

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
протокол № 5 «29» мая 2023г.  
председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ О.В.Перепелюкова

Утверждаю:  
заведующий МКДОУ ДС №7  
«Колосок» с.Благодатное  
\_\_\_\_\_ О.В.Перепелюкова  
Приказ №81 от 29.05.2025г.

**План  
летне-оздоровительных мероприятий  
на 2023 год  
МКДОУ ДС №7 «Колосок»  
с.Благодатное**

2023 г.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей; - удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:** создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой; реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности; совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу; осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период; продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

### Организационная работа

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Утверждение «Плана работы МКОУ на летний период»	29.05.2023г.	Заведующий
2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: - экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; - ООД со спортивными и подвижными играми; - спортивных соревнований; - по правилам оказания первой медицинской помощи.	30.05.2023г.	Заведующий
3.	Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4.	Издание приказа «О работе МКДОУ ДС №7 «Колосок» с.Благодатное в летний период»	Май	Заведующий
5.	Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»	Май	Заведующий
6.	Утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ по предупреждению травматизма.	Май	Заведующий
7.	Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период.	Май	Заместитель заведующего по ВМП

### Организационно-медицинская работа

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Создание здоровьесберегающей среды в группах	Ежедневно	Воспитатели
2.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно	Воспитатели медсестра
3.	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели медсестра
4.	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	Воспитатели
5.	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск санбюллетеней и памяток	1 раз в месяц	Медсестра
6.	Наглядная агитация по профилактике острых кишечных заболеваний	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма	В течение ЛОП	Все сотрудники
8.	Оздоровление детей фруктами, ягодами, овощами.	В течение	Медсестра

	Дополнительная витаминизация	ЛОП	
9.	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода	В течение ЛОП	Воспитатели медсестра

### Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Организация питания детей по 10 дневному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Июнь-август	Медсестра
2.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр	В течение летнего периода	Воспитатели
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение босиком по грунту и траве	Июнь – август	Воспитатели
4.	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).	В течение летнего периода	Воспитатели медсестра
5.	Оформление консультаций: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	Июнь – август	Воспитатели

### Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Июнь – август	Воспитатели
2.	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь – август	Воспитатели
3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь – август	Воспитатели Муз.руководитель
4.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	В течение летнего периода	Воспитатели
5.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетноролевые игры;	В течение летнего периода	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- театрализованные, драматизации;</li> <li>- подвижные, малой подвижности;</li> <li>- эстафеты, спортивные игры;</li> <li>- дидактические, развивающие;</li> <li>- народные, хороводные, музыкальные;</li> <li>- с песком, водой, ветром;</li> <li>- игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</li> </ul>		
6.	<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- длительное пребывание на свежем воздухе;</li> <li>- проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе;</li> <li>- проведение спортивных игр, упражнений;</li> <li>- спортивные развлечения</li> </ul>	Июнь август	– Воспитатели

### Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом (перспективные, тематические)	Май	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
2.	Организация проведения консультаций для воспитателей: - «Оздоровление детей в ЛОП» -«Безопасность дошкольников»	Июнь август	- Заместитель заведующего по ВМР
3.	Организация и проведение семинаров: «Система закаливания летом»: - профилактические мероприятия и их влияние на детский организм; - закаливание в летние месяцы; - методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий	Июнь август	- Заместитель заведующего по ВМР
4.	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»	Июнь август	- Заместитель заведующего по ВМР
5.	Разработать рабочие программы воспитателей в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО	В течение летнего периода	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
6.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение летнего периода	Заместитель заведующего по ВМР

### Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Заместитель заведующего по

			ВМР, медсестра
2.	Предупредительный: - организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдение режима дня; - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность групп к новому учебному году; - выполнение натуральных норм питания детей	Июнь август	- Заместитель заведующего по ВМР, медсестра
3.	Оперативный контроль: - организация прогулок; - соблюдение режима дня; - планирование работы на основе комплексно-тематического планирования; - организация условий для игровой деятельности; - проведение закаливающих процедур; - планирование подвижных игр; - организация и проведение утренней гимнастики; - организация спортивных игр; - планирование работы по ОО «Социально-коммуникативное развитие»; - состояние выносного материала; - соблюдение режима дня; - состояние рабочей документации	Июнь август	- Заместитель заведующего по ВМР
4.	Периодический контроль: - по результатам мониторинга усвоения программного материала; - организации развивающей среды; - выполнение решений педагогических советов	Июнь август	- Заместитель заведующего по ВМР

#### Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	29.05.2023г.- 31.05.2023г.	Воспитатели
2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня, расписание ООД летом; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по развитию связной речи	Июнь август	- Воспитатели
3.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур	Июнь	Воспитатели
4.	Организация и проведение консультаций на темы: - «Адаптация детей к условиям детского сада»; - «Как организовать летний отдых ребенка»; - «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»	Июнь август	- Воспитатели
5.	5. Организация работы с семьями: - семейные конкурсы; - выставки семейных работ	Июнь август	- Воспитатели

6.	Консультации для родителей: - Ребенок на природе; - Здоровье всему голова	Июнь-август	Воспитатели медсестра
----	---	-------------	--------------------------

### Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Подготовка территории: - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - покос травы; - ремонт оборудования на прогулочных участках, их покраска	Июнь – август	Завхоз
2.	Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: покраска, побелка, туалетных комнат, ремонт мебели в группах	В течение летнего периода	Воспитатели, помощники воспитателей
3.	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон	В течение летнего периода	Завхоз, помощники воспитателей
4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	Июнь	Завхоз, воспитатели

### Календарно-тематическое планирование в летний оздоровительный период 2023 год

Цель: Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов.

Тема	Содержание образовательной работы
<b>Июнь 1-9 июня 2023г. «Счастливое детство»</b>	
<b>День защиты детей</b>	Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы

	<p>мама», «Всемирный день ребенка».</p> <p>Права детей в стихах.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».</p> <p>Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».</p> <p>Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».</p> <p>Интервьюирование «Мечты детства».</p> <p>«Музыкальная палитра»</p> <p>Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!».</p>
<b>День дружбы</b>	<p>Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Геремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов.</p> <p>Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».</p> <p>Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</p> <p>Беседа «Давайте никогда не ссориться!»</p> <p>Просмотр мультфильма «Как стать другом».</p> <p>Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</p> <p>Обсуждение пословиц о дружбе.</p> <p>Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга».</p> <p>Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».</p> <p>Изготовление подарка другу.</p> <p>Рисование портрета друга.</p> <p>Игра – аттракцион «Подари улыбку другу».</p>
<b>День вежливости и хороших манер</b>	<p>Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».</p> <p>Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина.</p> <p>Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <p>Психогимнастика «С добрым утром».</p> <p>Уроки этикета. «Вежливая просьба».</p> <p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)».</p> <p>С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</p> <p>С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости»</p>
<b>День улыбок</b>	<p>Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».</p> <p>Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»</p>



	<p>Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).</p> <p>Конкурс на самый веселый и задорный смех.</p> <p>Конкурс «Самая обаятельная улыбка»</p> <p>Конкурс на самую смешную фигуру</p> <p>Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского</p> <p>Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>Чтение небылиц, нелепец.</p> <p>Показ фокусов</p> <p>Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»</p> <p>С/р игра: «Цирк»</p> <p>Инсценировка рассказа «Живая шляпа»</p>
<b>День рождения великого поэта</b>	<p>Оформление группы</p> <p>Беседа о русском поэте А.С.Пушкине.</p> <p>Выставка книг А. С. Пушкина.</p> <p>Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина.</p> <p>Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно».</p> <p>Викторина по произведениям А. С. Пушкина.</p> <p>Конкурс рисунков «Золотая рыбка».</p> <p>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</p> <p>Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина.</p> <p>Прослушивание произведений в аудиозаписи.</p> <p>складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина.</p> <p>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</p> <p>С/р игра: «Библиотека»</p> <p>Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России.</p>
<b>12-16 июня 2023г. «Неделя знатоков своего села и страны»</b>	
<b>День улиц моего села</b>	<p>Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».</p> <p>Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».</p> <p>Фотовыставка «Улицы нашего села».</p> <p>Рассматривание карты села.</p> <p>Строительная игра: «Мое село».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному селу».</p> <p>Дидактическая игра: «Нарисуй схему».</p> <p>Художественное творчество: Рисование «На улицах родного села».</p> <p>Рассматривание альбома и книг «Мое село»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</p> <p>Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</p> <p>Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</p> <p>Конкурс рисунка: «Село будущего» - совместно с родителями</p>
<b>День дружбы народов</b>	<p>Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».</p> <p>Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».</p> <p>Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».</p>

	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».</p> <p>Рисование «Танец дружбы».</p> <p>Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».</p>
<b>День транспорта</b>	<p>Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».</p> <p>Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей».</p> <p>Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица».</p> <p>Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход»</p> <p>Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя».</p> <p>Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).</p> <p>Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».</p> <p>Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».</p>
<b>День России</b>	<p>Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</p> <p>Рассматривание государственных символов России.</p> <p>Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</p> <p>Разучивание гимна России.</p> <p>Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</p> <p>Спортивный праздник посвященный Дню России.</p>
<b>19-23 июня 2023г. «Неделя экспериментов»</b>	
<b>День опытов и экспериментов</b>	<p>Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».</p> <p>Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</p> <p>Экспериментирование с предметами из различных материалов.</p> <p>Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».</p>
<b>День ветра</b>	<p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Игры с султанчиками, с воздушными шарами.</p> <p>Физминутка «Ветер дует нам в лицо»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ветерок».</p> <p>Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».</p> <p>Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».</p> <p>Словесная игра «Какой бывает ветер».</p> <p>Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).</p> <p>Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарик»,</p>

	<p>изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.</p> <p>Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.</p> <p>Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.</p> <p>Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум. Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».</p>
<b>День воды</b>	<p>Проблемная ситуация «Если б не было воды...»</p> <p>Беседа «Польза воды».</p> <p>Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». - Мытье игрушек.</p> <p>Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов);</p> <p>Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).</p> <p>Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы.</p> <p>П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».</p> <p>Экологическая тревога: «Нефть в море».</p> <p>Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы».</p> <p>Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»</p>
<b>День магнита</b>	<p>Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</p> <p>Рассматривание компаса.</p> <p>Конструирование «Магнитный конструктор».</p> <p>Фокусы: «Почему двигается?»</p>
<b>Песочная страна</b>	<p>Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».</p> <p>Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).</p> <p>Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани).</p> <p>Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</p> <p>Чтение сказок, рассказов по теме недели.</p> <p>Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).</p> <p>Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»</p> <p>Создание песочной картины из цветного песка.</p> <p>Психокоррекция (вход, выход из песочной страны)</p> <p>Смотр-конкурс «В стране песочных замков»</p>

<b>26-30 июня 2023г. «Неделя здоровья и спорта»</b>	
<b>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья</b>	<p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</p> <p>Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p>Отгадывание загадок по теме</p> <p>Рисование «Солнце красное»</p> <p>Рисование солнца нетрадиционными способами «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).</p> <p>Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).</p> <p>Наблюдения: «Куда уходит солнце».</p> <p>Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».</p> <p>Рисование: «Я на Солнышке лежу».</p> <p>Наблюдения: «Солнечный зайчик».</p> <p>Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).</p> <p>Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).</p> <p>Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек», «Невод» и др.</p> <p>Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания),</p> <p>Организация спортивных игр</p>
<b>День здоровья</b>	<p>Беседы: «Где прячется здоровье»</p> <p>«Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</p> <p>Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>Викторина «Азбука здоровья»</p>
<b>В гостях у Айболита</b>	<p>Витаминкина беседа.</p> <p>Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</p> <p>Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</p> <p>Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</p> <p>Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</p> <p>Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».</p> <p>Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</p> <p>Экскурсия на кухню.</p> <p>Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».</p>

	Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
<b>День подвижных игр</b>	Беседа о спорте, о её пользе здоровью. Придумывание речевок для соревнований. Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». Придумывание подвижных игр. Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Чтение художественной литературы: «Вовкина победа» А. Кутафин и др.
<b>День эстафет и соревнований</b>	Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекажи мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». Игра-тренинг «Похвали друга». Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»
<b>3-7 июля 2023г. Июль «Наедине с природой»</b>	
<b>День растений</b>	Целевая прогулка в парк. Рисование мелом на асфальте деревьев. Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), Экспериментирование «Как дышат растения». Исследование «Условия роста растений». Экспериментирование «Всасывание воды». Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». Беседа о лесе, об его обитателях. Фонограмма «Шум леса». Рассмотрение картин с изображением леса. Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.
<b>День животных</b>	Рассматривание картин из серии «Домашние животные». Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». Чтение энциклопедий о животных. Подвижные игры: «Изобрази животного». Рисование «Кого можно встретить в лесу». Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару»,

	«Кто спрятался» С/р игра: «Ветеринарная больница».
<b>День птиц</b>	Презентация «Птицы» Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» Упражнение на дыхание «Птичьих голоса» (подражание различным птицам). Наблюдение за птицами. Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. Релаксация «Полетели, как птички». Слушание «Звуки природы: птицы». Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». Настольная игра «Запоминашки: птицы». Отгадывание загадок о птицах Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».
<b>День насекомых</b>	Беседы о насекомых. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» Рисование «Бабочки на лугу». Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Наблюдения за насекомыми на прогулке. Сюжетно-ролевая игра: «На даче». Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара».
<b>Всемирный день охраны окружающей среды</b>	Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» Игровая ситуация «Правила поведения в природе». Изготовление знаков «Береги природу» Психогимнастика «Животные просят о помощи». Режиссерская игра «Встречи в лесу». Изготовление Красной книги родного края. Рисование «Правила поведения в лесу».
<b>10-14 июля 2023г. « Неделя семьи: любви и верности»</b>	
<b>Подарки для любимых</b>	Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» Художественное творчество «Открытки для любимых». Игра - тренинг «Как дарить подарки».

	Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».
<b>День семьи</b>	Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями Игра-викторина «Семейные радости». Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). Рисование «Ромашка – символ семьи». Рассматривание семейных фотографий Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».
<b>Мои обязанности</b>	Развивающая игра «Я не должен - я должен». Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». Игра-тренинг «Играем по очереди». Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». Настольная игра «Лото: мамы помощники». Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.
<b>Работа мамы и папы</b>	Беседа «Кем работают мои мама и папа». Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». Сюжетно-ролевые игры.
<b>День семейных традиций</b>	Беседа «Наши семейные увлечения». Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» Выставка «Рукоделье мам и бабушек» Конкурс семейных газет «Семейные традиции». Праздник «День семьи, любви и верности».
<b>17-21 июля 2023г. «В гостях у сказки»</b>	
<b>День сказок о животных</b>	Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. Развивающая игра «Скажи разными голосами». Чтение, обсуждение сказок о животных. Беседа «Чему учат сказки». Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
<b>День русских народных сказок</b>	Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. Чтение, пересказ русских народных сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Театрализованная деятельность. Показ разных видов спектаклей Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок Сочинение сказки детьми Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» Развлечение «В гостях у сказки».

<b>День волшебных сказок</b>	Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам»
<b>День игрушек – герои сказок</b>	Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». Рисование «Моя любимая игрушка». Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» Настольная игра «Из какой я сказки?». Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». Словесная игра «Расскажи какой». Разукрась героя сказки. Викторина «Герои сказок»
<b>День театра</b>	Дидактическая игра «Мы идем в театр». Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». Инсценировка сказок. Беседа «Правила поведения в театре». Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». Показ настольного театра «Маша и медведи». Выставка игрушек из разного вида театра. Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек Составление коллажа по сюжету литературных произведений Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей).
<b>24-31 июля 2023г. «Неделя творчества»</b>	
<b>День искусств и живописи</b>	Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» Рисование с использованием различного материала. Рисование: «Теплый солнечный денек». Беседа «Великие живописцы». Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». Конкурс «Юные художники»
<b>День литературы</b>	Беседа «Кто пишет рассказы». Создание рукописной книги.



	<p>Рисование иллюстраций к рукописной книге. Знакомство со знаменитыми писателями. Экскурсия в библиотеку.</p>
<b>День музыки и танца</b>	<p>Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. Слушание русских народных мелодий, классической музыки. Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»</p>
<b>День песни</b>	<p>Слушание, пение знакомых детских песен. Беседа «Кто придумывает песни». Сюжетно-ролевая игра «Концерт». Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». Слушание детских песен из любимых мультфильмов Конкурс «Угадай мелодию». Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»</p>
<b>День талантов</b>	<p>Беседа «У каждого есть талант». Развивающая игра «Сочиняем сказку». Показ фокусов. Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». Конкурс на самую смешную фигуру. Детское творчество – сочиняем небылицы. Рисование придуманных сказочных героев.</p>
<p><b>Август</b> <b>1-4 августа 2023г. «Неделя интересных дел»</b></p>	
<b>День мыльных пузырей</b>	<p>Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». Конкурс «Пузырь самый-самый». Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». Конкурс «Самый большой пузырь» Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.</p>
<b>День любимой игры и игрушки</b>	<p>Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».</p>
<b>День чистоты</b>	<p>Беседа о чистоте. Игра-тренинг «Моем руки». Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. Рисование «Мыло пенится в корыте». Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»</p>

<b>День добрых дел</b>	Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Копилка добрых дел. Беседа «О хороших и плохих поступках». Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.
<b>День шуток</b>	Беседа «Когда человеку смешно». Игра-развлечение «Жмурки». Конкурс «Самая смешная рожица». Игра-ряжение «Чучело-огородное». Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки»- Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».
<b>7-11 августа 2023г. «Неделя познания»</b>	
<b>День бумаги и фантика</b>	Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». Коллекционирование «Фантики». Составление описательных рассказов по фантикам.
<b>День стекла</b>	Экспериментирование «Свойства стекла». Беседа «Безопасное обращение со стеклом». Выставка «Осторожно – стекло!». Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».
<b>День металла</b>	Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». Исследование «Почему делают из металла?»
<b>День резины</b>	Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». Беседа «Где используют резину?». Игровые упражнения с резиновым мячом. Рассматривание выставки «Предметы из резины». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».
<b>День дерева</b>	Беседа о деревьях. Подвижная игра «Беги к березе, осине...» Игра «Какое дерево?». Дидактическая игра «С какого дерева листок». Экспериментирование «Возраст дерева».
<b>14-18 августа 2023г. «Секреты природы»</b>	
<b>День лекарственных растений</b>	Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). Сбор лекарственных растений для гербария. Составление карты «На территории садика растет подорожник».

	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».</p> <p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</p> <p>Сбор гербария лекарственных растений.</p> <p>Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <p>Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?».</p>
<b>Путешествие капельки</b>	<p>Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».</p> <p>Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».</p> <p>Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». -Беседа «Круговорот воды в природе».</p> <p>Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).</p>
<b>День радуги</b>	<p>Беседа «Когда я увидел радугу».</p> <p>Экспериментирование «Создаем радугу».</p> <p>Рисование «Радуга – дуга».</p> <p>Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...».</p> <p>Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу».</p> <p>Составление спектра радуги из воздушных шаров.</p> <p>Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)</p> <p>Д/и «Соберем цветик – семицветик».</p> <p>Чтение песенок и речевок про радугу.</p> <p>Экспериментирование - образование радуги.</p> <p>Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»</p> <p>Рисование «Радуга», «Радужная история»</p>
<b>Мы на луг ходили</b>	<p>Презентация «Луговые цветы»</p> <p>Беседа о луговых цветах.</p> <p>Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (дальневосточные авторы).</p> <p>Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик»</p> <p>Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».</p> <p>Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку».</p> <p>Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».</p> <p>Свободное общение «Могут ли цветы лечить?».</p> <p>Экологическая тревога «Бедняга цветов на асфальте»</p> <p>Развлечение «Веночек из луговых цветов»</p>
<b>День цветов</b>	<p>Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток): «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).</p> <p>Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же».</p> <p>Рисование: «Цветущий сад».</p> <p>Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе).</p> <p>«Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки».</p> <p>Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</p> <p>Стихотворения о цветах, сказки о цветах.</p>

	<p>Отгадывание загадок о цветах  Рисование «Цветочная поляна»  Рассматривание иллюстраций, открыток  Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей – П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин»  Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)  Лепка «Барельефные изображения растений»  Экскурсия на цветник  Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).  Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка.  Уход за цветами на клумбе  Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями  С/р игра «Цветочный магазин»  Коллективная аппликация «Волшебная поляна».  Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе».  Конкурс по созданию цветочных композиций.  Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</p>
<b>21-25 августа 2023г. «Во саду ли в огороде»</b>	
<b>Волшебная грядка</b>	<p>Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.  Подбор иллюстраций, открыток по теме  Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».  Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).  П/и: «Огородник и воробы», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».  Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку».  Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».  Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"  Инсценировка «Сбор овощей»  Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»  С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»  Оформление газеты «Удивительные овощи»  Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.  Разучивание хоровода «Огородная хороводная».  Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».</p>
<b>Вкусное лето – фрукты, ягоды</b>	<p>Презентация «Волшебный сад»  Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах  Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».  Игровая ситуация «Угадай по вкусу»  Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты»  Фотоконкурс «Ягода – малина».</p>

	<p>Коллективная работа «Ягодное лукошко»          День угощения яблоками «Молодильные яблоки»          Развлечение: «Бал в зеленом городе».</p>
<b>Дары леса</b>	<p>Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».          Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»          Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».          Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».          Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».          Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». -          Свободное общение «Какие грибы я знаю».          Дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту»,          «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»          Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для          белочки», «В лес по грибы»          Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы».          Театральная игра «Под грибком» (Сутеева)</p>
<b>День злаковых - хлеба</b>	<p>Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».          Знакомство со злаковыми культурами          Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из          серии «Откуда хлеб пришел»          Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых          для выращивания злаков          Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о          хлебе          Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб,          «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на          ощупь» (крупы), «Назови профессию»          С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»          Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»          Драматизация сказки «Колобок»          Лепка из соленого теста          Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. Театр          на фланелеграфе «Колобок», «Колосок».          Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».</p>
<b>Мы вокруг берёзки встанем в хорювод</b>	<p>Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её          пользе и характерных особенностях различных деревьев.          Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.          Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька          стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам»          Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н.          Павлова «Земляничка»          Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»          Развлечение «Люблю березку русскую»</p>
<b>28-31 августа 2023г. «Прощание с летом»</b>	
<b>Подарки лета</b>	<p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки          лета».          Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.          Аппликация «Летний денек».          Рисование «Что нам лето подарило?».          Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p>
<b>Юный флорист</b>	<p>Беседа «Цветочный натюрморт».          Беседа «Мой любимый цветок»</p>

	<p>Изготовление композиции из цветов  Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани».  Рассматривание плаката «Цветы».  Викторина «Цветы луговые, садовые».  Сбор гербария.  Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».</p>
<b>Летние развлечения</b>	<p>Беседа: «Летние развлечения».  Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем».  Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!»  Рассматривание сюжетных картинок «Лето».  Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»</p>
<b>Подарки для друзей</b>	<p>Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»  Дидактические игры «Подарок другу».  Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».  Игра на развитие эмоций «Передача чувств».  Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.  Игра – аттракцион «Подари улыбку другу».  Рисование «Портрет любимого друга»</p>
<b>Разноцветная неделя</b>	<p>Беседа «Почему лето называют красным».  П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»  Развивающая игра «Какого карандаша не стало».  Рисование по замыслу карандашами.  Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».  Беседа «История создания карандаша».  Конкурс на самую смешную рожицу  Найди ошибки художника  Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки».  Использование различных техник рисования с детьми.</p>
<b>До свидания лето</b>	<p>Беседа «Чем запомнилось это лето»  Коллективная аппликация «Мое лето»  Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)  Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями  Свободное общение «До свиданья, лето красное»  Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»</p>