

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с. Благодатное

Конспект образовательной деятельности для детей средней группы на тему : «Звезды для Лунтика»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Подготовила:
воспитатель МКДОУ
ДС №7 «Колосок»
Боровко Е.В.

с. Благодатное
2021г.

Программное содержание: учить детей рисовать звездное небо, используя прием оттиска мятой бумагой, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность при работе с краской, вызвать желание помочь сказочному персонажу Лунтику.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций звездного неба, отгадывание загадок, беседы о небе, просмотр мультика «Лунтик и его друзья»

Оборудование: затонированные листы бумаги формата А4, гуашь желтого цвета, салфетки.

Ход ОД

1. Вводная часть.

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришло необычное письмо. Вы хотите узнать от кого оно?

(Показ видеописьма).

Воспитатель: Ребята, что видно на небе только ночью? (звезды) Как вы думаете, почему Лунтик расстроен? (*на небе нет звезд*).

А куда же они могли исчезнуть?

Давайте, мы поможем Лунтику разогнать тучи?

Физкультминутка:

За тучку звезды спрятались,

Но это только в шутку.

А мы все дружно проведем
спортивную минутку.

Мы в ладоши хлопаем,

И чуть-чуть потопаем.

Ветер нагоняем, тучи разгоняем.

Воспитатель: нет, не получилось, тучи разогнать. Как мы можем еще помочь лунтику? (*нарисовать звезды*)

2. Основная часть.

Показ

Воспитатель: Ребята, у меня нет кисточки, как вы думаете, чем мы будем рисовать? (*ответы детей*). Сегодня я вас научу рисовать смятыми комочками. Я беру кусок бумаги, сминаю его так, чтобы у меня получился бумажный комочек, макаю его в гуашь, а потом прикладываю его к листу бумаги синего цвета, и у меня получаются красивые желтые звездочки). *Показываю еще раз.* Какого цвета получились звездочки? (Желтого). *Даю, детям попробовать смять бумагу.*

Хотите, сами попробовать нарисовать? Но сначала мы подготовим наши пальчики.

Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.)

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.)

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.)

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.)

Мы закончили считать.

Самостоятельное выполнение.

(Показываю еще раз, как выполнять, по ходу делаю напоминания, даю указания)

Воспитатель: Какое красивое звездное небо у вас получилось. Давайте покажем наши рисунки Лунтику. *(Берут рисунки, подходят к мольберту)*

Над Землёю ночью поздней,

Только руку протяни,

Ты ухватишься за звёзды:

Рядом кажутся они.

Какое красивое звездное небо у нас получилось. Ребята, давайте спросим у Лунтика, понравилось ли ему?

(показ видео)

Воспитатель: ребята, Лунтик снова радостный, он очень доволен, что на небе снова появились звезды.

3.Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогали?

А что мы для него сделали?

Лунтику очень понравилось звездное небо. Вы сегодня были молодцы. У нас с вами сегодня все получилось.