

Рассмотрено
на Совете Учреждения
Протокол №2
от 22 марта 2023 года

Утверждено
Приказом по МКДОУ ДС №7
«Колосок» с.Благодатное
№70о/д от 22 марта 2023 года
_____ О.В.Перепелюкова

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей
№7 «Колосок» с.Благодатное за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с.Благодатное |
| Руководитель | Перепелюкова Ольга Викторовна |
| Адрес организации | 356503, Ставропольский край, Петровский район, с.Благодатное, ул.Советская, д.5а. |
| Телефон, факс | 8 (865-47) 69-174 |
| Адрес электронной почты | mdouds7.kolosok@yandex.ru |
| Учредитель | Учредителем и собственником имущества детского сада является администрация Петровского городского округа Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя детского сада осуществляет отдел образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края. |
| Дата создания | 1990 год |
| Лицензия | Лицензия Министерства образования Ставропольского края на право ведения образовательной деятельности: серия 26 Л 01 №0001581 от 01 декабря 2016 г. регистрационный номер №5328. Срок действия лицензии: бессрочно. |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с.Благодатное (МКДОУ ДС №7 «Колосок» с.Благодатное) (далее – Детский сад) расположено в центре села Благодатное. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Предельная наполняемость - 171 место. Общая площадь здания 1825 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 889 кв. м.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Режим работы Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 10,5 часовое пребывание детей в детском саду: с 7.15 до 17.45 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Учреждение функционирует в соответствии с основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, которые регламентируют работу Учреждения. В Учреждении имеются договоры с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования. В наличии личные дела воспитанников, ведется Книга движения воспитанников, ведется учет будущих воспитанников Учреждения (уведомления).

Имеются Программа развития Учреждения; образовательная программа; Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, составлен учебный план Учреждения, годовой календарный учебный график; работа ведется в соответствии с годовым планом работы Учреждения. Разработаны рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогических работников Учреждения (в соответствии с основной образовательной программой); разработаны программы и планы работы кружков; имеется расписание занятий, режим дня; имеются отчеты Учреждения, справки по проверкам; в наличии акты готовности детского сада к новому учебному году; номенклатура дел Учреждения; журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

В Учреждении ведется документация, касающаяся трудовых отношений работников: в наличии книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела сотрудников. В наличии приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу. Заключаются трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.

Имеется штатное расписание, штат работников соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом Учреждения. В наличии должностные инструкции работников детского сада, журналы проведения инструктажей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 156 воспитанников в возрасте от 1.5 до 8 лет. В Учреждении сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы – 42 ребенка;

- 2 средних группы – 46 детей;
- 1 старшая группа – 23 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы – 45 детей.

В качестве основной общеобразовательной программы для работы с воспитанниками определена программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также авторская Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Применяемые программы не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Программы предусматривают организацию детской жизни через непосредственно образовательную деятельность, включающую разнообразные виды детской деятельности в течение дня. Используемые в педагогическом процессе комплексные и парциальные программы дополняют друг друга и строятся на единых принципах, обеспечивают максимально допустимый объем образовательной нагрузки на ребенка.

Свою работу педагоги МКДОУ ДС №7 «Колосок» строят на основе глубоких знаний педагогики и психологии развития детей дошкольного возраста. Умение анализировать, прогнозировать и корректировать свою деятельность, позволили всем участникам воспитательно-образовательного процесса внести в работу современные развивающие программы и технологии, направленные на развитие свободной самостоятельной творческой личности ребенка. Воспитатели и узкие специалисты старались уделять особое внимание таким методам и приемам как: создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой деятельности, методу проектирования, активизации и стимулирования, позволяющим раскрыть личность каждого отдельно взятого ребенка, с позиции личностно-ориентированного подхода.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя четыре направления: познавательное-речевое развитие; социально-личностное развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Сведения о семьях воспитанников

| Критерии | 2021-2022г. |
|--|--------------------|
| Общее количество семей | 149 |
| Из них: Полных | 98 |
| Неполных | 19 |
| Многодетных | 48 |
| Опекуны | 0 |
| Образовательный уровень родителей: | |
| Оба родителя имеют высшее образование | 16 |
| 1 высшее – 1 среднее специальное | 18 |
| Оба родителя имеют среднее специальное образование | 23 |
| 1 среднее специальное – 1 общее | 20 |
| Оба родителя имеют среднее образование | 42 |
| Социальный статус: | |
| Служащие | 4 |
| Интеллигенция | 0 |
| Рабочие | 68 |

| | |
|--------------|----|
| Бизнесмены | 0 |
| Неработающие | 40 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 23 | 19% |
| Два ребенка | 52 | 44% |
| Три ребенка и более | 44 | 37% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Вся работа детского сада строится на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество - позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

Работа по организации информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования ведется в Учреждении регулярно: при поступлении ребенка в детский сад, на родительских собраниях, на сайте Учреждения.

В Учреждении разработаны планы работы Совета Учреждения, групповых родительских собраний, ведутся протоколы заседаний, собраний. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для родителей, размещены на сайте. Содержание сайта Учреждения ведется в соответствии с требованиями к его ведению, материалы сайта регулярно обновляются.

В соответствии с локальными актами родителям предоставляются льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду и предоставляется компенсация части родительской платы.

Количество детей льготного пребывания

| Наименование льготы | % | Количество детей |
|---|------|------------------|
| Многодетные семьи | 25% | 7 |
| Многодетные семьи | 50% | 43 |
| Ветераны боевых действий | 50% | 2 |
| Дети-инвалиды | 100% | 3 |
| Дети из семей мобилизованных | 100% | 3 |
| Дети с ОВЗ | 50% | 1 |
| Получают компенсацию части родительской платы | 20% | 37 |
| | 50% | 54 |
| | 70% | 42 |

Дополнительное образование

В Учреждении работали кружки по художественно-эстетическому направлению:

| № п/п | Название кружка | Возраст | Направленность | Количество занимающихся |
|-------|------------------------|-----------|--|-------------------------|
| 1 | «В гостях у сказки» | 5 – 8 лет | Художественно-эстетический (театрализация) | 15 |
| 2 | «Волшебные пальчики» | 5 – 8 лет | Художественно-эстетический (аппликация) | 17 |
| 3 | «Волшебные узоры» | 5-8 лет | Художественно-эстетический (изодеятельность) | 15 |
| 4 | «Маленькие волшебники» | 5-8 лет | Художественно-эстетический (изодеятельность) | 18 |
| 5 | «Волшебный занавес» | 5-8 лет | Художественно-эстетический (театрализация) | 15 |

В кружковой деятельности в возрасте от 5 до 8 лет задействованы 100% воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | <ul style="list-style-type: none">- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;- организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления;- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения; устанавливает работникам Учреждения заработную плату в соответствии с Положением об оплате труда; утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;- обеспечивает охрану жизни и здоровья детей и работников;- осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, способствует созданию благоприятных условий для формирования средств Учреждения за счет внебюджетных источников; обеспечивает учет, сохранность и пополнение |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>учебно-материальной базы, учет и хранение документации; организует делопроизводство;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения всеми работниками Учреждения. |
| Совет Учреждения | <ul style="list-style-type: none"> - утверждает Программу развития Учреждения; - определяет режим работы Учреждения, локальные акты Учреждения; - вносит предложения о внесении изменений в Устав Учреждения; - прогнозирует развитие материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - принимает и представляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных средств; - определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования его имущества; - контролирует рациональное использование бюджетных средств; - организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса; - рассматривает отчет по самообследованию Учреждения; - принимает решения по вопросам охраны Учреждения; - созывает Родительское собрание Учреждения. |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; - выбирает образовательные программы для использования в Учреждении; обсуждает и принимает решения по вопросам содержания образования, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - принимает план работы Учреждения на учебный год; - принимает (согласовывает) локальные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения. |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - обсуждает и выносит предложения в локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; - обсуждает и выносит предложения в проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка в Учреждении; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников |

| | |
|--|---|
| | <p>образовательных отношений; - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения.</p> |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В систему управления Учреждением внедрены элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

В Учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения. Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании годового плана ДОО проведен мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста

| Образовательные области | Виды образовательной деятельности | Начальная | | Итоговая | |
|-------------------------------------|--|------------|-----------|------------|-----------|
| | | балл | % | балл | % |
| Познавательное развитие | ФЭМП | 1.7 | 57 | 2.8 | 93 |
| | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | 1.8 | 60 | 2.8 | 93 |
| | Ознакомление с предметным окружением | 1.8 | 60 | 2.9 | 97 |
| | Ознакомление с миром природы | 1.7 | 57 | 2.8 | 93 |
| | Ознакомление с социальным миром | 1.7 | 57 | 2.8 | 93 |
| результат | | 1.7 | 57 | 2.8 | 93 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1.7 | 57 | 2.7 | 90 |
| | Подготовка к обучению грамоте | 1.8 | 60 | 2.8 | 93 |
| | Приобщение к художественной литературе | 1.8 | 60 | 2.7 | 90 |
| результат | | 1.8 | 60 | 2.7 | 90 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация =ср.значение) | 1.7 | 57 | 2.8 | 93 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | 1.8 | 60 | 2.7 | 90 |
| | Музыкальная деятельность | 1.8 | 60 | 2.8 | 93 |
| | Развитие игровой деятельности (театрализованные игры) | 1.7 | 57 | | |
| результат | | 1.7 | 57 | 2.8 | 93 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 1.8 | 60 | 2.9 | 97 |
| | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | 1.8 | 60 | 2.8 | 93 |
| результат | | 1.8 | 60 | 2.8 | 93 |
| Социально-коммуникативное развитие | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения | 1.8 | 60 | 2.7 | 90 |
| | Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры) | 1.7 | 57 | 2.8 | 93 |
| | Ребенок в семье и сообществе | 1.8 | 60 | 2.8 | 93 |
| | Формирование позитивных установок к труду и творчеству | 1.8 | 60 | 2.7 | 90 |
| | Формирование основ безопасности | 1.8 | 60 | 2.8 | 93 |
| результат | | 1.8 | 60 | 2.8 | 93 |
| Итоговый результат | | 1.8 | 60 | 2.8 | 93 |

Результаты обследования уровня развития детей преддошкольного возраста

| Образовательные области | Виды образовательной деятельности | Результат |
|-------------------------|-----------------------------------|-----------|
|-------------------------|-----------------------------------|-----------|

| | | балл | % | балл | % |
|-------------------------------------|--|------------|-----------|------------|-----------|
| Познавательное развитие | ФЭМП | 1.4 | 47 | 2.4 | 80 |
| | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | 1.4 | 47 | 2.5 | 83 |
| | Ознакомление с предметным окружением | 1.5 | 50 | 2.5 | 83 |
| | Ознакомление с миром природы | 1.4 | 47 | 2.5 | 83 |
| | Ознакомление с социальным миром | 1.5 | 50 | 2.4 | 80 |
| результат | | 1.4 | 47 | 2.5 | 83 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1.5 | 50 | 2.4 | 80 |
| | Приобщение к художественной литературе | 1.6 | 53 | 2.4 | 80 |
| результат | | 1.5 | 50 | 2.4 | 80 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация =ср.значение) | 1.4 | 47 | 2.4 | 80 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | 1.4 | 47 | 2.5 | 83 |
| | Музыкальная деятельность | 1.5 | 50 | 2.4 | 80 |
| | Развитие игровой деятельности (театрализованные игры) | 1.4 | 47 | 2.4 | 80 |
| результат | | 1.4 | 47 | 2.4 | 80 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 1.6 | 53 | 2.6 | 87 |
| | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | 1.4 | 47 | 2.4 | 80 |
| результат | | 1.5 | 50 | 2.5 | 83 |
| Социально-коммуникативное развитие | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения | 1.6 | 53 | 2.6 | 87 |
| | Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры) | 1.5 | 50 | 2.5 | 83 |
| | Ребенок в семье и сообществе | 1.5 | 50 | 2.6 | 87 |
| | Формирование позитивных установок к труду и творчеству | 1.5 | 50 | 2.5 | 83 |
| | Формирование основ безопасности | 1.5 | 50 | 2.4 | 80 |
| результат | | 1.5 | 50 | 2.5 | 83 |
| Итоговый результат | | 1.5 | 50 | 2.5 | 83 |

По результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализованы в достаточном объеме.

Для успешной подготовки детей к обучению в школе продолжаем работу по сохранению и укреплению физического здоровья, развитию коммуникативных, партнёрских качеств в общении со взрослыми и сверстниками, формирование познавательной активности будущего ученика.

Готовность ребёнка к школе – одна из важных задач ДОУ. На основании мониторинга образовательного процесса воспитатели подготовительных групп отмечают, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе.

Выпускники нашего детского сада поступают в общеобразовательную школу нашего села. По отзывам учителей, наши воспитанники дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

По результатам психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения дети подготовительных групп по реализации выполнения программы показали хорошие результаты. Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы представляла собой индивидуальное изучение развития воспитанников. В процессе диагностики был собран материал, целостно и разносторонне характеризующий как школьную зрелость детей во всех ее показателях, значимых для адаптации к школьной жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить. Были собраны данные о развитии детей, полученные в результате индивидуального логопедического и психолого-педагогического обследования детей: состояние здоровья, социальная и психолого-педагогическая готовность к школе, развитие школьно-значимых и психофизиологических функций, психологических предпосылок учебной деятельности.

Уровень готовности выпускников к школе

| Уровень готовности | начальная | | итоговая | |
|--------------------|-----------|----|----------|----|
| | кол-во | % | кол-во | % |
| Высокий | 9 | 31 | 11 | 37 |
| Выше среднего | 4 | 14 | 6 | 22 |
| Средний | 8 | 27 | 12 | 41 |
| Низкий уровень | 8 | 27 | 0 | 0 |

В школу ушли 29 детей. Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы: анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Выпускники физически развиты и владеют всеми основными культурно-гигиеническими навыками. Дети владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми, способны управлять своим поведением, соблюдают элементарные нормы и правила поведения. Дети имеют первичные представления о себе, семье, мире и природе, о государстве. Почти у всех детей сформирована учебная мотивация.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов, отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно - развивающему процессу.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в Учреждении в 2022 году продолжают действовать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- рециркуляторы в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 17,3/9;
- воспитанники/все сотрудники – 5,57/28.

Характеристика кадрового состава Учреждения

- **по образовательному цензу педагогического состава:**

| Годы | Высшее | Среднее-педагогическое | Без специального образования |
|------------------|---------|------------------------|------------------------------|
| 2019-2020 | 6 (55%) | 5 (45%) | - |
| 2020-2021 | 7 (64%) | 4 (36%) | - |
| 2021-2022 | 7 (64%) | 4 (36%) | - |

- по стажу работы

| Годы | до 2 лет | | от 2 до 5 лет | | от 5 до 10 лет | | от 10 до 20 лет | | свыше 20 лет | |
|-----------|----------|-----|---------------|----|----------------|-----|-----------------|-----|--------------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2019-2020 | 2 | 18% | 1 | 9% | 2 | 18% | 2 | 18% | 4 | 36% |
| 2020-2021 | 1 | 9% | 1 | 9% | 4 | 36% | 1 | 9% | 6 | 55% |
| 2021-2022 | 2 | 18% | 1 | 9% | 0 | 0 | 4 | 36% | 4 | 36% |

- средний возраст педагогического состава:

| Годы | до 25 лет | | от 25 до 30 лет | | от 30 до 50 лет | | свыше 50 лет | |
|-----------|-----------|----|-----------------|-----|-----------------|-----|--------------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2019-2020 | 1 | 9% | 1 | 9% | 6 | 55% | 3 | 27% |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 2 | 18% | 7 | 64% | 4 | 36% |
| 2021-2022 | 0 | 0 | 1 | 9% | 7 | 64% | 3 | 27% |

- по квалификационному уровню:

| Годы | Высшая категория | 1 категория | СЗД |
|-----------|------------------|-------------|--------|
| 2019-2020 | 6 (54%) | 2 (18%) | 1 (9%) |
| 2020-2021 | 6 (54%) | 3 (27%) | 0 |
| 2021-2022 | 7(78%) | 1(11%) | 0 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, работают над самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

| № п/п | Форма методической работы | Участники | Дата проведения | Уровень (ДОУ, город) |
|-------|---|--|----------------------------------|---|
| 1. | Методические объединения: - мастер-класс «Ознакомление детей дошкольного возраста с народной культурой и традициями»; - из опыта работы ДОУ «Инновационные и интересные формы работы с молодыми педагогами»; - выступление «Социально-эмоциональное неблагополучие детей старшего дошкольного возраста» | заместитель заведующего по ВМР Пулева Т.И. педагог-психолог Косторнова Е.В. | 28.01.2022г. 26.01.2022г. | МБДОУ ДС №47 «Радуга» г.Светлоград МБОУГ №1 г.Светлоград |
| 2. | Районные педагогические чтения «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда – фактор развития детской инициативы» | воспитатель Шершненко В.И. | 28.04.2022г. | МБДОУ ДС №10 «Березка» г.Светлоград |
| 3. | Районный профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2022 году. | воспитатель Лихацкая Е.А. | 25.01.2022г.- 28.01.2022г. | МБДОУ ДС №47 «Радуга» г.Светлоград |

В Учреждении созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы.

Методическая работа в Учреждении в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. Педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия, проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности. Все педагоги владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 2 ноутбука, 1 моноблок, 3 принтерами, 4 проектора мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое и медико-социальные условия пребывания детей в Учреждении соответствуют требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности и охраны труда. Детский сад практически оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В Учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

На территории детского сада оборудованы 7 прогулочных участков, веранд, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр. Территория, прилегающая к зданию Учреждения и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы.

Организация развивающей среды в Учреждении организована с учетом ФГОС, дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Предметно-развивающая среда - обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей; - организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование размещено по центрам развития и позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательны в оборудовании материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Материалы учитывали интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Администрация Учреждения совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В Учреждении по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного развития. В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В Учреждении соблюдаются меры пожарной и антитеррористической безопасности: в наличии автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, имеется тревожная кнопка, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Общая площадь территории Учреждения составляет 4798 кв. м. Территория Учреждения ограждена металлическим забором, в ночное время участок освещен. Перед детским садом имеются необходимые знаки дорожного движения, знаки ограничения

скорости, искусственные неровности, оборудован пешеходный переход, светофор типа Т.7 с мигающим желтым светом.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Готовая пища выдается только после снятия проб медработником и соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Заключены договоры с поставщиками продуктов питания. Строго соблюдается питьевой режим. В наличии необходимая документация по организации питания.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

II. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ ДС №7 «Колосок» с.Благodatное за 2022 год.

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что Учреждение является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрация Учреждения определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
МКДОУ ДС №7 «КОЛОСОК» С.БЛАГОДАТНОЕ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 156 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 156 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 17 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 139 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 156 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 156 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 22 человека / 14% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 156 человек/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,2 дня |

| | | |
|-------|--|--------------------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек/ 56% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 56% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/ 44% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/ 44% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/ 89% |
| 1.8.1 | Высшая | 7 человек/ 78% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/ 11% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 11% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/ 22% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/ 22% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей | 9 человек/ 100% |

| | | |
|--------|---|---------------------------|
| | численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 9 человек/ 156 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.7 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МКДОУ ДС №7
«Колосок» с.Благодатное

О.В.Перепелюкова

