

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с.Благодатное

**Конспект образовательной деятельности  
в старшей группе  
на тему «Поможем бабушке Маше»**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Подготовила:  
воспитатель МКДОУ  
ДС №7 «Колосок»  
Боровко Е.В.

с.Благодатное  
2021г.

### **Задачи в приоритетной образовательной области «Познавательное развитие»:**

- систематизировать и уточнить знания детей о предметах посуды, одежды;
- развивать познавательную активность, мышление, память, внимание;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, стремление радовать старших хорошими поступками;
- вызвать у детей положительный эмоциональный настрой.

### **Задачи ОО в интеграции:**

#### **«Речевое развитие»:**

- с помощью специальных проблемных ситуаций развивать и активизировать речь детей;
- обогащать словарный запас детей;
- умение выражать свои мысли, чувства с помощью слов;
- развивать внимание, память, мышление.

#### **«Социально – коммуникативное»:**

- воспитывать доброжелательность, желание всегда приходить на помощь;
- формировать умение вести диалог с воспитателем, вовлекать всех детей в разговор.

#### **«Художественно – эстетическое развитие»:**

- вызвать у детей положительные эмоции, используя музыку.

#### **«Физическое развитие»**

- способствовать развитию координации движения.

### **Словарная работа:**

**Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности:** разрезные картинки, посуда, мяч,

### **Предварительная работа:**

**Предпосылки учебной деятельности:** активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками; владеет связной речью как средством общения, интонационной культурой речи; участвует в совместной деятельности; умеет быть отзывчивым, доводить начатое дело до логического завершения; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения; проявляют желание узнать новое.

## Ход ОД

### 1. Вводная часть.

Дети заходят в зал и приветствуют друг друга

Встанем рядышком по кругу,  
Скажем «здравствуйте» друг другу.  
Нам здороваться не лень,  
Всем «Привет» и «Добрый день».  
Если каждый улыбнётся,  
Утро доброе начнётся.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня в наш детский сад пришло видеописьмо. Хотите узнать что в нем? Давайте посмотрим.

Здравствуйте, ребята! Меня зовут бабушка Маша.

На опушке возле леса я живу совсем одна.

Раньше в доме был порядок, и уют, и чистота.

Но мой домовенок Кузя сегодня устроил в доме такой беспорядок. Он разбросал все вещи, посуду. Одна я не смогу все это убрать. Мне говорили, что вы смелые и сильные и всегда готовы прийти на помощь? Поможете мне?

### II. Основная часть.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем бабушке Маше. (ответы детей). Тогда отправляемся в путь.

Мы, ребята из детсада.

Отправляемся в поход

По тропиночке пойдем

К бабушке мы попадем.

(обычная ходьба)

Вот препятствие – трава

До чего же высока

Выше ноги поднимаем

По густой траве шагаем.

(ходьба с высоким подниманием колен)

На носочки мы встаем

И красиво так идем.

Вот и лес. Его пройдем,

На полянку попадем.

(обычная ходьба, рассматривание полянки)

**Воспитатель:** Прошли мы очень долгий путь

Теперь пора нам отдохнуть.

Выходит бабушка.

**Бабушка:** Здравствуйте, дорогие гости!

Добрый день, детушки! Проходите в мою избу. Не стесняйтесь, поудобнее располагайтесь. Посмотрите, какой беспорядок в доме. Вы сможете все убрать? (ответы детей). Тогда начнем!

**Дидактическая игра «Убери лишнее».**

**Бабушка:** Посмотрите, ребята. Кузя перемешал всю посуду и теперь ее надо рассортировать.

( на слайде изображения посуды)

Найдите лишний предмет и объясните, почему он лишний.

Кастрюля, хлебница, сковорода, (в хлебнице не готовят пищу).

Чашка, стакан, кружка, вилка (вилка не предназначена для питья).

Ложка, вилка, нож, кастрюля (кастрюля не столовый прибор).

Чайник, самовар, чашка, сковорода (сковорода не чайная посуда).

**Бабушка:** Какие вы молодцы, помогли мне разобрать всю посуду. Но что-то я не вижу своего любимого чайника. Ой, Кузя его разбил, давайте его соберем.

**Дидактическая игра «Собери целое из частей»**

Работа с разрезными картинками.

**Бабушка:** Смотрите, осколки превращаются в целые предметы. Вы просто волшебники. Вот мой любимый чайник. Вы отлично справились с трудным заданием. Молодцы, ребята! Но нам еще нужно разложить вещи. Поможете мне?

**Дидактическая игра «Назови правильно»**

(На экране изображение одежды, нужно разделить мужскую и женскую одежду и правильно назвать ее)

**Бабушка:** Спасибо вам, ребята, вы мне очень помогли. Спасибо вам, ребята, что помогли мне навести порядок в избе. Спасибо вам! До свидания, ребята!

**III.Рефлексия.**

**Воспитатель:** какое доброе дело мы с вами сделали? Вам понравилось помогать бабушке? Как вы думаете, мы справились с заданиями? А почему? А что для вас было трудным? (ответы детей)

