

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №7 «Колосок» с.Благодатное Петровского городского округа Ставропольского края

**Конспект образовательной деятельности
в первой младшей группе
на тему «Путешествие к Мишке».**

Образовательная область «Познавательное развитие»

Подготовила:
воспитатель МКДОУ
ДС №7 «Колосок»
Банная Н.С.

Задачи в приоритетной образовательной области «Познавательное развитие»: упражнять в умении соотносить 3 основных цвета (жёлтый, зелёный, красный); закреплять умение различать величину: большой, маленький; развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие; развивать познавательный интерес.

Задачи ОО в интеграции:

«Речевое развитие»: обогащать активный словарь детей; развивать умение отвечать на вопросы.

«Социально – коммуникативное»: воспитывать доброжелательность, желание приходить на помощь; воспитывать инициативность.

«Художественно – эстетическое развитие»: приобщать детей к словесному искусству, вызвать у детей положительные эмоции, используя музыку.

«Физическое развитие»: развивать координацию речи с движением.

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности: письмо, мягкая игрушка медведь, шишки большие и маленькие, корзинки большая и маленькая, чашки и блюда красного, желтого и зелёного цвета.

Предварительная работа: игры на соотнесение основных цветов и размеров, подвижные и дидактические игры.

Предпосылки учебной деятельности: взаимодействует со взрослыми и сверстниками; участвует в совместной деятельности; умеет быть отзывчивым; проявляют желание узнать новое.

Организация проведения образовательной деятельности

I. Организационный момент.

1. Создание игровой мотивации.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я нашла когда утром пришла в детский сад. Что это такое? Это же письмо! От кого оно может быть? Прочитаем?

«Дорогие ребята! Мне очень хочется с вами познакомиться. Приглашаю вас к себе в гости. Мишка Топтыжка. »

Воспитатель: Ребята, оказывается, письмо нам прислал Мишка Топтыжка. Он нас в гости приглашает. Пойдем к нему? А где он живет? Правильно, в лесу! Давайте на поезде поедem.

Дети встают друг за другом и двигаются по кругу. Согнутыми в локтях руками делают круговые движения, изображая колеса поезда, и имитируют стук колес: «Чух-чух, чух-чух».

Воспитатель впереди направляет движение поезда, изредка поднимая вверх руку и «издавая» гудок: «Ту-ту». Игра должна быть детям заранее знакома.

II. Основная часть.

Воспитатель: Вот мы с вами и в лесу. Какая красивая полянка! Посмотрите, сколько на ней раскидано шишек, больших и маленьких!

Гимнастика для глаз.

Дети, это какая шишка? (Маленькая). А это какая шишка? (Это большая шишка).

Глазками посмотрите сначала на большую шишку, потом на маленькую, еще раз на большую и на маленькую.

(Упражнение для глаз повторяют 3-4 раза). Молодцы!

Дидактическая игра «Большие и маленькие».

Воспитатель: Теперь давайте соберем шишки в корзинки. Большие шишки кладите в большую корзинку, а маленькие в маленькую. (Дети собирают шишки).

Воспитатель: Как мы с вами расшумелись! Ребята, а вот и Мишка Топтыжка вышел нас встречать, чтобы мы не заблудились. (Показывает большую мягкую игрушку).

Дидактическая игра «Подбери по цвету».

Мишка: Здравствуйте, ребята. Я хотел вас угостить чаем, но чашки с блюдами перепутались. Помогите мне пожалуйста, расставить их правильно. На желтые блюдечки надо поставить желтые чашки, на красные-красные, а на зеленые-зеленые.

Воспитатель: Ну, что ребята, поможем Мишке? Оля, расставь на столе желтые блюдечки. Ваня, поставь на них желтые чашки. Миша, расставь красные блюдечки. Наташа, поставь на них красные чашки. Кто хочет расставить зеленые блюдечки и чашки? Идите, Тимоша и Лера. Тимоша ставь блюдечки, а Лера чашки.

III. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как теперь у нас красиво расставлена посуда! Все чашки и блюда правильно стоят по цвету.

Мишка: Большое спасибо, ребята, вы мне очень помогли. Вы правильно расставили все чашки и блюда. Вам понравилось у меня в лесу? Теперь можно пить чай. Приглашаю вас к столу.