «Колосок»  
Чиркова Л.И.

**Цель:** расширять и систематизировать знания детей о пожарной безопасности

**Образовательные задачи:**

- рассказать, как можно ликвидировать пожар;
- учить быть внимательными, аккуратными, ответственными;
- научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях;
- закрепить знания о причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре;
- расширять знания детей о пожарной безопасности.
- уточнить роль огня в жизни человека и животных: огонь – друг, огонь – враг.

**Развивающие задачи:**

- расширить словарный запас детей по теме пожарная безопасность;
- развивать память, внимание.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать любовь и сострадание к животному миру;
- воспитывать потребность в заботе о собственной безопасности, и безопасности других.

**Предварительная работа:**

- чтение произведений художественной литературы и прочтение стихов на тему пожарная безопасность;
- рассматривание иллюстраций по теме пожарная безопасность.

**Оборудование:** Ноутбук, ЖК телевизор, видео запись о помощи, слайд-презентация, два мольберта, нарисованный огонь на ватмане, 8 полосок синего цвета, два вида эмблем для команд, на каждого ребенка удостоверение «Юного пожарного», дидактические игры к испытаниям, разрезные картинки.

**Ход занятия**

**Воспитатель** с детьми заходит в группу и в это время появляется аудио и видео запись о помощи:

Сорока: Караул! Пожар! Горим! Лес в опасности! Помогите нам! (видео, пожар в лесу)

**Воспитатель:** Ребята, я хочу вам предложить стать юными пожарными и помочь потушить огонь в лесу и спасти лесных жителей. Для этого нам необходимо пройти небольшие испытания. А по итогам испытаний вам будет присвоено звание «юный пожарный». Вы согласны? (Да)

Как вы думаете, что могло стать причиной пожара в лесу? (Ответы детей: непотушенный костёр, игра со спичками, засуха, гроза, оставленное стекло)

(После того как дети перечислят все варианты, появляется слайд с этими причинами).

Я предлагаю не терять времени даром и отправиться на помощь. Я вас приглашаю в пожарную машину, займите свои места. Пока мы будем ехать, ответьте на несколько вопросов. (Можно анимацию пожарная машина с сиреной)

- Как вы думаете, почему пожарная машина красная?

(ответы детей: чтобы ее было видно издалека другим машинам и уступали место на проезжей части).

- Какой номер мы должны набрать по телефону, чтобы вызвать пожарных? (01, 112)

Воспитатель: Молодцы. Вот мы и приехали.

Дети заранее разделены на две команды «Искорка» и «Спасатели».

**Воспитатель:** у каждой команды есть мольберты на которых горит огонь. Ваша задача выполнить как можно быстрее задание и затушить огонь.

**Воспитатель:** Что вы можете рассказать об огне? Давайте, назовем, когда огонь может быть добрым, а когда злым.

**Первое испытание Игра «Огонь – друг, огонь-враг».**

Детям предлагаются карточки с изображением ситуаций, где огонь – друг и враг. Одной команде предлагается выбрать карточки, где огонь приносит пользу, другая команда выбирает карточки с изображением тех ситуаций, где огонь приносит беду.

Каждая команда проговаривает свои ситуации по картинкам, которые дети выбрали. Дети делают вывод, когда огонь друг, а когда враг. (проверка на экране)

(Если задание выполняется правильно, то нужно тогда закрывать часть огня на мольберте и так после каждого задания)

**Воспитатель:** Чем опасен пожар для леса?

**Отвечают дети:** Пожар уничтожает лес. После него остаются только обгоревшие пеньки. В пожаре погибают птицы, животные, насекомые, грибы, растения.

**Воспитатель:** А как от лесных пожаров могут пострадать страдают люди?

**Ответы детей:** В пожаре могут погибнуть люди, оказавшиеся в лесу. Пожар также может уничтожить рядом расположенные деревни. Лесные пожары загрязняют воздух вредными веществами, которые приносят вред здоровью человека.

### **Второе испытание «Сложи пазл».**

Каждой группе детей дается конверт с разрезанной картинкой, которую нужно сложить. Сложив картинку, вы увидите, что может произойти в лесу.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, друг у друга, что за картинки получились (каждая команда рассказывает, что изображено на картинке, и почему случился пожар).

### **Динамическая пауза «Мы – пожарные»**

Быть шофёром хорошо, ( Шаг с высоким подниманием колена)

А пожарным – лучше.

Я б в пожарные пошёл-

Пусть меня научат.

Я по лестнице крутой (Бег с захлестом голени (на месте)

Вверх и вниз взбираюсь.

Со шланга гибкого водой ( Ноги на ширине плеч, руки вдоль)

Огонь я заливаю. (Туловища, наклоны вправо - влево.)

### **Третье испытание «А ну-ка, отгадай»**

Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстро, словно стрелы.

(пожарная машина)

Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой.

А скорей залей...

водой

Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками,

Тоненькими ...

спичками

Смел огонь, они смелее,  
Он силен, они сильнее,  
Их огнем не испугать,  
Им к огню не привыкать!  
(пожарные)

Рыжий зверь в печи сидит,  
он от злости ест дрова,  
целый час, а, может два,  
ты его рукой не тронь,  
искусает всю ладонь.  
(огонь)

Висит - молчит,  
а перевернешь, шипит, и пена летит  
(огнетушитель)  
(Можно ответы вывести на экран)

#### **Четвертое испытание «Собери знак»**

( только те знаки которые используются в лесу на природе )

- не поджигайте траву
  - не бросайте горящие и не затушенные спички
  - не оставляйте не затушенные костры
  - не оставляйте и не сжигайте в лесу бытовой мусор.
- (Дети выполняют задание)

#### **Пятое испытание Игра «Потуши пожар»**

Дети по очереди подбегают к «горящему дому», тушат пожар: первый ребенок тушит картинкой с изображением песка, второй с изображением земли, третий – снега, четвертый – воды, пятый – огнетушителя.

**Воспитатель:** Пожарная бригада вы быстро потушили пожар, выбрали правильные средства тушения пожара. Молодцы!

- А какие материалы остались не использованы? (ответы детей-картинки с изображением бумаги, сухих листьев, пластиковых бутылок).
  - Почему? ( ответы детей -если бросить в огонь эти предметы, он разгорится еще сильнее).
- (после последнего испытания костер на мольберте должен быть полностью закрыт- потушен)

**Воспитатель:** Я хочу вам сказать, что вы большие молодцы. Спасибо за вашу активную работу, вы помогли зверям и потушили пожар ( на экране картинка с сорокой и зверями в лесу)

Теперь нам пора возвращаться (а пока возвращаемся обратно и по дороге проводим рефлексию).

#### **Рефлексия.**

Воспитатель спрашивает детей:

- Где мы сегодня побывали?
- Ребята, что вам больше всего понравилось?
- Что нового вы узнали для себя?
- Какое задание было наиболее интересно для вас?
- Что было сложно для вас?
- С каким заданием вы лучше справились?

Воспитатель награждает каждого ребенка. Вручение удостоверение «Юный пожарный».