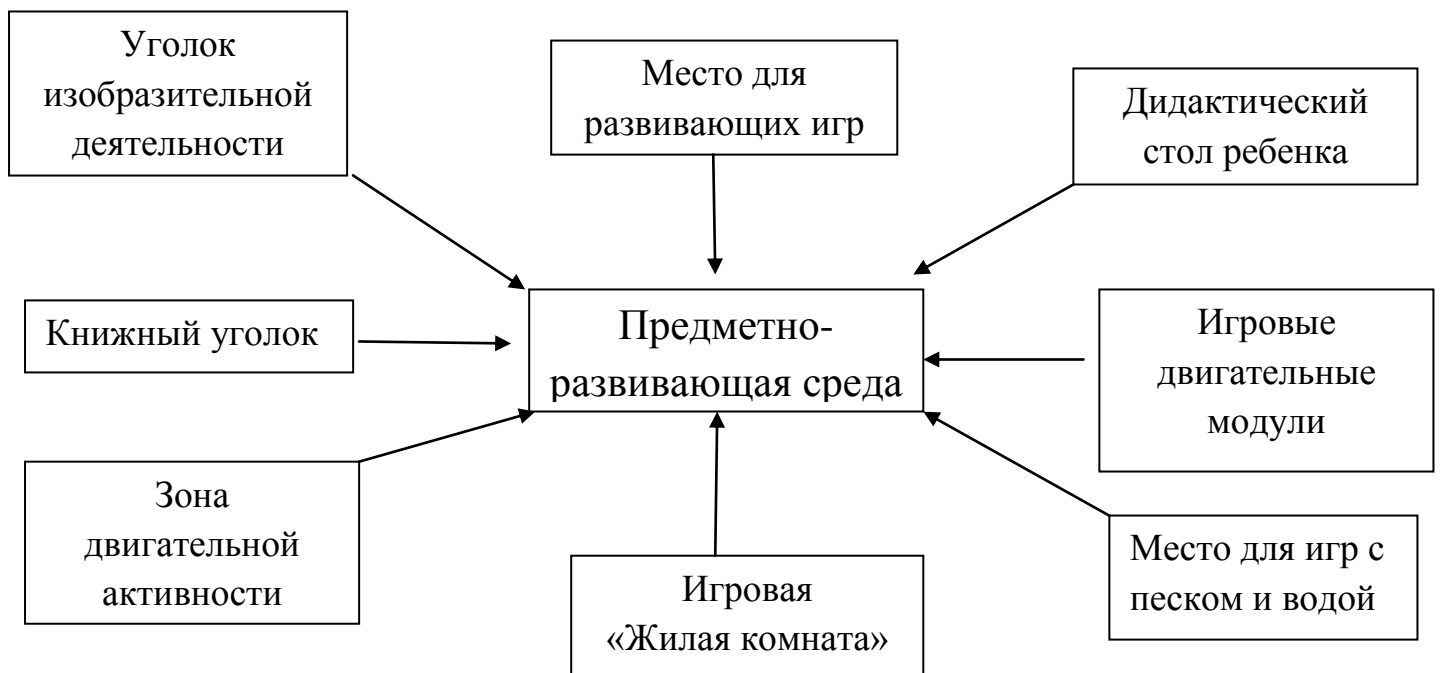


Предметно – развивающая среда в домашних условиях

Главная роль в становлении личности ребенка дошкольника принадлежит окружающим его взрослым. От того, насколько они смогут окружить малыша вниманием и любовью, создать необходимые условия для его развития, зависит дальнейшая его жизнь. Одним из определяющих факторов воспитания малышей является предметно-развивающая среда. Правильно организованная, она помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально - положительную атмосферу, устраивать и проводить игры-занятия и таким образом приучать ребенка к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

У детей с интеллектуальной недостаточностью наблюдаются несколько иные тенденции в поведении и деятельности. Они чувствуют себя комфортно в привычной обстановке, среди знакомых предметов и игрушек и получают подлинное удовольствие от деятельности тогда, когда действуют с привычными, хорошо известными предметами и игрушками, действиями с которыми уже овладели. Эту особенность необходимо учитывать при организации пространственно – развивающей среды, и любое ее изменение, связанное с привнесением новых элементов, можно осуществлять только после того, как дети познакомятся с новым предметом, игрушкой или игрой и научатся действовать с ними. Вместе с тем возможность вносить изменения, хотя и не очень значительные, должна обязательно существовать.

Вариант организации предметно-развивающей среды в домашних условиях.



МЕСТО ДЛЯ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР

Все игрушки и пособия, которые окружают малыша, в той или иной мере оказывают влияние на его развитие. В данном месте собраны игры, направленные на развитие сенсорного восприятия, мышления, мелкой моторики, речи.

Вариант

комплектации:

Матрешки с тремя, четырьмя, пятью вкладышами; корзинки с маленькими игрушками, вкладыши разной формы, миски, стаканчики, цилиндры, колпачки; набор столбиков (палочек) красного, оранжевого, желтого, синего, фиолетового, черного, белого, зеленого цвета; игрушки-шнуровки разного вида; сюжетно-дидактические панно с прикрепляющимися на пуговицах, кнопках, «липучках» изображениями животных, растений и других предметов; разные виды мозаик; набор «Маленький мастер»; лото по разным тематикам, настольно-печатные игры; складные кубики; наборы кубов и шаров разной величины и цвета. В этой же зоне должны быть различные виды конструкторов и строительного материала; небольшие игрушки для обыгрывания построек. Центром места для развивающих игр должен быть **стол для игр ребенка**, за которым будут проводиться настольные развивающие игры и за которым малыш сможет проводить самостоятельные действия с дидактическим материалом.

УГОЛОК ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ранний и дошкольный возраст наиболее благоприятный для развития изобразительной деятельности, поэтому так важно создать для нее подходящие условия. Уголок изобразительной деятельности – это место, где находится свободно раскручивающийся рулон бумаги (можно обои), двусторонний мольберт для рисования фломастерами и мелками, наборы карандашей, фломастеров, мелков.

ИГРОВЫЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

В этой зоне собраны технические игрушки: машины - самосвалы, грузовики, фургоны (в них дети легко могут катать кукол, мягкие игрушки, перевозить детали конструктора); автобус, легковые автомобили, тележки, каталки, коляски.

ЗОНА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Движения требуют пространства. Выделите в комнате место, где малыш может свободно двигаться. Необходимо также проводить специальные занятия, привлекать ребенка к участию в подвижных играх, делать с ним утреннюю гимнастику. Зону двигательной активности разделите на две части. В одной части сгруппируйте крупные спортивные модули (если позволяет пространство комнаты), сухой бассейн, качалка, шведская стенка, большой надувной мяч. В другой (она может находиться в спальне) проложите «дорожку здоровья», включающая массажные коврики, коврики разной фактуры. Здесь же могут находиться мячи, гимнастическая палка, массажные мячики.

ИГРОВАЯ «ЖИЛАЯ КОМНАТА»

Для успешного развития ребенка важно, чтобы он с детства приобретал жизненно необходимые сведения об окружающих их предметах и явлениях, овладел определенными навыками действий с этими предметами. Малыши очень наблюдательны. В игре они стараются подражать взрослым. В игровой «жилой комнате» соберите игрушки и предметы, которые максимально приближают детей к окружающим их предметам быта. Игровая мебель: кухня, кровать, гардероб, гладильная доска, столик, кресла и т. д. Игрушки: куклы, пупсы, комплекты постельного белья, спальные принадлежности, наборы одежды для кукол, наборы посуды и т. д. Взрослый проводит игры-занятия с использованием игрушек «жилой комнаты». Цель этих занятий: расширять представления детей о назначении предметов, учить действиям с ними, переносу полученных знаний и навыков в самостоятельные игры и повседневную жизнь. Темы занятий: «Приготовим кукле Кате суп», «Оденем куклу Катю на прогулку», «Постираем кукле платье», «Накроем на стол», «Уложим мишку спать» и др.

МЕСТО ДЛЯ ИГР С ПЕСКОМ И ВОДОЙ

Организуя игры с водой и песком, взрослый не только знакомит ребенка со свойствами различных предметов и материалов, но и закрепляет элементарные представления о форме, величине, цвете предметов, развивает мелкую моторику ребенка. Малыши очень любят такие игры. Песок можно пересыпать из ладошки в ладошку, из совка в формочку, в него можно закапывать различные предметы и откапывать их, строить горки, дорожки и т. д., а потом разрушать и снова строить. Отмечается, что игры с песком более устойчивы и целенаправленны, чем другие виды игр. Формование из песка можно считать началом конструирования, оно заставляет ребенка сосредоточиться. Игры с водой вызывают положительные эмоции, способствуют внутренней раскованности малыша. Место для таких игр требует определенных условий: необходимо запастись непромокаемыми фартучками, формочками и моющимися игрушками. Организовать это место можно в ванной комнате.

Вариант

комплектации:

Для игр с песком нужны совки, разнообразные формочки, некрупные игрушки для закапывания (шарики, кубики, кольца и другие предметы разных цветов и двух размеров), палочки, грабельки. Для игр с водой – набор резиновых и пластиковых игрушек (фигурки рыбок, черепашек, лягушек, кораблики и др.), сачок, черпачок, разноцветные пластиковые мячики, набор игрушек из разных материалов (что плавает и что тонет), набор цветных камешек, ракушек и т.п.