

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с.Благодатное Петровского городского округа Ставропольского края

**Выступление на РМО инструкторов по физической культуре
«Использование ИКТ на интегрированных занятиях
по физической культуре»**

Подготовила:
инструктор по физической
культуре
МКДОУ
ДС №7 «Колосок»
Черненко А.И.

с.Благодатное
2019г.

Дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни ребенка. Именно в этом возрасте закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества.

Поэтому необходимо искать и внедрять новые эффективные методы, позволяющие сохранять и развивать здоровье детей. Применение ИКТ в дошкольном образовании становится все более актуальным.

Бурное развитие информационных компьютерных технологий и внедрение их в образовательный процесс ДОУ, наложили определенный отпечаток на деятельность современного педагога. Одним из важнейших условий обновления организации образовательного процесса является использование информационных компьютерных технологий.

Творческим педагогам, идущим в ногу со временем, просто необходимо изучать возможности использования и внедрения новых ИКТ технологий свою практическую деятельность.

Наиболее широко ИКТ в своей работе я использую при работе со старшими дошкольниками.

В своей работе я использую дозированные физические нагрузки, физкультурные минутки, паузы, закаливающие процедуры, дыхательную гимнастику, утреннюю гимнастику, гимнастику для глаз, пальчиковую гимнастику, Дорожку здоровья, подвижные игры, музыкотерапию, сказкотерапию, массаж массажными мячами, провожу занятия по физической культуре.

Физкультурные занятия основная форма обучения детей физическим упражнениям для выработки правильных двигательных умений и навыков. Чем увлекательней и содержательней занятие, тем богаче двигательный опыт ребенка.

ИКТ существенно облегчает процесс подготовки к занятиям. Я часто обращаюсь к ресурсам Интернет-сети, подбирая современную детскую музыку для физкультурных занятий. Движение под музыку развивает чувства ритма и творческое воображение.

Одним из важных режимных моментов является утренняя гимнастика. Один из новых видов проведения утренней гимнастики - Мультимедийная гимнастика с героями мультфильмов. Ребятам очень нравится двигаться под веселую музыку с героями мультфильмов и другими анимационными персонажами. С введением интерактивных разминок у воспитанников усилилось желание посещать утреннюю гимнастику. В своей работе я использую разнообразные формы организации утренней гимнастики: традиционную, танцевально-ритмическую, хороводную и подвижные игры.

Гимнастика для глаз - это один из приемов оздоровления детей, она относится к современным здоровьесберегающим технологиям, наряду с дыхательной гимнастикой, самомассажем, динамическими паузами.

Дыхательная гимнастика для дошкольников - это комплекс упражнений, направленных на профилактику и лечение заболеваний, связанных с органами дыхания.

Дыхательная гимнастика проводится не только в традиционной форме, но и в стихах, с иллюстрациями, с применением презентаций, что помогает ребенку не только лечить дыхательную систему, но и развивать память и мышление.

Пальчиковая гимнастика – здоровьесберегающая технология сохранения и стимулирования здоровья детей дошкольного возраста. Представляет собой набор упражнений, направленных на развитие мелкой моторики руки, т.е. совместных действий систем организма человека (мышечной, зрительной, нервной, костной), формирующих способность выполнять точные, мелкие движения пальцами и кистями.

Для того чтобы сформировать у ребенка хорошую привычку здоровому образу жизни я регулярно выполняю самомассаж. Это занятие нравится моим детям и доставляет им удовольствие. Обучение детей массажным приемам проходит в игровой форме. Применяю презентации, музыкальное сопровождение, стихотворные формы. Игровой массаж развивает фантазию детей, они ярко представляют бегущего ежика или бредущего по лесу медведя. Способствует массаж и сенсорному развитию, во время игрового массажа ребенок воспринимает голосовые интонации, музыкальный ритм, текстовое содержание, развивает память малышей, дети быстро запоминают песенки и стихи.

Физкультминутки с применением икт в игровой форме вызывает у детей огромный интерес; движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка, стимулируют познавательную активность детей.

В своей работе я применяю массажные дорожки и коврики. Ходьба по дорожкам и коврикам бываетобычной, на носках, на пяточках, на внешней стороне стопы, на внутренней, прыжки, бег. Такой вид закаливания я провожу под музыкальное сопровождение, используя ИКТ, а так же, словесные игры-сопровождения, которые создают положительный настрой, повышают настроение, дают заряд бодрости и энергии. Общеразвивающие упражнения занимают значительное место в общей системе физического воспитания детей дошкольного возраста и необходимы для своевременного развития организма, сознательного управления движениями, являются средством для оздоровления, укрепления организма. Систематически воздействуя на крупные группы мышц, общеразвивающие упражнения значительно активизируют обменные процессы, создают благоприятные условия для питания всех клеток и тканей организма.

Общеразвивающие упражнения с применением ИКТ я использую на физкультурных занятиях, в утренней гимнастике, в подвижных играх, во время физкультминуток в сочетании с закаливающими процедурами на детских праздниках. Правильное выполнение упражнений влияет на физическое развитие детей.

Игра является одним из важнейших средств физического воспитания детей дошкольного возраста. Подвижная игра– это естественный спутник

жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой, незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально волевых качеств. Применение ИКТ в игровой деятельности делает игру интереснее и увлекательнее.

Таким образом, в заключение хочется отметить, что в условиях детского сада необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Данная технология позволяет:
- делать занятия по-настоящему современными и привлекательными.