

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок»
с. Благодатное

Конспект образовательной деятельности в младшей группе

«Град, град!»

Подготовила:
Воспитатель
МКДОУ ДС №7 «Колосок»
Черненко А.И.

с.Благодатное
2019г.

Программное содержание:

- Учить детей изображать тучу и град ватными палочками с изменением цвета и частоты размещения пятен (пятнышки на туче – близко друг к другу, град на небе – более редко, с просветами).
- Показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно-образной выразительности.
- Развивать чувство цвета и ритма.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать восприятие, внимание.
- Воспитывать интерес к ярким явлениям природы и их отражению в изобразительной деятельности.
- Воспитывать аккуратность, трудолюбие, самостоятельность.

Материалы: альбомные листы, гуашь синего и голубого цветов, ватные палочки, салфетки, иллюстрации с изображениями тучек, разными по форме и цвету.

Методы и приемы: словесный, наглядный, практический.

Ход ОД

I. Организационный момент

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Послушайте внимательно стихотворение, которое я вам прочитаю и догадайтесь, что мы будем сегодня с вами рисовать.

(Воспитатель читает детям стихотворение) В. Шипуновой «Град, град»:

Дождевые капельки

Превратились в градинки.

В ледяные шарики капли превратились

И на землю градом белым покатались.

Ледяной горошек скачет по дорожке,

Цокает по крыше и стучит в окошки.

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня нарисуем тучки, из которых на землю падает град. Кто из вас знает, что такое град? Кто его видел?

Дети: Это такие маленькие твердые шарики, которые падают с неба.

Воспитатель: Действительно, град - это вид осадков в виде льда, преимущественно округлой формы. Град часто идет вместе с дождем. Как вы думаете, чем и как это можно нарисовать градинки?

Дети: Можно пальчиком или кисточкой.

Воспитатель показывает вариативные образцы (с тучами, разными по форме и цвету, и градом - более редким и более частым).

Воспитатель: Посмотрите, ребята, чем нарисованы эти тучки.

Дети: Ватными палочками.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, отличается ли цвет туч и града?

Дети: Да, отличается. Тучи синие, а град белый.

Воспитатель: А сейчас все встаньте, сделаем физкультминутку.

Мы шагаем по дорожке.

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладошки.

Раз, два! Раз, два!
Поднимаем ручки
К солнышку и тучке.

II. Основная часть

Воспитатель: Молодцы. Внимательно посмотрите, как я буду рисовать град. Беру ватную палочку тремя пальцами, смачиваю в воде, затем набираю краску синего цвета и ставлю пятнышки на тучке плотно, почти сливаются, иногда находят друг на друга. Затем беру другую ватную палочку, смачиваю в баночке с водой, набираю краску белого цвета, и ставлю пятнышки града свободно, «летят» на расстоянии друг от друга.

Воспитатель: Покажите мне свои ручки, сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая игра «Град! Град!»

Дождь! Дождь! *(руки поднять отпустить)*

Надо нам расходиться по домам *(крыша над головой)*

Гром! Гром, как из пушек. *(кулачки стучат друг о друга)*

Нынче праздник у лягушек.

Град! Град! Сыплет град! *(кулачки стучат друг о друга)*

Все под крышами сидят, *(крыша над головой)*

Только мой братишка в луже *(руки кругом крутят перед собой)*

Ловит рыбу нам на ужин *(руки вместе делая движения змеи).*

Воспитатель: Молодцы. А теперь посмотрите у вас на столах лежат листы бумаги голубого цвета, сейчас мы с вами будем рисовать град.

Дети начинают рисовать, воспитатель оказывает помощь, проводит индивидуальную работу.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие разные получились у нас тучки, вы настоящие художники.

Воспитатель: Послушайте стихотворение.

(Воспитатель читает детям стихотворение) Г. Лагздынь «Град».

Ходит в небе туча,

Синя да могуча.

Ветер тучу растрепал,

Бусы белые сорвал.

Туча огорчилась,

Туча проходилась,

Над землей повисла

И совсем раскисла,

Сверху, как из решета

Сыплет бусы изо льда.

III. Рефлексия

Воспитатель: А что вы сегодня расскажите своим родителям?

Сегодня на занятии вы все хорошо поработали.