

Рассмотрено  
на Совете Учреждения  
Протокол №3  
от 20 марта 2019 года

Утверждено

Приказом по МКДОУ ДС №7

«Колосок» с.Благодатное  
№75 от 22 марта 2019 года

О.В.Перепелюкова



**Отчет о самообследовании  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития  
детей №7 «Колосок» с.Благодатное  
за 2018 год**

**Отчёт о самообследовании**  
**МКДОУ ДС №7 «Колосок» с.Благодатное**  
**за 2018 год**

**1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Тип: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Вид: Детский сад начал функционировать с 2006 года как детский сад общеразвивающего вида.

Лицензия Министерства образования Ставропольского края на право ведения образовательной деятельности: серия 26Л01 № 0001581 от 1 декабря 2016 года. Регистрационный № 5328. Срок действия лицензии: бессрочно.

Юридический адрес: 356503 Ставропольский край, Петровский район, село Благодатное, ул.Советская, 5а.

Заведующий – Перепелюкова Ольга Викторовна

Телефон: 8 - (865)-47-69-174

Факс: 8 - (865) – 47-69-174

Электронная почта: mdouds7.kolosok@yandex.ru.

Учредитель: администрация Петровского городского округа Ставропольского края.

Режим работы МКДОУ – пятидневная рабочая неделя, 10,5 часовой режим пребывания детей.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ, договорами с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

Подключен к сети Интернет, имеет свой сайт [Http://mkdouds7.kolosok.ucoz.ru](http://mkdouds7.kolosok.ucoz.ru)

МКДОУ ДС № 7 «Колосок» с.Благодатное - это отдельно стоящее здание, проектная мощность которого составляет 7 групп .

На территории дошкольного учреждения находится оборудованная спортивная площадка.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для игр и прогулок с детьми, оснащенный разнообразными малыми формами: качалками, игровыми комплексами с горками, домиками, столами со скамейками, песочницами, а также лестницами для лазания и метания, способствующими развитию физических качеств наших воспитанников. На территории детского сада имеются зеленые насаждения, а также клумбы и цветники.

**2. Методическое сопровождение**

**Характеристика общеобразовательных программ, отражение специфики вида МКДОУ:**

Уровень	Возрастные группы	Количество групп	Возраст	% от общего числа групп (в соответствии с видом ДОУ)
1 Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, обеспечивающая выполнение федеральных государственных требований	Программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	7 групп	От 2 до 7 лет	100%

2. Парциальные программы	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.	7 групп	От 2 до 7 лет	100%
--------------------------	---	---------	---------------	------

Применяемые программы не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Программы предусматривают организацию детской жизни через непосредственно образовательную деятельность, включающую разнообразные виды детской деятельности в течение дня. Используемые в педагогическом процессе комплексные и парциальные программы дополняют друг друга и строятся на единых принципах, обеспечивают максимально допустимый объем образовательной нагрузки на ребенка.

### **3. Состав воспитанников.**

В 2018 году в дошкольном учреждении функционировало 7 групп, из них:

<b>Наименование группы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Кол-во детей</b>
Группа раннего возраста «Цветики»	2-3 года	24 ребенка
Разновозрастная группа (1-я младшая-2-я младшая) «Солнышко»	2-4 года	24 ребенка
2-я младшая группа «Ягодка»	3-4 года	25 детей
Средняя группа «Золотой ключик»	4-6 лет	21 ребенок
Старшая группа «Улыбка»	5-6 лет	23 ребенка
Разновозрастная группа (старшая-подготовительная) «Теремок»	5-7 лет	25 детей
Подготовительная группа «Ветерок»	6-7 лет	25 детей

Всего в дошкольном учреждении воспитывались 167 детей.

#### **Сведения о семьях воспитанников**

Согласно результатам опроса (социологическая анкета семьи), дети, начавшие посещение МКДОУ в 2018 году, в основном воспитываются в полных семьях - 81%, а 18% опрошенных – неполные семьи, где дети оказываются в ситуации дефицита внимания и общения со стороны взрослых, что задерживает развитие ребёнка, как в умственном, так и эмоциональном плане.

Материальный уровень разнообразен – малообеспеченные семьи, многодетные, семьи со средним и высоким достатком, поэтому работу с родителями мы строили с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно подходили к каждой семье наших воспитанников.

#### **Сведения о здоровье воспитанников:**

Средняя посещаемость на одного ребенка	145
Пропуск на одного ребенка	80
Заболеваемость на одного ребенка	4.5

#### **Травматизм детей в ДОУ:**

Показатели	Всего детей в ДОУ	Случаи травматизма
Количество случаев травматизма детей	167	нет
% от общего числа детей в ДОУ	100%	-

В целях создания здоровьесберегающей среды в ДОУ:

Применяется:

- щадящий режим в адаптационный период, после перенесенных заболеваний (по рекомендации врача-педиатра);
- режим для каждой возрастной группы;
- организация оптимального двигательного режима.

Организация рационального питания:

- применение второго завтрака;
- выполнение физиологических и натуральных норм;
- строгое соблюдение среднесуточной калорийности рациона детского питания;
- контроль качество поставляемой продукции;
- согласование 10-ти дневного меню.

Организовано:

- закаливающие процедуры с учетом возраста и здоровья детей;
- ежедневный утренний прием на улице детей /согласно погодным условиям/;
- ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- босохождение;
- физкультурные праздники;
- Дни здоровья;
- применение точечного массажа, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики;
- здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса;

Дополнительно:

- С-витаминизация третьего блюда;
- вакцинация против гриппа;
- профилактика гриппа.

В МКДОУ № 7 «Колосок» созданы оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, способствующие формированию у ребенка представлений о здоровом образе жизни.

#### **4. Структура управления образовательного учреждения**

В МКДОУ ДС № 7 «Колосок» создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование – обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Главный принцип управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие.

С 2002 года коллектив возглавляет Перепелюкова Ольга Викторовна.

Общее руководство учреждением осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы образовательной деятельности на заседаниях.

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего и родительского.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Первый уровень управления – заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Второй уровень управления осуществляют заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта.

Заместитель заведующего по ВМР осуществляют руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Она определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует педагогов на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра (подчиняется центральной районной больнице) контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания заведующего хозяйством, заместителя заведующего по ВМР, старшей медсестры в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют 8 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Наш коллектив – это:

- высокий уровень образования,
- профессионализм,
- надежность, стабильность, качество.

## **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Характеристика кадрового состава

В МКДОУ ДС №7 «Колосок» с.Благодатное работают 11 педагогов.

- по уровню образования:
  - С высшим образованием – 6 педагогов,
  - Со средним специальным – 5 педагога.
- из них имеют:

Высшую квалификационную категорию – 3 педагога,

1 квалификационную категорию – 5 педагогов,

Наш педагог Банная Наталья Сергеевна принимала участие в конкурсе «Воспитатель года- 2019» и заняла 3-е место на районном этапе конкурса.

## **6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническая база

Материально – техническая база ДОУ удовлетворительна: имеется 2 компьютера, 2 ноутбука, теле и видео аппаратура, 3 мультимедийной установки, музыкальный центр, магнитофоны, 1 интерактивная доска.

Предметно-развивающая среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Предметно - развивающая среда в ДОУ построена в соответствии с СанПиНом и ФГОС, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Развивающая предметно-пространственная среда в возрастных группах выстроена по правилам:

1. Развивающая предметно-пространственная среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функцию. Среда работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

2. Гибкость и вариативность использования пространства. Развивающая предметно-пространственная среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

3. Форма и дизайн предметов развивающей предметно-пространственной среды ориентированы на безопасность и возраст детей.

4. Элементы декора предметов развивающей предметно-пространственной среды легко сменяемы.

5. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.

6. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются закономерности психического развития воспитанников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы.

8. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

В группах были созданы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, экспериментальной, с учетом социально – психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально – личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей. В каждой возрастной группе создан свой интерьер, позволяющий эффективно реализовать программные задачи, по которым работают педагоги.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. В группах имеются игровые зоны, стены творчества, уголки ряженья, строительный материал «Лего», пазлы, модули.

Расположение предметов и организация предметно-развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки. В группах раннего возраста выделено открытое пространство, где дети играют с крупными игрушками.

Во всех группах есть уголки природы, альбомы наблюдений за живыми и неживыми объектами природы, а также уголки для элементарного детского экспериментирования.

В каждой группе есть методическая и художественная литература, пособия для занятий, дидактические игры, необходимые для организации различных видов деятельности детей.

Для проведения музыкальных и физкультурных занятий, праздников, утренников, развлечений имеется музыкальный, физкультурный зал, оборудованный фортепьяно, детскими музыкальными инструментами, самодельными шумовыми инструментами, необходимым спортивным оборудованием: обручи, мячи, скакалки, гимнастические стенки и гимнастические скамейки.

Игровые участки на территории ДОУ оборудованы необходимым минимумом для развития игровой деятельности детей: на участках имеются павильоны, качели разных видов, горки, песочницы, домики, лавочки и столы, огород и цветники.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемой программы.

Состояние материально – технической базы: ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещение на должном уровне. Все помещения снабжены пожарной сигнализацией.

В МКДОУ имеется медицинский блок; процедурный кабинет, изолятор на одно место. Всё необходимое для ДОУ медицинское оборудование имеется.

Пищеблок оборудован полностью.

### **7.Качество воспитательно-образовательного процесса**

Одним из показателей качества организации воспитательно – образовательного процесса является высокий уровень подготовки детей к школе. Наши педагоги строят свою работу с детьми с учетом особенностей различных моделей дошкольного образования.

#### Анализ выполнения программы

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МКДОУ. Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа выполнена на 90%

#### **Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста за 2017-2018 учебный год**

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Начальная		Итоговая	
		балл	%	балл	%
«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	1.8	60	2.8	93
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	1.7	57	2.8	93
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	1.8	60	2.9	97
	Формирование основ безопасности	1.8	60	2.8	93
<b>результат</b>		<b>1.8</b>	<b>60</b>	<b>2.8</b>	<b>93</b>
«Познавательное развитие»	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1.7	57	2.7	90
	Приобщение к социокультурным ценностям	1.7	57	2.7	90
	Формирование элементарных математических представлений	1.7	57	2.7	90
	Ознакомление с миром природы	1.8	60	2.8	93
<b>результат</b>		<b>1.7</b>	<b>57</b>	<b>2.7</b>	<b>90</b>
«Речевое развитие»	Развитие речи	1.6	53	2.7	90
	Художественная литература	1.8	60	2.7	90
<b>результат</b>		<b>1.7</b>	<b>57</b>	<b>2.7</b>	<b>90</b>
«Художественно – эстетическое развитие»	Рисование	1.7	57	2.7	90
	Лепка	1.8	60	2.8	93
	Аппликация	1.7	57	2.7	90
	Художественный ручной труд	1.8	60	2.8	93
	Конструктивно-модельная деятельность	1.8	60	2.8	93
	Музыка	1.7	57	2.7	90

	<b>результат</b>	<b>1.7</b>	<b>57</b>	<b>2.7</b>	<b>90</b>
<b>«Физическое развитие»</b>	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	1.8	60	2.9	97
	Физическая культура	1.8	60	2.8	93
	<b>результат</b>	<b>1.8</b>	<b>60</b>	<b>2.8</b>	<b>93</b>
	<b>Итоговый результат</b>	<b>1.7</b>	<b>57</b>	<b>2.7</b>	<b>90</b>

проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить хорошие результаты выполнения программы по всем группам. В младшей группе дети быстро и легко адаптировались, благодаря творческому подходу воспитателя к детям и родителям. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям.

В учреждении созданы условия для развития у детей элементарных математических представлений, для ознакомления с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного края. Создавали условия для социально-личностного развития дошкольников: для адаптации, для комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру для коммуникативной и социальной компетентности детей. Организовывали разнообразные формы работы с детьми, дети были включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений (познавательных, речевых, практических) развитию познавательного отношения к миру.

#### Организация дополнительной работы с детьми

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в МКДОУ, осуществляются в рамках основной образовательной деятельности, направлены на:

- развитие творческих, духовно-нравственных, интеллектуальных способностей детей, участвующих в театральной деятельности детей 5-6 лет: кружок «Балаганчик»;
- совершенствование практических умений и навыков детей старшего дошкольного в конструктивной деятельности: кружок «Бумажные фантазии»;
- совершенствование практических умений и навыков детей старшего дошкольного в изобразительной деятельности: кружок «Давайте рисовать»;
- совершенствование практических умений и навыков детей старшего дошкольного в изобразительной деятельности: «Мукосолька»

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме ОД по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Результатом деятельности каждого кружка является конкурс, спектакль, концерт, выставка.

#### Взаимодействие с семьями наших воспитанников

Партнёрство детского сада и семьи – одно из приоритетных направлений развития в нашем детском саду. Партнёрские отношения педагогов и родителей выстраиваются с учетом уважения и принятия культуры, традиций семьи, добиваясь того, чтобы каждый наш воспитанник сумел составить положительный образ себя в обществе.

Основными эффективными формами совместной работы семьи и педагогов являются регулярные, активные беседы и обмен мнениями о целях воспитания и развития детей, что содействовало образованию наших воспитанников и вместе с тем способствовало повышению уровня педагогической компетентности родителей.



Основные задачи, которые мы ставим перед собой при построении партнёрских отношений с родителями воспитанников:

- активное стремление к совместной партнёрской воспитательной деятельности с родителями;
  - проявление доверительного и уважительного отношения к родителям;
- привлечение родителей к решению важных воспитательных вопросов воспитания и развития детей;
- проявление интереса к способностям, знаниям и интересам родителей, воодушевление их на использование этого в процессе общения с детьми.

Для решения этих задач мы использовали традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. В начале учебного года прошли групповые родительские собрания, на которых решались проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития личности ребёнка, создание предметно-развивающей среды.

В течение года проходили консультации для родителей по различным проблемам, изготавливались ширмы и буклеты, совместно проводили спортивные праздники.

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов.

### **10. Результаты образовательной деятельности**

#### Уровень готовности выпускников к школе

В 2018 году в ДОУ 42 выпускника. По результатам психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения дети подготовительных групп по реализации выполнения программы показали хорошие результаты. Дети успешно с высокими показателями выполнили тест на определение готовности к школе Керна-Йирасека.

#### **Уровень готовности выпускников к школе**

Уровень готовности	начальная		конечная	
	кол-во	%	кол-во	%
Высокий	6	14	8	19
Выше среднего	7	17	23	55
Средний	27	64	11	26
Низкий уровень	2	5	-	-

В результате диагностики готовности детей к школьному обучению выявлено, что все компоненты готовности к школьному обучению у детей сформированы, несмотря на то, что уровень сформированности некоторых из них невысок. Однако нужно учитывать, что все компоненты психологической готовности не обязательно должны быть максимально развиты, гораздо важнее, чтобы присутствовали все эти компоненты. В процессе учебы в школе возможна компенсация менее сформированных качеств более развитыми, однако отсутствие какого-то компонента психологической готовности к школе полностью не компенсируется и может привести к не успешности в учебной деятельности.

В результате психолого-педагогической диагностики и фронтальной проверки можно сделать вывод, что ведется системная воспитательно-образовательная деятельность по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков, продумана индивидуально-коррекционная работа по преодолению имеющихся отклонений в развитии. Большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. У выпускников сформированы навыки учебной деятельности, умение понимать и принимать задачу взрослого. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку

воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Вся работа коллектива МКДОУ в 2017 -2018 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствование речевого развития детей посредством применения игровых технологий.
3. Развитие художественно-эстетических способностей детей дошкольного возраста посредством использования современных педагогических технологий.

Важными результатами деятельности дошкольного учреждения можно считать следующие показатели: содержание работы, хороший кадровый потенциал, благоприятная предметно-развивающая среда и материально-техническое оснащение, позволяющее вести работу в учреждении, повышающую стандартный уровень.

Исходя из анализа образовательной деятельности МКДОУ, были определены цели и задачи на 2018-2019 учебный год.

**Цель:** создание модели инновационного образовательного пространства ДОУ как одно из условий повышения качества образования.

**Задачи:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Формирование основ творческого проявления ребенка в художественно-эстетическом развитии с использованием современных педагогических технологий.
3. Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Заведующий МКДОУ  
«Колосок» с.Благодатное



О.В.Перепелюкова