

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с. Благодатное

**Конспект образовательной деятельности для детей  
старшей группы  
на тему «У хозяйюшки в избе»**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Подготовила:  
воспитатель МКДОУ  
ДС №7 «Колосок»  
Боровко Е.В.

с.Благодатное  
2020г.

**Тема:** «У хозяйюшки в избе»

**Программное содержание:** дать детям знания, почему Русь называли деревянной; почему дома раньше называли избами, срубами, расширять и углублять представления о быте наших предков; развивать внимание, память, мышление; воспитывать интерес и уважительное отношение к русской культуре; воспитывать умение организовывать самостоятельно народные игры.

**Интеграция с другими образовательными областями:**

1. Социально-коммуникативное

- Развитие игровой деятельности детей; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми

- Демонстрация модели отношений взрослого к малышу.

- Воспитание ценностного отношения к труду людей и его результатам.

2. Речевое развитие

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми;

- Развитие устной речи детей;

- Обогащение словаря детей существительными, обозначающими предметы народного быта.

- Приобщение к словесному искусству, развитие восприятия художественного слова.

3. Физическая культура

- Повышение физической активности, развитие интереса к народным играм.

**Предшествующая работа:**

Разучивание пословиц, загадок, поговорок, считалок, колыбельных, народных игр.

**Материалы и оборудование:** оформлена горница: домашняя утварь, предметы быта, колыбель, прялка, кудель, пряжа, вязаные предметы одежды, печка, кукла, сундук, блюдо с пирожками

**Ход ОД**

**1. Вводная часть.**

Звучит русская народная песня, дети входят в зал, их встречает воспитатель в русском народном костюме.

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие гости!

Добрый день, детушки - касатушки!

Проходите в мою избу. Не стесняйтесь, по удобнее располагайтесь.

(дети рассаживаются на лавочках, воспитатель садится у печки и начинает беседу)

**2. Основная часть.**

Беседа «Изда и её убранство»

**Воспитатель:** Дай Бог тому, кто в нашем доме, - дорогим гостям, милым детушкам, чтобы хорошим было все: и житье, и бытие, и здоровьице

Ребята, на Руси дома называли срубами избами. Как вы думаете почему?

Не знаете? Тогда послушайте.

Лесов на Руси было много, поэтому жилища строили из сосны или ели. Рубили прямые ровные деревья, обрубали ветки, получались бревна, из них ставился сруб (от слова рубить). Избы строили, не используя гвозди. Затем прорубали окна, крыли крышу, покрывали ее соломой. Чтобы срубить избу приглашали соседей. В народе говорили: «Чем больше рук, тем легче труд».

А какие вы знаете пословицы о труде?

Ответы детей: «Труд кормит, а лень портит».

«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».

**Воспитатель:** Комнату в избе называют горницей, она является и кухней, и гостиной, и спальней.

Главным в избе была печка. Печь – душа русского дома, она была большая, обогревала всю избу и людей.

А для чего нужна была печка?

**Ответы детей:** - чтобы готовить пищу, отапливать избу, сушить валенки, спать на ней.

**Воспитатель:** Что готовили в печи?

**Ответы детей:** Пекли хлеб и пироги, варили кашу, щи, борщ, тушили мясо, рыбу, овощи;

**Воспитатель:** В чем варили еду? (В чугушке, в горшке) .

Печь – кормилица, защитница от холода, лекарь от болезней. Не случайно печь распространенный персонаж, часто встречающийся в русских сказках. Назовите сказки, в которых есть печка.

**Ответы детей:** «Гуси-лебеди», «По щучьему велению»

**Воспитатель:** На Руси в старину бывало, когда заканчивали работу, люди собирались вечерами, беседовали, пели песни. Особенно хорошо в избе зимой, за окном Морозко, да бабушка Вьюга снежные бураны крутят, а в избе тепло и радостно. Прижмутся дети к тёплой печке, сказки слушают. Ох, хорошо!

А давайте и мы с вами построим дом!

**Пальчиковая игра «Дом»**

Я хочу построить дом,

Руки над головой "домиком".

Чтоб окошко было в нём,

Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в "окошко".

Чтоб у дома дверь была,

Ладони повернуты к себе, сомкнуты боковыми частями.

Рядом чтоб сосна росла

Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.

Чтоб вокруг забор стоял,

Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.

Пёс ворота охранял.

Одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев.

Солнце было,

Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.

Дождик шёл,

"Страхивающие" движения

И тюльпан в саду расцвёл

Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.

**Воспитатель:**

- А какая польза была от печи? (*готовили пищу, освещала избу, согревала*)

- Чем она освещала избу? (*древесные угольки*)

- А почему говорят «согревала»? (*от печи жар струился*)

- Чем топили русскую печь? (*дровами*)

- Какое дерево использовали для топки печи? (*берёзу*)

- Почему берёзу? (*дольше горела и больше тепла*)

Отгадайте-ка загадку:

Стоит изба из кирпича

То холодна, то горяча.

Ответы детей: печка

**Воспитатель:** А вы знаете загадки про печку?

**Дети:**

- Зимой много ест, летом много спит

-Внутри огонь горит, из трубы дым валит

Кашу варит, блины жарит.

**Воспитатель:** -Что еще вы видите в избе?

**Ответы детей.** Сундук, прялка, лавка, деревянная ложка, самовар.

**Воспитатель:** Кто знает, для чего нужен сундук?

**Ответы детей.** В сундуках лежали одежда, белье, ценные вещи,

**Воспитатель:** А кто знает, для чего нужна прялка?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Прялка служила для ручного изготовления нитей из кудели (шерсть; или лен).

Прядением, как правило, занимались девушки. Прялка с колесом называлась – самопрялка. Прялки до сих пор сохраняются во многих деревенских домах. Из овечьей шерсти вяжут, как и прежде, носки, рукавицы, валяют валенки. (Демонстрация предметов одежды, изготовленных из шерсти)

**"Знакомство с Мишенькой"**

**Воспитатель:** Ребята, я слышу, мой ребеночек проснулся (Достает из колыбельки куклу)

А вот и Мишенька наш.

Потягушки-потягушеньки

Попрек толстушеньки

А в ручки хватушеньки

А в ножки ходушеньки

А в роток говорок

А в головку разумок.

Пока ребеночек маленький, его все будут называть ласково Мишенькой. А когда он вырастет, его уже будут называть Михаилом. Мы растем, и имя наше растет. Как вас будут называть, когда вы станете взрослыми? (Елена, Алексей, Роман и др.).

**Воспитатель:** Вот вы и познакомились с Мишенькой, назвали ему свои имена.

А теперь давайте поиграем с вами. Какие русские народные игры вы знаете?  
«Золотые ворота», «Ручеёк»

### **Игра «Ручеёк»**

Дети строятся по парам и берутся за ручку. Ручки поднимают вверх. Воспитатель включает музыку. Первый ребенок проходит сквозь пары и берет за руку понравившегося участника. Они вдвоем проходят сквозь пары. Потом они встают позади всех пар и тоже поднимают руки. Освободившийся участник проходит с начала пар под руками участников и выбирает себе пару.

### **Пение колыбельной песни «Баю-баю за рекой ...»**

**Воспитатель:** Мы поиграли, Мишенька наш устал, спать захотел. Давайте споем ему колыбельную. Кто знает, что такое колыбельная?

**Ответы детей:** - Это песенка, под которую засыпает ребенок.

**Воспитатель:** Давайте я покачаю малыша, а вы все вместе сложите ручки колыбелькой и споете Мишеньке колыбельную песенку.

(Дети поют колыбельную)

Баю-баю, за рекой  
Солнце скрылось на покой,  
А у Мишиных ворот  
Зайки водят хоровод.  
Заиньки-заиньки,  
Не пора ли баиньки?  
Вам под осинку,  
Мише на перинку.

**Воспитатель:** Ну вот наш малыш и заснул, я положу его в колыбельку.

А что такое колыбелька?

**Ответы детей:** -Это кроватка, которую мастерил для своего ребенка отец.

### **Сюрпризный момент. Угощение пирожками.**

**Воспитатель:** Ой ты печка сударыня

Помоги нам барыня  
Ты свари, испеки,  
Обогрей, освети,  
Полечи и спаси  
В дом богатства внеси  
Как для вас мои друзья  
Наварила, напекла  
Пятьдесят пирогов  
Не найти едоков  
Вы уж хозяйшкку потешьте  
Пирогов моих поешьте!  
Не красна изба углами  
А красна пирогами.  
(Воспитатель раздает пирожки детям.)

### **3. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, вам было интересно у меня в избе? (Ответы детей).

Сегодня у меня в гостях вы узнали много интересного, познакомились с Мишенькой, спели ему колыбельную песенку, поиграли в русскую народную игру и отведали вкусных пирожков. Приходите ко мне еще, мы гостям всегда рады.