

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с. Благодатное

Деловая игра для педагогов

«Построение программы одного дня, насыщенного здоровьесберегающими технологиями».

Подготовила:
воспитатель МКДОУ
ДС №7 «Колосок»
Боровко Е.В.

с. Благодатное
2020г.

Цель: формировать и закреплять профессиональные знания, умения и навыки педагогов в работе по сохранению и укреплению здоровья детей; развивать творческий потенциал педагогов.

Форма проведения: семинар – практикум.

Методические приемы: монологические высказывания, диалог, ролевая игра, анализ результатов.

Ход игры

1. Приветствие.

Ведущий: Давайте мы все встанем в большой круг и поприветствуем друг друга. Замечательно, сегодня мы с вами не только хорошо поработаем, но и поиграем, ведь человек не может находиться в постоянном напряжении и движении – он устанет, поэтому расслабление и отдых просто необходимы, чтобы набраться сил, чтобы настроение было хорошее, а здоровье – крепкое. Сейчас возьмемся за руки. Наши руки – это наша цепь. Передаем друг другу свои рукопожатия.

Цветные полосочки (Участники игры делятся на две команды). Пожелаем друг другу удачи!

Ведущий: «Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

Здоровье — это вершина, которую должен каждый покорить сам» — так гласит восточная мудрость.

Задача педагогов — научить детей покорять эту вершину. Вы знаете, нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека. А чтобы понять всю многогранность этой проблемы, давайте уточним, что такое здоровье.

2. Основная часть.

Задание 1. Игра «Толковый словарь» - капитаны по жеребьевке решают, какое понятие будут озвучивать.

Что такое здоровье? (команда, которой выпало данное понятие, озвучивает его после обсуждения)

Ведущий подводит итог: Наиболее всеобъемлющей является формулировка принятая Всемирной организацией здравоохранения:

«Здоровье – это состояние полного физического, психического, социального благополучия. Здоровье - это состояние полного телесного, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и повреждений». Выпадение хоть одной из этих структурных частей приводит к утрате целого. Поэтому главной задачей по укреплению здоровья детей в детском саду является формирование у них привычки к здоровому образу жизни.

Что такое здоровьесберегающие технологии?(даёт понятие вторая команда).

(Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития).

Задание 2. Закончить пословицы о здоровье.

Пословица по очереди каждой команде:

1. Чистота – залог здоровья
2. Здоровье - дороже золота
3. Чисто жить - здоровым быть
4. Здоровье в порядке - спасибо зарядке
5. Если хочешь быть здоров - закаляйся
6. В здоровом теле – здоровый дух
7. Здоровье за деньги не купишь
8. Береги платье с нову, а здоровье с молоду
9. Держи голову в холоде, живот в голоде, а ноги в тепле

Вспомните и назовите пословицы и поговорки, которые сами помните о здоровье и здоровом образе жизни.

Задание 3. Блиц-опрос.

Назовите принципы закаливания – три П. (Постоянно, последовательно, постепенно.)

Какая поговорка учит нас правильному режиму питания? (Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, а ужин отдай врагу.)

Как называется наука, занимающаяся изучением ЗОЖ? (валеология)

Факторы, влияющие на здоровье?

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ можно выделить основные направления оздоровительной работы. Какие?:

медико-профилактические

Компоненты:

- рациональное питание;
- рациональный режим дня;
- закаливание;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- здоровье сберегающая среда в ДОУ

физкультурно-оздоровительные;

Компоненты:

- двигательный режим дошкольников
- оздоровительный режим дошкольников
- динамические паузы (комплексы физ. минуток, которые могут включать дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, гимнастику для глаз и т.д.)
- подвижные и спортивные игры
- контрастная дорожка, тренажеры
- утренняя гимнастика
- физкультурные занятия
- закаливание

- спортивные развлечения, праздники
- День здоровья
- Гимнастика бодрящая после дневного сна,
- Индивидуальная работа по физическому воспитанию,
- Оздоровительные, лечебные игры, упражнения для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки

технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;

- Специально организованные встречи, игровые тренинги с детьми;
- Релаксация;
- Музыкаотерапия;
- Сказкотерапия;
- Психогимнастика
- Фонетическая ритмика

валеологического просвещения родителей;

Задание 4. Игра «Минутка здоровья» (здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду).

Командам предлагается показать физкультминутку или пальчиковую гимнастику, назвать возраст и цель игры.

Задание 5. Педагогические упражнения «Переводчик»

У каждой команды лист с текстом пальчиковой гимнастики. Командам нужно с помощью мимики, рук изобразить смысл текста для того, чтобы команда соперников отгадала и прочитала текст пальчиковой гимнастики.

1. На дверях висит замок,
Кто его открыть бы смог?
Потянули, покрутили,
Постучали и открыли.

2. Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — папочка,
Этот пальчик — мамочка,
Этот пальчик - я,
Вот и вся моя семья.

Задание 6. Игра «Угадай и назови». Каждой команде предлагается текст стихотворения, надо определить для чего можно использовать: для релаксации, пальчиковой гимнастики, гимнастики пробуждения, игрового массажа.

1. Я возьму в ладонь лимон,
Чувствую, что круглый он.
Я его слегка сжимаю,
Сок лимонный выжимаю.
Все в порядке, сок готов
Я лимон бросаю,
Руку расслабляю. (релаксация)

2.Вышел клоун на арену,
Поклонился всем со сцены,
Вправо, влево и вперед...
Поклонился всем как мог. **(Физкультминутка)**

3.Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик - прыг в кровать,
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж заснул.
Встали пальчики - "Ура!"
В детский сад идти пора! **(Пальчиковая гимнастика)**

4.Солнце утром рано встало
Всех детишек приласкало.
Гладит грудку,
Гладит шейку,
Гладит носик,
Гладит лоб,
Гладит ушки
Гладит ручки
Загорают дети - вот! **(игровой массаж)**

5.Мы в автобусе сидим,
Во все стороны глядим.
Глядим назад, глядим вперед,
А автобус не везет.
Внизу речка – глубоко,
Вверху птички – высоко.
Щётки по стеклу шуршат
Все капельки смести хотят.
Колёса закружились
Вперёд мы покатались. **(зрительная гимнастика)**

6.Вот и проснулись.
Выспались щечки
Выспались глазки
Выспались ушки
Выспались ножки
Доброе утро милые крошки
Выспались ручки .
Выспалась шейка .
Ай потягушки
Ты не болей-ка. **(Гимнастика пробуждения)**

Задание 7. Решите педагогические задачи:

Педагогическая ситуация №1

Ребёнок не хочет есть. Бабушка старается заставить его съесть положенную порцию, используя сказку, прибаутки. Мать обещает купить новую игрушку. Отец говорит: «Не хочешь – не ешь». Кто прав?

Педагогическая ситуация №2

По режиму пора начинать занятие, а группа детей с увлечением строит мост...

Как должен поступить воспитатель:

- задержать начало занятия?
- прервать строительную игру?
- как бы вы поступили?

Задание 8. «Отгадай загадку»

Командам предлагается загадать друг другу загадки на спортивную тему. За правильный ответ дается очко.

1. Стань-ка на снаряд, дружок.

Раз – прыжок, и два – прыжок,

Три – прыжок до потолка,

В воздухе два кувырка!

Что за чудо-сетка тут?

Для прыжков снаряд — ... батут

2. Здесь команда побеждает,

Если мячик не роняет.

Он летит с подачи метко

Не в ворота - через сетку.

И площадка, а не поле

У спортсменов в ... волейболе

3. Без весла не обойдёшься,

Если спортом тем займёшься.

А как занятие зовут,

Где в лодке к финишу плывут? Гребля

4. Коль крепко дружишь ты со мной,

Настойчив в тренировках,

То будешь в холод, в дождь и зной

Выносливым и ловким. спорт

5. Очень их надеть хочу.

Словно ветер полечу.

Унесусь я, встав на лёд,

Зимней ласточкой в полёт. Коньки

6. Мы с бараньими рогами

Вниз под горку мчимся сами,

А как на гору взбираться,

Начинаем упираться. Санки.

Задание 9. Оздоровительные игры

Проводится с каждой командой по 1 оздоровительной игре.

Команды должны определить цель игры (оздоровительный эффект)

3. Подведение итогов игры. Решение.

- Продолжать работу по теме: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».
- Внедрение нетрадиционных форм работы с детьми по оздоровлению.