

Памятка по организации летней оздоровительной работы в ДОУ

Лето - прекрасное время года для физического, познавательного и художественно-эстетического развития малышей.

Поэтому перед воспитателями стоят непростые задачи - здоровье и безопасность детей. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период.

При организации летней оздоровительной работы воспитателям рекомендуется соблюдать следующие требования:

1. Осуществлять планирование образовательной деятельности на основе комплексно-тематического принципа планирования.
 2. Ежедневно перед выходом детей на прогулку проверять безопасность территории площадки, песочницы и пр.;
 3. Ежедневно проводит прием детей, утреннюю гимнастику, ОД по физическому развитию на улице в соответствии с погодой;
 4. Контролировать наличие головных уборов у детей;
 5. Осуществлять питьевой режим на прогулке.
 6. Содержание прогулки: наблюдения, изобразительная деятельность, конструирование, опыты, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, театральные, режиссерские, дидактические игры, подвижные и спортивные игры, экскурсии, труд на участке и в огороде, индивидуальная работа.
 7. Рекомендуется выносной материал на прогулку:
 - спортивные атрибуты (обручи, кегли, скакалки, мячи и др.);
 - материал для художественно-эстетической деятельности (бумага, карандаши, краски, раскраски, пластилин и пр.);
 - художественная литература для чтения и рассматривания на прогулке;
 - игрушки для игр с песком и водой;
 - материалы для игр с ветром (вертушки, султанчики и др.)
 - игрушки для сюжетных и театрализованных игр;
 - настольно-печатные игры;
 - материал для труда в корзине (веник, совок, лопатки, грабли, лейка).
 1. Выносной материал проверяется на исправность и безопасность, моется ежедневно после каждой прогулки и складывается в корзины.
 2. Песок в песочницах ежедневно рыхлится, проливается водой, закрывается крышками после прогулки.
 3. Деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, ОД по физическому развитию, экскурсии, труд), должна проводиться в часы до наступления жары или после ее спада. В течение дня чередовать фазы активной и умеренной деятельности детей.
 4. Информировать родителей о режиме в детском саду и дома.
- Соблюдая педагогами данный минимум, для детей будут созданы безопасные условия в летний оздоровительный период.**